



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X



Al Personale Docente

Al SITO WEB della scuola

www.scuolamurialdofg.edu.it

Al D.S.G.A.

Agli ATTI

AVVISO INTERNO

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid19 (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Sottoazione 10.2.2A– Competenze di base.

SELEZIONE INTERNA mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata all’individuazione di:

- n. 8 Esperti
- n. 8 Tutor

nell’ambito del Progetto “Skills for life”

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-387

CUP: F73D21002590001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e *ss.mm.i.*.
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- VISTO** il Decreto n. 129 del 28/08/2018 recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della L. 13/07/2015, n. 107*».
- VISTI** i Regolamenti dell’U.E.: n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e d’investimento europei e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo 2014-2020.

- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea.
- VISTO** l’Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).
- VISTA** la delibera n. 28 del Collegio dei Docenti del 17/05/2021 di adesione al suddetto Avviso.
- VISTA** la delibera n. 25 del Consiglio di Istituto del 27/05/2021 di ratifica dell’adesione al suddetto Avviso.
- VISTA** la candidatura n. 1053387 inoltrata in data 19/05/2021.
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/0017355 del 01 giugno 2021 con la quale l’Autorità di Gestione PON ha comunicato l’elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento.
- VISTA** la nota di autorizzazione MIUR AOODGEFID/0017665 del 7 giugno 2021 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di € 89.394,00 per Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).
- VISTA** la nota di autorizzazione AOODRPU/0015214 del 7 giugno 2021 dell’USR per la Puglia - Direzione Generale - Ufficio U.O.: Fondi Strutturali dell’Unione Europea.
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio e l’inserimento nel Programma annuale per l’Esercizio Finanziario 2021 del progetto:

Azione	Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Progetto	Importo totale autorizzato
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-387	Skills for life	€ 79.230,00

- VISTA** la propria determina a contrarre n. 42 del 13/09/2021, prot. n. 4715, per l’avvio della procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione del suddetto progetto.

EMANA

un AVVISO interno di selezione rivolto al personale docente interno per il reclutamento di **docenti ESPERTI, docenti TUTOR** mediante procedura comparativa, per l’attuazione dei moduli che saranno attivati nell’ambito del progetto, relativo l’Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

TITOLO MODULO	MODULO	DESTINATARI
Incontriamo nuovi mondi (30 h)	Competenza alfabetica funzionale	15 -20 alunni
Conosciamo la nostra lingua? (30 h)	Competenza alfabetica funzionale	23 - 25 alunni
Conosciamo la nostra lingua? 1 (30 h)	Competenza alfabetica funzionale	23 - 25 alunni
Virtual english (30 h)	Competenza multilinguistica	23 - 25 alunni
Speak with me (30 h)	Competenza multilinguistica	23 – 25 alunni
PONiamoci scientificamente (30 h)	Competenza in Scienze, tecnologie,	23 - 25 alunni

	Ingegneria e Matematica	
La quadratura del cerchio (30 h)	Competenza in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica	23 - 25 alunni
La quadratura del cerchio 1 (30 h)	Competenza in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica	23 - 25 alunni

Art. 1 – Oggetto dell’AVVISO

L’avviso per l’affidamento di incarichi da conferire al personale interno nell’ambito del Progetto “Skills for life” ha l’obiettivo di selezionare e individuare le seguenti figure professionali:

TITOLO MODULO	ESPERTO	ORE
Incontriamo nuovi mondi	N. 1 docente interno di Lingua Italiana	30 ore
Conosciamo la nostra lingua?	N. 1 docente interno di Lingua Italiana	30 ore
Conosciamo la nostra lingua? 1	N. 1 docente interno di Lingua Italiana	30 ore
Virtual english	N. 1 docente interno di Lingua Inglese	30 ore
Speak with me	N. 1 docente interno di Lingua Inglese	30 ore
PONiamoci scientificamente	N. 1 docente interno di Matematica e scienze	30 ore
La quadratura del cerchio	N. 1 docente interno di Matematica e scienze	30 ore
La quadratura del cerchio 1	N. 1 docente interno di Matematica e scienze	30 ore

