



Candidatura N. 20948 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	MURIALDO LEONARDO
Codice meccanografico	FGMM00700X
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA ORDONA LAVELLO s.n.c.
Provincia	FG
Comune	Foggia
CAP	71121
Telefono	0881684656
E-mail	FGMM00700X@istruzione.it
Sito web	www.scuolamurialdofg.it
Numero alunni	704
Plessi	FGMM00700X - MURIALDO LEONARDO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20948 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Evviva il FAIR-PLAY!	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	1, 2, 3... VOLLEY!	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	MURALES a scuola	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	ARTISTI PER CASO	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	e-MURIALDO	€ 4.873,80
Potenziamento delle competenze di base	DIGITAL STORYTELLING	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	... DIAMO I NUMERI	€ 5.082,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	LA NOSTRA CITTA', LA NOSTRA CASA	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

DALLA PARTE DI LUCIGNOLO

Descrizione progetto

Il progetto, in linea con quanto previsto nell'avviso pubblico, intende promuovere offerte trasversali rispondenti all'obiettivo primario di prevenire e recuperare la dispersione scolastica, nonché di sensibilizzare e infondere nelle nuove generazioni atteggiamenti formali e mentali eticamente corretti.

Le azioni saranno sviluppate attraverso una serie di laboratori volti a garantire agli allievi pari opportunità di crescita culturale e valorizzazione intellettuale e a promuovere il successo scolastico attraverso l'individualizzazione del percorso.

A tal fine verranno posti in essere interventi sul metodo di studio e di approccio alle discipline, in modo da far vivere un'esperienza scolastica non tradizionale, ma utilizzando spazi, tempi e metodologie alternative.

La didattica alternativa, anche supportata dalle nuove tecnologie, si offre ai docenti come strategia di insegnamento attivo, capace di valorizzare la partecipazione del discente e di metterlo alla prova in un ambiente più "reale", in un connubio di sapere e saper fare, da sempre poco sperimentato all'interno della scuola "cattedratica".

Pertanto, la metodologia laboratoriale basata sul learning by doing, l'uso di spazi scolastici alternativi all'aula, l'affiancamento di esperti dei vari settori coinvolti, l'apertura della scuola in orari e tempi diversi da quelli scolastici potranno favorire la lotta alla dispersione scolastica e l'inclusività di alunni svantaggiati socio-culturalmente, nonché l'idea di una scuola innovativa, attenta ai bisogni della propria utenza, aperta all'innovazione, basata non più sulla trasmissione di saperi e conoscenze, ma in grado di fornire competenze ai propri alunni per divenire cittadini consapevoli e attivi.

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola Murialdo ricade in un territorio a rischio scolastico, ambientale, culturale e sociale. Essa, da sempre, è attenta alle necessità e ai bisogni di un'utenza socialmente ed economicamente debole e, ricordandosi al P.T.O.F., promuove offerte trasversali rispondenti all'obiettivo primario di prevenire e recuperare la dispersione scolastica. Sempre più nella realtà scolastica sono presenti tessuti familiari disgregati, alcuni con conseguenti nuclei allargati e poco preparati alla gestione educativa dei figli, nonché genitori disoccupati, con problematiche varie. La dispersione scolastica non si manifesta ed identifica unicamente con l'abbandono, ma anche con forme di patologie comportamentali, quali: disaffezione, disinteresse, demotivazione, noia. Tali manifestazioni si basano spesso su difficoltà d'apprendimento e su una carriera scolastica vissuta più come obbligo esterno, che come bisogno di affermazione, crescita, acquisizione di saperi, capacità, cittadinanza per realizzarsi come persona. Da tutto ciò emergono fenomeni di disagio, demotivazione e indifferenza all'apprendimento cognitivo che si manifestano, talvolta, con frequenza scolastica irregolare e poco proficua.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere ed utilizzare nuove forme di comunicazione.
- Attivare processi motivazionali, finalizzati allo sviluppo della comunicazione e socializzazione.
- Sviluppare le potenzialità di ognuno valorizzando le singole competenze.
- Fornire strumenti e strategie per migliorare l'apprendimento.
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.
- Favorire l'accettazione e il rispetto dell'altro diverso da sé.
- Sviluppare la creatività individuale.
- Padroneggiare l'uso di strumenti e programmi informatici.
- Potenziare le capacità attentive e mnestiche.
- Costruire e strutturare l'identità dell'alunno attraverso l'esperienza del laboratorio creativo.
- Stimolare e potenziare la creatività sotto il profilo psicologico-cognitivo e relazionale.
- Educare al linguaggio globale delle giovani generazioni: sms, internet, chat.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Oggetto di intervento saranno tutti i ragazzi che, in condizioni di svantaggio socio-culturale o con frequenza saltuaria, presentino disadattamento sociale e relazionale e, quindi, più esposti a rischio di insuccesso scolastico e possibile devianza. Si aggiungono tutti i ragazzi stranieri, in numero di 10 unità e gli alunni diversamente abili in numero di 20 unità.

