



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"**

71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

Prot. n. 3941

Foggia, 11/10/2018

Al Collegio dei Docenti

e p.c. Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori degli alunni
Al personale ATA
Agli Atti

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 – ez art. 1, comma 14, legge n. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001.

VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*".

CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla *Legge* mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale.

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al M.I.U.R.;
- che il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"**

71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

VISTA la C.M. prot. n. 17832 del 16 ottobre 2018 *"Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS)"*.

VISTA la C.M. prot. n. 1830/2017 *"Orientamenti concernenti il piano triennale dell'offerta formativa"*.

VISTO il D.P.R. del 28 marzo 2013, n. 80.

VISTO il D.M. 797/2016 *"Piano nazionale per la formazione in servizio del personale docente..."*.

VISTI i DD.LL.vi nn. 59, 60, 62 e 66 del 2017.

VISTO il CCNL per il personale della scuola 2006-2009 e 2016-2019.

TENUTO CONTO dei pareri degli Enti Locali e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio e delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie in incontri formali, informali e attraverso il questionario di autovalutazione di istituto.

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) aggiornato a giugno 2018 e delle priorità e traguardi di miglioramento individuati e sviluppati nel Piano di Miglioramento.

ANALIZZATI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare.

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni precedenti per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle sollecitazioni continue offerte in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni).

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per il curriculum del 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- *metodologie didattiche attive* (operatività concreta e cognitiva), *individualizzate* (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e *personalizzate* (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"**

71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

- *modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;*
- *situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (stili di apprendimento, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia).*

VISTO il Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale "*Indicazioni Nazionali e nuovi scenari*" trasmesso con C.M. prot. n. 3645 del 1 marzo 2018.

TENUTO CONTO del Piano dell'offerta formativa per il triennio 2016-2019.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Finalità dell'Istituto

La finalità del PTOF è espressa in continuità con la finalità da sempre perseguita dall'Istituto di promuovere lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana.

Le linee di indirizzo del PTOF verranno articolate nei seguenti punti, ritenuti prioritari in rapporto al contesto e alle risorse:

1. *Promuovere il successo formativo di ogni alunno;*
2. *Promuovere le competenze chiave e di cittadinanza;*
3. *Promuovere efficacemente i valori e le norme di una società libera e democratica;*
4. *Favorire l'inclusione di tutti gli alunni;*
5. *Preparare adeguatamente alla prosecuzione degli studi;*
6. *Costruire una comunità educativa in cui il sistema di relazioni docenti\alunni\famiglie\uffici\dirigenza sia improntato a principi di leale collaborazione e trasparenza, nel rispetto dei rispettivi ruoli e nell'interesse principale della crescita umana e culturale degli studenti;*
7. *Favorire l'integrazione col territorio.*



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"**

71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa, pertanto, dovrà essere fondato su un percorso unitario, basato sui seguenti principi pedagogici, condivisi da tutti gli operatori scolastici - dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici - e da tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e nell'erogazione del servizio scolastico:

- a. rispetto dell'unicità della persona: la scuola mette al centro della propria attenzione l'alunno, sostenendone la crescita e motivandone l'impegno allo studio;*
- b. imparzialità nell'erogazione del servizio;*
- c. continuità dell'azione educativa;*
- d. qualità dell'azione didattica;*
- e. collegialità.*

2. Attività della scuola

Il Collegio dei docenti nella predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019 - 2022 terrà conto dei seguenti indirizzi:

