



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X



Al Personale Docente

Al SITO WEB della scuola

www.scuolamurialdofg.edu.it

Al D.S.G.A.

Agli ATTI

AVVISO INTERNO

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid19 (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Sottoazione 10.2.2A– Competenze di base.

SELEZIONE INTERNA mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata all’individuazione di:

- n. 2 Esperti
- n. 2 Tutor

nell’ambito del Progetto “Ripartiamo dalla scuola”

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-347

CUP: F73D21002580001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e *ss.mm.i.*

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.

- VISTO** il Decreto n. 129 del 28/08/2018 recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della L. 13/07/2015, n. 107*».
- VISTI** i Regolamenti dell'U.E.: n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e d'investimento europei e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo 2014-2020.
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea.
- VISTO** l’Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).
- VISTA** la delibera n. 28 del Collegio dei Docenti del 17/05/2021 di adesione al suddetto Avviso.
- VISTA** la delibera n. 25 del Consiglio di Istituto del 27/05/2021 di ratifica dell’adesione al suddetto Avviso.
- VISTA** la candidatura n. 1053387 inoltrata in data 19/05/2021.
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/0017355 del 01 giugno 2021 con la quale l’Autorità di Gestione PON ha comunicato l’elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento.
- VISTA** la nota di autorizzazione MIUR AOODGEFID/0017665 del 7 giugno 2021 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di € 89.394,00 per Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).
- VISTA** la nota di autorizzazione AOODRPU/0015214 del 7 giugno 2021 dell’USR per la Puglia - Direzione Generale - Ufficio U.O.: Fondi Strutturali dell’Unione Europea.
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio e l’inserimento nel Programma annuale per l’Esercizio Finanziario 2021 del progetto:

Azione	Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Progetto	Importo totale autorizzato
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PU-2021-347	Ripartiamo dalla scuola	€ 10.164,00

- VISTA** la propria determina a contrarre n. 42 del 13/09/2021, prot. n. 4715, per l’avvio della procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione del suddetto progetto.

EMANA

un **AVVISO interno** di selezione rivolto al personale docente interno per il reclutamento di **docenti ESPERTI, docenti TUTOR** mediante procedura comparativa, per l’attuazione dei moduli che saranno attivati nell’ambito del progetto, relativo l’Avviso prot. AOODGEFID/9707 del

27/04/2021 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

TITOLO MODULO	MODULO	DESTINATARI
Con lo SPORT socializziamo (30 h)	Educazione motoria; sport; gioco didattico	23 - 25 alunni
Tutti x uno – Uno x tutti (30 h)	Educazione motoria; sport; gioco didattico	23 - 25 alunni

Art. 1 – Oggetto dell'AVVISO

L'avviso per l'affidamento di incarichi da conferire al personale interno nell'ambito del Progetto "Ripartiamo dalla scuola" ha l'obiettivo di selezionare e individuare le seguenti figure professionali:

TITOLO MODULO	ESPERTO	ORE
Con lo SPORT socializziamo	N. 1 docente interno di Educazione Fisica	30 ore
Tutti x uno – Uno x tutti	N. 1 docente interno di Educazione Fisica	30 ore

TITOLO MODULO	TUTOR	ORE
Con lo SPORT socializziamo	N. 1 Tutor	30 ore
Tutti x uno – Uno x tutti	N. 1 Tutor	30 ore

Art. 2 – Descrizione del Progetto e dei Moduli

Progetto: breve descrizione e obiettivi

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia.
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Descrizione dei singoli moduli

1. Con lo SPORT socializziamo

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

2. Tutti x uno – Uno x tutti

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Art. 3 - Compiti delle figure richieste

ESPERTO

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, per il percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).
- Partecipa ad incontri propeedeutici alla realizzazione delle attività.
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola.
- Predisporre gli strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia, finale.
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico, completando in tutte le parti di propria competenza.

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Deve essere a conoscenza delle linee guida per le disposizioni attuative e **deve saper gestire autonomamente** la piattaforma PON.

In particolare, il Tutor:

- In accordo con il Gruppo Operativo di Progetto, programma insieme agli esperti il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.
- Partecipa agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari.
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle attività.
- Si interfaccia continuamente con la figura del Valutatore che svolge azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Cura l'inserimento di tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale e nella gestione della classe.
- Cura tutta la documentazione e la consegna agli uffici amministrativi affinché venga conservata agli atti della scuola

Art. 4 – Criteri di valutazione

Gli aspiranti saranno selezionati da un'apposita commissione, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli ed esperienze di cui alla tabella sottostante:

PROFILO RICHIESTO	ESPERTO Educazione fisica	
Titoli		Punteggio massimo
A) ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1) Requisito di accesso: diploma o laurea vecchio ordinamento o magistrale che dà accesso al ruolo di appartenenza.		20
110 e lode	punti 20	
100 – 110	punti 15	
< 100 o diploma	punti 10	
A2) Seconda laurea		5
vecchio ordinamento o magistrale	punti 5	