Gli alunni poco scolarizzati appartengono principalmente a classi economicamente e socialmente deboli, fra essi è alta la percentuale di **nuclei familiari a “legame instabile”**, forte è l'**indice delle separazioni** che contribuisce ad accentuare il disagio e il disadattamento.

Inoltre, è stata notata una forte carica di aggressività da parte di ragazzi che provengono da famiglie disagiate nei confronti di quelli che dimostrano di possedere una diversa estrazione sociale, il tutto sfociando in episodi di **BULLISMO**. Tuttavia, il disagio non è proprio solo delle fasce medio-basse, ma spesso interessa anche gli alunni con un background positivo, i quali mostrano insofferenza e insensibilità verso i compagni più deboli psicologicamente e fisicamente, mettendo in atto azioni riprovevoli, soprattutto con un uso sbagliato degli strumenti informatici.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il clima che si vuole instaurare all'interno della scuola è quello di cambiamento e ripensamento dell'intera azione didattica, al fine di garantire ad ogni allievo pari opportunità di crescita culturale e di promuovere il successo scolastico.

La disparità tra le attuali modalità di insegnamento e quelle di apprendimento ha come effetto l'inadeguatezza dei tradizionali sistemi pedagogici, che risultano sempre più incapaci di attrarre giovani abituati a guardare ben oltre il libro di testo, affascinati da ciò che consente loro di entrare in comunicazione diretta con le tematiche.

Le nuove metodologie offrono strumenti di lavoro, di condivisione e cooperazione, consentendo ai docenti di "educare" in modo integrato e potenziando anche le competenze necessarie all'apprendimento indipendente.

Da tali considerazioni scaturisce la necessità di una rimodulazione degli spazi didattici, all'interno dei quali superare l'insegnamento trasmissivo e arricchirlo di esperienze laboratoriali che garantiscano:

- massimo accesso degli studenti ai contenuti disciplinari e digitali
- massima inclusione e personalizzazione dei contesti di apprendimento
- acquisizione e potenziamento delle conoscenze e delle competenze chiave e trasversali, attraverso una consapevole integrazione tra digitale e cartaceo



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede la realizzazione di moduli che saranno attivati sia in orario pomeridiano durante l'anno scolastico, che durante il periodo estivo, secondo la seguente organizzazione:

- Modulo DIGITAL STORYTELLING

Potenziamento delle competenze di base in italiano: secondo quadrimestre in orario pomeridiano

- Modulo DIAMO I NUMERI

Potenziamento delle competenze di base in matematica: secondo quadrimestre in orario pomeridiano

- Modulo '1, 2, 3 Volley!'

Attività motoria: pallavolo Marzo – Luglio 2017

- Modulo Evviva il FAIR-PLAY

Attività motoria: calcetto Marzo – Luglio 2017

- Modulo ARTISTI PER CASO

Scrittura creativa e teatro Marzo – Luglio 2017

- Modulo MURALES A SCUOLA

Arte: Realizzazione di murali negli spazi comuni della scuola –Marzo – Luglio 2017

- Modulo LA NOSTRA CITTA', LA NOSTRA CASA

Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: secondo quadrimestre in orario pomeridiano

- Modulo e-MURIALDO

Informatica: conseguimento delle competenze informatiche: secondo quadrimestre in orario pomeridiano