TITOLO MODULO	TUTOR	ORE
Incontriamo nuovi mondi	N. 1 Tutor	30 ore
Conosciamo la nostra lingua?	N. 1 Tutor	30 ore
Conosciamo la nostra lingua? 1	N. 1 Tutor	30 ore
Virtual english	N. 1 Tutor	30 ore
Speak with me	N. 1 Tutor	30 ore
PONiamoci scientificamente	N. 1 Tutor	30 ore
La quadratura del cerchio	N. 1 Tutor	30 ore
La quadratura del cerchio 1	N. 1 Tutor	30 ore

Art. 2 – Descrizione del Progetto e dei Moduli

Progetto: breve descrizione e obiettivi

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e

stimolanti

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Descrizione dei singoli moduli

1. Incontriamo nuovi mondi

Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

2. Conosciamo la nostra lingua? - Conosciamo la nostra lingua? 1

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

3. Virtual english

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

4. Speak with me

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

5. PONiamoci scientificamente

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

6. La quadratura del cerchio - La quadratura del cerchio 1

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere

deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Art. 3 - Compiti delle figure richieste

ESPERTO

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, per il percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).
- Partecipa ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola.
- Predisporre gli strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia, finale.
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico, completando in tutte le parti di propria competenza.

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Deve essere a conoscenza delle linee guida per le disposizioni attuative e **deve saper gestire autonomamente** la piattaforma PON.

In particolare, il Tutor:

- In accordo con il Gruppo Operativo di Progetto, programma insieme agli esperti il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.
- Partecipa agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari.
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti,

degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle attività.

- Si interfaccia continuamente con la figura del Valutatore che svolge azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Cura l'inserimento di tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale e nella gestione della classe.
- Cura tutta la documentazione e la consegna agli uffici amministrativi affinché venga conservata agli atti della scuola.

Art. 4 – Criteri di valutazione

Gli aspiranti saranno selezionati da un'apposita commissione, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli ed esperienze di cui alla tabella sottostante:

PROFILO RICHIESTO	ESPERTO (Lingua Italiana – Lingua inglese – Matematica e Scienze)	
Titoli	Punteggio massimo	
A) ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1) Requisito di accesso: diploma o laurea vecchio ordinamento o magistrale che dà accesso al ruolo di appartenenza.	20	
110 e lode punti 20		
100 – 110 punti 15		
< 100 o diploma punti 10		
A2) Seconda laurea	5	
vecchio ordinamento o magistrale punti 5		
Triennale punti 3		
A3) Dottorato di ricerca attinente al modulo richiesto.	5	
A4) Master universitario di II livello attinente al modulo richiesto.	5	
A5) Master universitario di I livello attinente al modulo richiesto.	3	
A6) Abilitazione all'insegnamento	10	
B) CERTIFICAZIONI		
B1) Competenze I.C.T. certificate punti 2,5 x ciascun titolo (max. 2)	5	
C) ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1) Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) attinente al modulo richiesto. punti 1 x ciascun titolo (max. 5 e max. 1 per anno)	5	
C2) Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) punti 0,5 x ciascun titolo (max. 2 e max. 1 per anno)	1	
C3) Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) punti 0,5 x ciascun titolo (max. 2 e max. 1 per anno)	1	
D) ESPERIENZA LAVORATIVA		
D1) Anzianità di servizio presso questo istituto punti 1 x ogni anno scolastico (max. 10)	10	
MAX PUNTEGGIO TOTALE		70

PROFILO RICHIESTO	TUTOR	
Titoli	Punteggio massimo	
A) ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1) Requisito di accesso: diploma o laurea vecchio ordinamento o magistrale che dà	20	