Triennale	punti 3	
A3) Dottorato di ricerca attinente al modulo richiesto.		5
A4) Master universitario di II livello attinente al modulo richiesto.		5
A5) Master universitario di I livello attinente al modulo richiesto.		3
A6) Abilitazione all'insegnamento		10
B) CERTIFICAZIONI		
B1) Competenze I.C.T. certificate punti 2,5 x ciascun titolo (max. 2)		5
C) ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1) Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) attinente al modulo richiesto. punti 1 x ciascun titolo (max. 5 e max. 1 per anno)		5
C2) Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) punti 0,5 x ciascun titolo (max. 2 e max. 1 per anno)		1
C3) Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) punti 0,5 x ciascun titolo (max. 2 e max. 1 per anno)		1
D) ESPERIENZA LAVORATIVA		
D1) Anzianità di servizio presso questo istituto punti 1 x ogni anno scolastico (max. 10)		10
MAX PUNTEGGIO TOTALE		70

PROFILO RICHIESTO	TUTOR	
Titoli		Punteggio massimo
A) ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1) Requisito di accesso: diploma o laurea vecchio ordinamento o magistrale che dà accesso al ruolo di appartenenza.		20
110 e lode	punti 20	
100 – 110	punti 15	
< 100 o diploma	punti 10	
A2) Seconda laurea		5
vecchio ordinamento o magistrale	punti 5	
Triennale	punti 3	
A3) Dottorato di ricerca attinente al modulo richiesto.		5
A4) Master universitario di II livello attinente al modulo richiesto.		5
A5) Master universitario di I livello attinente al modulo richiesto.		3
A6) Abilitazione all'insegnamento		10
B) CERTIFICAZIONI		
B1) Competenze I.C.T. certificate punti 2,5 x ciascun titolo (max. 2)		5
C) ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1) Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) attinente al modulo richiesto. punti 1 x ciascun titolo (max. 5 e max. 1 per anno)		5
C2) Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) punti 0,5 x ciascun titolo (max. 2 e max. 1 per anno)		1
C3) Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) punti 0,5 x ciascun titolo (max. 2 e max. 1 per anno)		1
D) ESPERIENZA LAVORATIVA		
D1) Anzianità di servizio presso questo istituto punti 1 x ogni anno scolastico (max. 10)		10
MAX PUNTEGGIO TOTALE		70

Si specifica che in caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età.

Art. 5 - Modalità di presentazione delle candidature

Per partecipare alla selezione il candidato dovrà presentare:

1. Allegato 1 Domanda di partecipazione con allegata la copia del documento di riconoscimento personale
2. Allegato 2 Curriculum vitae in formato europeo
3. Allegato 3 Griglia di valutazione dei titoli (allegato 3A esperto, allegato 3B tutor)

Le domande dovranno pervenire all'ufficio di segreteria protocollo entro **giorno 20 settembre 2021**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano c/o gli uffici di segreteria
- Tramite Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: fgmm00700x@pec.istruzione.it.

Si fa presente che:

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2022.
- Nel caso di partecipazione a più moduli, dovrà essere indicato un ordine di preferenza.
- Qualora si voglia partecipare alla selezione per le varie figure professionali richieste (esperto, tutor), dovrà essere presentata una distinta richiesta per ciascuna figura.
- Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.
- **Il trattamento economico sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

Art. 6 - Esito della selezione.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione, tramite l'Albo on line della scuola, con pubblicazione sul sito web, della graduatoria di merito.

La pubblicazione della graduatoria di merito sul sito Web dell'Istituto – Albo on line avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

La scuola si riserva la facoltà di verificare d'ufficio, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 art. 71, l'autenticità delle dichiarazioni prodotte.

Art. 7 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

- a) La mancanza dei requisiti di accesso cui all'articolo 4 del presente avviso.
- b) La mancata sottoscrizione dell'istanza di partecipazione.

- c) La mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196/2003 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.
- d) La mancanza della copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità.
- e) La presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 5 del presente avviso.

Art.8 - Conferimento incarico e compensi

L'incarico sarà formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

La scuola procederà al controllo continuo dei registri per verificare la presenza dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto, nella fattispecie:

- € 70,00 **Esperto** (compenso orario onnicomprensivo, al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente e dell'amministrazione).
- € 30,00 **Tutor** (compenso orario onnicomprensivo, al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente e dell'amministrazione).

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati in piattaforma. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, **previo accreditamento delle risorse finanziarie**, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Sull'importo spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali previste per i compensi erogati per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando.
- La violazione degli obblighi contrattuali.
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.
- Il giudizio negativo espresso nel corso del monitoraggio e della valutazione relativa al gradimento e al rendimento formativo sulle capacità di gestione del gruppo classe, efficacia della comunicazione, applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro.
- La soppressione del modulo formativo per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 - Informativa ai sensi del D. Lgs. 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Ida La Salandra.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste presso la direzione - contattando il dirigente scolastico.

Art. 11 - Pubblicizzazione dell'Avviso di selezione

In ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE, il presente Avviso è pubblicato all'Albo online del Sito Web della Scuola Secondaria di I Grado "L. Murialdo" all'indirizzo www.scuolamurialdofg.edu.it alla sezione PON 2014-2020 e alla sezione "Amministrazione trasparente" sotto-sezione "Bandi di gara e contratti".

Il presente Avviso viene, altresì, trasmesso:

- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
- All'Ufficio Scolastico Territoriale di Foggia

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano dell'Offerta Formativa, annualità 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 12 - Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Fanno parte del presente Avviso i seguenti allegati:

1. Allegato 1 Domanda di partecipazione
2. Allegato 2 Curriculum vitae in formato europeo
3. Allegato 3 Griglia di valutazione dei titoli (allegato 3A esperto, allegato 3B tutor)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ida La Salandra