Tale modalità organizzativa permetterà alla scuola di prolungare i propri tempi di apertura all'utenza oltre quelli previsti dalle lezioni curricolari, nonché permetterà agli alunni coinvolti di avere una visione diversa dell'ambiente scuola che non sarà vissuta più come luogo "costrittivo", ma diventerà un vero e proprio ambiente di vita, dove poter allargare i propri orizzonti relazionali, sociali e civici.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutti i moduli del progetto vedranno utilizzate le seguenti metodologie:

- Learning by doing. apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni
- *Ricerca-azione*. 1^a fase: formazione del gruppo di lavoro e suo addestramento; 2^a fase: analisi e definizione del problema da parte del gruppo; 3^a fase costruzione di strumenti e formulazione di un'ipotesi di azione.
- *Lavori di gruppo e individuali*. il gruppo inteso come gruppo educativo e lavoro di gruppo come proposta di cambiamento e arricchimento, dal punto di vista cognitivo, affettivo e relazionale, in una prospettiva progettuale.
- *Tutoring*: mutuo insegnamento, cioè proporre agli studenti di utilizzare le competenze che possiedono per insegnarle ai propri compagni.
- *Peer education*: processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze da parte di alcuni membri di un gruppo ad altri membri di pari status; un intervento che mette in moto un processo di comunicazione globale, caratterizzato da un'esperienza profonda e da un atteggiamento di ricerca di autenticità e di sintonia tra i soggetti coinvolti.



Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli proposti si raccordano e integrano la progettazione curricolare ed extra-curricolare espressa nel PTOF.

Infatti, a completamento della formazione degli studenti si evidenziano i progetti previsti nel PTOF e la relativa integrazione con i moduli progettati.

ATTIVITÀ CURRICOLARI

- Progetto Teatro-Scuola (visione di spettacoli teatrali/cineforum in lingua madre e in lingua straniera) = Modulo ARTISTI PER CASO
- Partecipazione ad iniziative proposte da enti territoriali (Città educativa – Comune di Foggia, uscite didattiche sul territorio in collaborazione con il Consorzio di Bonifica di Capitanata) = Modulo LA NOSTRA CITTÀ, LA NOSTRA CASA
- Progetto ARTE MANI-A (laboratorio di inclusione per alunni diversamente abili) = Modulo MURALES A SCUOLA

ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI:

- Progetto "Murialdo 2.0" (laboratorio di informatica) = Modulo e-MURIALDO
- Progetto "PER-CORSI sportivi" (laboratorio di educazione fisica) = Moduli "EVVIVA IL FAIR PLAY!", "1, 2, 3, VOLLEY"
- Progetto "IL COLORE NELLE MANI" (laboratorio creativo) = Modulo MURALES A SCUOLA
- Progetti "Area a rischio" ex art. 9 CCNL 2009 (recupero competenze di base italiano/matematica) = Moduli DIGITAL STORYTELLING - IO PENSO-IO COMPUTO

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede il coinvolgimento attivo di altri soggetti del territorio, sia pubblici che privati, considerando tale raccordo autentico valore aggiunto all'ipotesi progettuale del nostro istituto e caratterizzando gli interventi mediante specifiche attività che coinvolgano gli studenti in situazioni concrete, realizzate in luoghi e tempi diversi dai normali contesti formativi, mediante approccio non formale e del learning by doing, attività laboratoriale, e sviluppo di competenze per la crescita personale.

A tal fine sono stati stipulati protocolli di intesa e accordi di scopo con:

- EIPASS Center Foggia (CDS): Collaborazione per Certificazione informatica
- Acudipa (Associazione italiana per la cura delle dipendenze patologiche)
- Università degli Studi di Foggia - Dipartimento di Scienze della Formazione: collaborazione per la realizzazione del laboratorio di storytelling
- Liceo scientifico "A. Volta" – collaborazione PON FSE



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La lezione frontale acquista senso in continuità e complementarietà con altri momenti didattici che possono richiedere attività individuali o da svolgere in gruppi di pari, di piccole o medie dimensioni, restituzioni e presentazioni in plenaria, discussione e brainstorming. È chiaro che questa varietà di azioni non può essere ospitata nella classe mono-setting che tutti conosciamo.

L'orizzonte, in particolare, va ad insistere sugli ambienti di apprendimento declinando alcune proposte di innovazione che modificano il setting a partire dal cambiamento della didattica, intesa sia in termini di spazio che in termini di tempo.