accesso al ruolo di appartenenza.	
110 e lode punti 20	
100 – 110 punti 15	
< 100 o diploma punti 10	
A2) Seconda laurea	
vecchio ordinamento o magistrale punti 5	5
Triennale punti 3	
A3) Dottorato di ricerca attinente al modulo richiesto.	5
A4) Master universitario di II livello attinente al modulo richiesto.	5
A5) Master universitario di I livello attinente al modulo richiesto.	3
A6) Abilitazione all'insegnamento	10
B) CERTIFICAZIONI	
B1) Competenze I.C.T. certificate punti 2,5 x ciascun titolo (max. 2)	5
C) ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
C1) Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) attinente al modulo richiesto. punti 1 x ciascun titolo (max. 5 e max. 1 per anno)	5
C2) Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) punti 0,5 x ciascun titolo (max. 2 e max. 1 per anno)	1
C3) Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON - POR) punti 0,5 x ciascun titolo (max. 2 e max. 1 per anno)	1
D) ESPERIENZA LAVORATIVA	
D1) Anzianità di servizio presso questo istituto punti 1 x ogni anno scolastico (max. 10)	10
MAX PUNTEGGIO TOTALE	70

Si specifica che in caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età.

Art. 5 - Modalità di presentazione delle candidature

Per partecipare alla selezione il candidato dovrà presentare:

1. Allegato 1 Domanda di partecipazione con allegata la copia del documento di riconoscimento personale
2. Allegato 2 Curriculum vitae in formato europeo
3. Allegato 3 Griglia di valutazione dei titoli (allegato 3A esperto, allegato 3B tutor)

Le domande dovranno pervenire all'ufficio di segreteria protocollo entro **giorno 20 settembre 2021**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano c/o gli uffici di segreteria
- Tramite Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: fgmm00700x@pec.istruzione.it.

Si fa presente che:

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2022.
- Nel caso di partecipazione a più moduli, dovrà essere indicato un ordine di preferenza.
- Qualora si voglia partecipare alla selezione per le varie figure professionali richieste (esperto, tutor), dovrà essere presentata una distinta richiesta per ciascuna figura.

- Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.
- **Il trattamento economico sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

Art. 6 - Esito della selezione.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione, tramite l'Albo on line della scuola, con pubblicazione sul sito web, della graduatoria di merito.

La pubblicazione della graduatoria di merito sul sito Web dell'Istituto – Albo on line avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

La scuola si riserva la facoltà di verificare d'ufficio, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 art. 71, l'autenticità delle dichiarazioni prodotte.

Art. 7 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

- a) La mancanza dei requisiti di accesso cui all'articolo 4 del presente avviso.
- b) La mancata sottoscrizione dell'istanza di partecipazione.
- c) La mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196/2003 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.
- d) La mancanza della copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità.
- e) La presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 5 del presente avviso.

Art.8 - Conferimento incarico e compensi

L'incarico sarà formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

La scuola procederà al controllo continuo dei registri per verificare la presenza dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto, nella fattispecie:

- € 70,00 **Esperto** (compenso orario omnicomprensivo, al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente e dell'amministrazione).
- € 30,00 **Tutor** (compenso orario omnicomprensivo, al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente e dell'amministrazione).

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati in piattaforma. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, **previo accreditamento delle risorse finanziarie**, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Sull'importo spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali previste per i compensi erogati per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando.
- La violazione degli obblighi contrattuali.
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.
- Il giudizio negativo espresso nel corso del monitoraggio e della valutazione relativa al gradimento e al rendimento formativo sulle capacità di gestione del gruppo classe, efficacia della comunicazione, applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

- La soppressione del modulo formativo per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 - Informativa ai sensi del D. Lgs. 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Ida La Salandra.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste presso la direzione - contattando il dirigente scolastico.

Art. 11 - Pubblicizzazione dell'Avviso di selezione

In ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE, il presente Avviso è pubblicato all'Albo online del Sito Web della Scuola Secondaria di I Grado "L. Murialdo" all'indirizzo www.scuolamurialdofg.edu.it alla sezione PON 2014-2020 e alla sezione "Amministrazione trasparente" sotto-sezione "Bandi di gara e contratti".

Il presente Avviso viene, altresì, trasmesso:

- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
- All'Ufficio Scolastico Territoriale di Foggia

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano dell'Offerta Formativa, annualità 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 12 - Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Fanno parte del presente Avviso i seguenti allegati:

1. Allegato 1 Domanda di partecipazione
2. Allegato 2 Curriculum vitae in formato europeo
3. Allegato 3 Griglia di valutazione dei titoli (allegato 3A esperto, allegato 3B tutor)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ida La Salandra