L'innovatività del progetto si realizza attraverso la trasformazione del modello trasmissivo della scuola, sfruttando le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali e alternativi per supportare nuovi modi di insegnare e apprendere, creando nuovi spazi per l'apprendimento, riorganizzando il tempo del fare scuola attraverso l'apertura pomeridiana ed estiva, e riconnettendo i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La finalità del Progetto è quella di migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica più inclusiva per tutti, utilizzando al meglio gli spazi di cui dispone al proprio interno: anfiteatro, laboratori informatici, biblioteca scolastica, palestra, giardino/cortile. Pertanto, i risultati attesi saranno: - Ridurre fenomeni di evasione, abbandono e ripetenza. - Migliorare i risultati in uscita degli alunni a rischio. - Attivare processi di formazione innovativi ed orientativi per promuovere autostima. - Potenziare lo spirito di appartenenza e di partecipazione attiva alla vita della scuola. - Incentivare la creatività come possibilità di vedere riconosciuto un valore. - Stabilire un rapporto di continuità tra l'esperienza formativa e il territorio. - Favorire l'integrazione sociale e interculturale.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ARTE MANI-A	Sì		pag. 21 del PTOF	http://www.scuolamurialdofg.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-MURIALDO-2016-2019.pdf



IL COLORE NELLE MANI	Sì		pag. 28 PTOF	http://www.scuolamurialdofg.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-MURIALDO-2016-2019.pdf
MURILADO 2.0	Sì		pag. 26 del PTOF	http://www.scuolamurialdofg.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-MURIALDO-2016-2019.pdf
PER-CORSI Sportivi	Sì		pag. 31 del PTOF	http://www.scuolamurialdofg.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-MURIALDO-2016-2019.pdf
Progetto Area a rischio 2015/2016	No	2016/2017		http://www.scuolamurialdofg.it/wp-content/uploads/2009/04/Progetto-Area-a-rischio-2015-16-MURIALDO-signed.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Collaborazione nell'ambito del progetto PON FSE attraverso un cofinanziamento in termini di formazione al personale della scuola.	1	Università di Foggia			Sì
Collaborazione volta all'ampliamento dell'offerta formativa e informativa e alla diffusione di eventi di diffusione sociale.	0		1603/C46	09/05/2016	Sì
Promozione da parte della scuola Murialdo dei programmi Ei-Pass e relativi servizi.	1	CDS cancelleria didattica servizi SRL	3703/C45	16/12/2014	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Realizzazione dei moduli orientati allo sviluppo del pensiero scientifico.	FGPS010008 ALESSANDRO VOLTA	3859/C43A	07/11/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Evviva il FAIR-PLAY!	€ 5.082,00
1, 2, 3... VOLLEY!	€ 5.082,00
MURALES a scuola	€ 5.082,00
ARTISTI PER CASO	€ 5.082,00
e-MURIALDO	€ 4.873,80
DIGITAL STORYTELLING	€ 5.082,00
... DIAMO I NUMERI	€ 5.082,00
LA NOSTRA CITTA', LA NOSTRA CASA	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Evviva il FAIR-PLAY!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Evviva il FAIR-PLAY!
Descrizione modulo	<p>L'attività sportiva proposta prevede incontri di conoscenza delle tecniche di base del calcio a 5, al termine dei quali sarà organizzato un mini torneo.</p> <p>L'attività di gioco-sport del calcio a 5 si evolve in forme che prevedono il confronto e l'agonismo, in un'ottica che favorisce la formazione della personalità di ciascun alunno. La disponibilità alla pratica sportiva fra gli allievi farà loro acquisire nuove abilità motorie, che costituiranno un'esperienza di espressione della propria personalità. L'immagine della Scuola risulterà promossa quale centro di educazione permanente, mentre l'attività presportiva sarà promossa come impegno serio, oltre che come momento ludico e di divertimento.</p>
Data inizio prevista	15/05/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM00700X



Numero destinatari	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Evviva il FAIR-PLAY!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: 1, 2, 3... VOLLEY!

Dettagli modulo

Titolo modulo	1, 2, 3... VOLLEY!
----------------------	--------------------



Descrizione modulo	Il progetto ha come finalità di offrire attraverso il gioco della pallavolo uno strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo della personalità del ragazzo. La pallavolo sarà proposta quale gioco semplice da apprendere e da insegnare, in cui è possibile in tempi brevi ottenere risultati gratificanti. Il Progetto ha come obiettivo principale la promozione dell'attività motoria che favorisca l'apprendimento dei vari aspetti della motricità generale e di quella fine, il tutto attraverso la scoperta del gioco. Al termine del percorso di alfabetizzazione sportiva, sarà previsto un minitorneo
Data inizio prevista	15/05/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM00700X
Numero destinatari	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 1, 2, 3... VOLLEY!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: MURALES a scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	MURALES a scuola
Descrizione modulo	<p>Gli alunni daranno vita al laboratorio "Murales a Scuola" con lo scopo di abbellire l'ambiente scolastico, attraverso un lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo che ha come scopo quello di favorire la socializzazione tra gli studenti e l'integrazione degli alunni.</p> <p>L'opera interamente realizzata dagli studenti avrà come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l'amore per il "bello" e il rispetto per il contesto che li circonda.</p> <p>Il laboratorio si struttura in tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nella prima fase sarà scelto assieme ai ragazzi il tema da sviluppare. 2) Nella seconda fase, verrà progettato il "Murales" partendo da una raccolta d'immagini ed informazioni sul tema scelto, si progetterà un disegno. Il progetto sarà realizzato in una dimensione ridotta. 3) Nella terza fase si procederà alla realizzazione del "Murales" sulla parete destinata dove il progetto su carta sarà riportato sul muro a dimensioni reali utilizzando le tecniche di trasposizione del bozzetto.
Data inizio prevista	22/05/2017
Data fine prevista	15/07/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM00700X
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MURALES a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: ARTISTI PER CASO

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	ARTISTI PER CASO



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto si propone la sfida di costruire un percorso di educazione teatrale, partendo proprio dagli stessi ragazzi e dalla loro creatività istintiva e naturale, sotto la guida dell'esperto, che cercherà di metterla in luce, di arricchirla, valorizzarla, ma anche di contenerla e canalizzarla verso vie proficue. I ragazzi saranno impegnati in compiti di sceneggiatura, regia e recitazione: attraverso la conoscenza degli elementi dell'arte della scrittura si imparerà a fare una trama, un intreccio, come impostare dialoghi, creare personaggi, quando introdurre nuovi elementi.</p> <p>Il percorso si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico; - incentivare la motivazione individuale, prevenire il rischio di disinteresse e atteggiamenti di ostilità verso la conoscenza; - sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi - apprendere le diverse metodologie del rilassarsi, autoconcentrarsi, autogestirsi e l'utilizzo di diverse modalità espressive per le diverse situazioni; - esplorare le potenzialità espressive nella elaborazione e soluzione dei problemi - promuovere lo sviluppo della capacità "metarappresentativa", attraverso l'uso del linguaggio teatrale complesso e pluridisciplinare: corpo, movimento, suono, ritmo, gesto, parola e immagine.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/03/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>FGMM00700X</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>28 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ARTISTI PER CASO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: e-MURIALDO

Dettagli modulo

Titolo modulo	e-MURIALDO



Descrizione modulo	<p>Il modulo ha come obiettivo di fornire ai ragazzi, attraverso l'informatica, gli strumenti per sviluppare le competenze di analisi, Problem Solving, algoritmizzazione di procedure, rappresentazione e gestione di dati e informazioni.</p> <p>L'alfabetizzazione informatica è il presupposto per la creazione di una reale cultura digitale che permetta a tutti di conoscere gli strumenti disponibili ed utilizzati, le potenzialità di internet e i rischi connessi per la propria identità e la sicurezza, e agevoli l'utilizzo della rete come luogo di possibilità, opportunità di sviluppo personale e professionale.</p> <p>Il modulo prevederà lezioni di informatica volte al conseguimento della certificazione Ei-PASS.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM00700X
Numero destinatari	18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali individualizzate
Target	<p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: e-MURIALDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €



Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: DIGITAL STORYTELLING

Dettagli modulo

Titolo modulo	DIGITAL STORYTELLING
Descrizione modulo	L'attività qui concepita si configura come laboratorio aperto, narrativamente orientato per il lavoro con i nuovi media digitali e linguaggi multimediali in cui il paradigma di riferimento metodologico, quello della narrazione, viene a definire una cornice di senso ampia e trasversale. L'atelier ha il suo fulcro nello spazio di invenzione ed elaborazione, vera e propria officina creativa nell'elaborazione tramite gioco, individuale o collaborativo, del linguaggio audiovisivo-multimediale, caratterizzato da uno strumento-laboratorio narrativo multimediale. Il modello narrativo (di Digital Storytelling) fornisce un quadro metodologico ricco e trasversale che può essere utilizzato sia per promuovere la didattica per competenze sia le competenze trasversali, in forme di curriculum orizzontale o verticale ma anche mediante apprendimenti informali.
Data inizio prevista	15/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM00700X
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: DIGITAL STORYTELLING

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: ... DIAMO I NUMERI

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	... DIAMO I NUMERI
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone l'obiettivo di migliorare le competenze base in matematica, nello specifico si pone i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere il processo formativo - facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche - suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica - rafforzare l'autonomia operativa - promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti. <p>Fasi del percorso:</p> <p>1) Fase di sensibilizzazione: Motivazione e sensibilizzazione all'argomento che verrà presentato in forma problematica per fornire una panoramica dei contenuti allo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incuriosire i ragazzi; - far comprendere che la matematica non è una scienza astratta, ma mezzo utile per affrontare problemi derivanti da situazioni concrete; - evitare l'apprendimento mnemonico. <p>2) Fase attiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saranno esplicitate con chiarezza le prestazioni richieste; - si cercherà di mettere in evidenza gli aspetti più importanti dell'argomento



	<p>mediante schemi, formule, regole generali, consultazione di libri di testo...</p> <ul style="list-style-type: none"> - si svilupperà l'attività in un rapporto fortemente individualizzato per permettere a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e capacità per raggiungere l'obiettivo prefissato; - si individueranno i nodi problematici personali che saranno 'sciolti' dal docente in quanto facilitatore dell'apprendimento; - si renderanno attivi gli alunni per coinvolgerli, motivarli e discutere un 'nodo comune' da sciogliere sviluppando la logica della scoperta; - sarà effettuato il confronto tra eventuali percorsi risolutivi; - saranno proposti numerosi quesiti applicativi. <p>3) Test di verifica</p> <p>Verrà utilizzata la seguente metodologia di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività fortemente individualizzate attraverso interventi individualizzati; - didattica per problemi; - metodo induttivo-deduttivo; - applicazione guidata e graduata.
Data inizio prevista	15/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM00700X
Numero destinatari	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Lezioni addizionali individualizzate
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ... DIAMO I NUMERI



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Titolo: LA NOSTRA CITTA', LA NOSTRA CASA

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA NOSTRA CITTA', LA NOSTRA CASA
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone di sensibilizzare e infondere nelle nuove generazioni atteggiamenti formali e mentali eticamente corretti verso la propria cittadina, nell'ottica della tutela del territorio e la valorizzazione delle sue risorse.</p> <p>Il modulo, partendo da una fase conoscitiva delle problematiche urbane in generale e della gestione del patrimonio cittadino, passando attraverso un'informazione generale sulla normativa, arriverà ad un'informazione sulla situazione territoriale locale, sullo stato di salute dei siti studiati, sulle eventuali emergenze che potranno risultare, sulle prospettive future di sviluppo. L'attività dei ragazzi consisterà nella conoscenza dei luoghi interessati dal punto di vista urbano, ambientale e territoriale, e delle problematiche ad essi connessi.</p>
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM00700X
Numero destinatari	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA NOSTRA CITTA', LA NOSTRA CASA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20948)
Importo totale richiesto	€ 39.927,30
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	DELIBERA N. 16
Data Delibera collegio docenti	11/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	DELIBERA N. 10
Data Delibera consiglio d'istituto	14/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 11:49:14

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Evviva il FAIR-PLAY!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>1, 2, 3... VOLLEY!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>MURALES a scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>ARTISTI PER CASO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>e-MURIALDO</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>DIGITAL STORYTELLING</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>... DIAMO I NUMERI!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>LA NOSTRA CITTA', LA NOSTRA CASA</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto "DALLA PARTE DI LUCIGNOLO"	€ 39.927,30	
	TOTALE PIANO	€ 39.927,30	€ 40.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola MURIALDO LEONARDO
(FGMM00700X)