1. Garantire l'unitarietà del Piano, in considerazione che la Scuola Secondaria di I grado "L. Murialdo", nel corso degli anni passati, ha raccolto e valorizzato le esperienze positive, focalizzando i suoi interventi su alcune finalità strategiche. È pertanto fondamentale che le attività curricolari ed extracurricolari non siano una somma di proposte, ma si inseriscano in un quadro unitario, coerente ed organico. In continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici e con i processi di miglioramento già messi in campo, il Piano dovrà consolidare le azioni avviate e introdurre di nuove in relazione ai punti di criticità rilevati con il RAV e alle ulteriori aree di miglioramento che possono essere individuate attraverso il confronto interno ed esterno dell'istituzione scolastica e la riflessione collegiale.
2. Pianificare un'Offerta Formativa coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e alla luce delle indicazioni fornite al riguardo dal Comitato Scientifico Nazionale nel marzo 2018, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola.
3. Tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nonché dei genitori mediante i loro rappresentanti negli organi collegiali, le scelte educative, curricolari, extracurricolari, di ampliamento/arricchimento dell'offerta formativa e organizzative esplicitate nel Piano dovranno essere finalizzate ai seguenti obiettivi formativi prioritari:
 - contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione e garantire il diritto al successo formativo di tutti gli alunni;
 - sostenere gli alunni che manifestano varie forme di diversità, svantaggio e bisogni educativi speciali, assicurando elevati livelli di inclusione;



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"**

71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

- individualizzare e personalizzare le esperienze per il recupero delle difficoltà di apprendimento e per il potenziamento delle eccellenze;
 - potenziare le competenze linguistiche sia nella lingua madre che nelle lingue straniere;
 - potenziare le competenze logico-matematiche, scientifiche, tecnologiche e digitali;
 - potenziare la conoscenza e l'espressione dei vari tipi di linguaggio (artistico, musicale, motorio);
 - sviluppare un clima di apprendimento positivo mediante la condivisione di regole di comportamento e l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze personali e sociali, ovvero dell'educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva e democratica, alla sostenibilità economica, ambientale e sociale, anche attraverso la valorizzazione dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali del territorio di riferimento;
 - consolidare la continuità educativo-didattica con la scuola primaria e la scuola secondaria di secondo grado;
 - orientare alla comprensione di sé e delle proprie attitudini e inclinazioni, alla costruzione dell'identità personale, dell'autonomia e alla scelta del percorso scolastico successivo, nonché al territorio e alle realtà produttive e professionali esistenti.
4. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento degli apprendimenti si terrà conto, oltre che degli esiti scolastici, anche dei risultati delle rilevazioni INVALSI annualmente restituiti.
 5. Il Piano dovrà contenere le azioni intraprese dall'Istituto per l'attuazione e il miglioramento dell'inclusione scolastica (Piano per l'inclusione), con particolare attenzione alle innovazioni derivanti dall'emanazione del D.Lgs. 66/2017.
 6. Nel Piano dovranno esplicitarsi le azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale sia per migliorare le competenze digitali degli alunni innovando gli ambienti di apprendimento sia per realizzare la formazione di docenti e personale ATA.
 7. Dovranno essere previste azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano, essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.
 8. La valutazione degli alunni deve essere trasparente e tempestiva, aggiornata alle previsioni normative del D.Lgs. 62/2017, deve orientare la progettazione delle azioni didattiche e deve costituire supporto all'orientamento personale dell'allievo.
 9. Le priorità e i traguardi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28/03/2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
 10. Occorrerà porre particolare attenzione, tra le competenze chiave, allo sviluppo delle competenze alfabetica funzionale e multilinguistica (lingua madre e lingue straniere), digitali, sociali e di cittadinanza.
 11. Il Piano dovrà fare particolare riferimento a quanto previsto dai seguenti commi dell'art. 1 della Legge n. 107/2015:



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"**

71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

- **commi 1-4** relativi alle finalità della legge e ai compiti delle scuole già in parte richiamati nei precedenti punti del presente atto di indirizzo;
- **commi 5-7 e 14** relativi al fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, dei posti di potenziamento in relazione all'offerta formativa, dei posti di personale ATA:
 - a) per ciò che concerne le attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente la necessità di rinnovare e incrementare le dotazioni multimediali con l'acquisto di strumentazioni tecnologiche e prevedendo il pieno utilizzo di quelle esistenti; potenziare il collegamento alla rete Internet con il supporto degli enti locali;
migliorare l'organizzazione degli spazi interni;
potenziare le attrezzature delle palestre;
 - b) per ciò che concerne l'organico dell'autonomia il fabbisogno per il prossimo triennio sarà rilevato sulla base di quello relativo all'anno in corso e dalle possibili previsioni sulla diminuzione o aumento delle classi. I posti comuni necessari saranno determinati sulla base del monte orario degli insegnamenti e quelli di sostegno dal numero degli alunni con disabilità.
 - c) Al fine di procedere ad un'eventuale rideterminazione del fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa il Collegio individuerà gli obiettivi prioritari tra quelli indicati dal comma 7, definendo i campi di potenziamento descritti nella C.M. n. 30549 del 21/09/2015, in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano e in coerenza con il RAV e con il Piano di miglioramento. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento, oltre a consentire azioni di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base o particolari soluzioni organizzative nella gestione delle classi, deve essere utilizzato anche per la copertura delle supplenze brevi.
 - d) Per quanto riguarda il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo e ausiliario occorre considerare la struttura dell'Istituto e le necessità derivate dalle attività di potenziamento e recupero pomeridiano, dalla presenza di alunni con disabilità.
 - e) Nel delineare il modello organizzativo, il Piano dovrà indicare l'organizzazione degli uffici e le modalità di rapporto con l'utenza e il territorio.
- **Comma 10** relativo ad iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.
- **Comma 12** relativo alla programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario.
- **Comma 124** relativo alla formazione in servizio dei docenti.
Il piano di formazione sarà formulato in coerenza con il Piano Triennale per la formazione emanato dal MIUR, con la pianificazione formativa concordata a livello di ambito, con i



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"**



71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

bisogni formativi espressi dai docenti, con le necessità rilevate nel RAV ed esplicitate nel piano di miglioramento. Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale, anche attraverso l'utilizzo di piattaforme digitali.

12. Il Piano, anche attraverso successivi aggiornamenti, dovrà definire gli strumenti e le modalità di rendicontazione sociale per riferire, a beneficio di tutti gli interlocutori privati e pubblici dell'istituzione scolastica, le scelte operate, le attività svolte, i servizi resi in termini di risultati, dando conto delle risorse utilizzate e descrivendo i processi decisionali ed operativi attuati.

A tal fine, è doveroso, quindi:

- a. strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.
- b. integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- c. potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al POF;
- d. migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- e. promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- f. generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- g. migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- h. migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- i. sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- j. implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- k. accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- l. operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- m. implementare la pratica della rendicontazione sociale.



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"**

71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

3. Scelte di gestione e di amministrazione

L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico.

Tutte le azioni della scuola, sia di tipo didattico-educativo che amministrativo, concorrono alla realizzazione di un'offerta formativa e di qualità, ampia e significativa.

L'istituto pone gli alunni al centro della propria attenzione educativa, affinando i percorsi didattici e implementando l'efficacia delle proprie modalità di organizzazione.

La scuola mira a soddisfare le esigenze delle famiglie e dell'utenza, anche attraverso:

- La valorizzazione di tutte le risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- La valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio;
- La collaborazione con il territorio.

Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di efficacia ed efficienza.

Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, la scuola realizza le seguenti azioni:

- la funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzati al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- la valorizzazione del personale;
- la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- l'ascolto costante per interpretare e rispondere in modo efficace alle esigenze dell'utenza;
- la ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati ed implementarli anche reperendo fonti di finanziamento nuove e diverse da quelle ministeriali.

Il Piano dovrà essere predisposto, secondo un calendario di incontri da concordare, a cura del gruppo di lavoro costituito dai collaboratori del Dirigente Scolastico integrato dai membri del N.I.V. e dai docenti-funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa, con il contributo del DSGA, entro il mese di dicembre c.a. per essere portato all'esame del Collegio dei docenti e



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"**

71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

successivamente sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto prima della data di apertura del periodo delle iscrizioni a.s. 2019-2020.

Per l'elaborazione del documento verrà utilizzato il format ministeriale disponibile sul portale SIDI. Il Piano potrà essere aggiornato annualmente a seguito di quanto emergerà dal Rapporto di autovalutazione, dai risultati del monitoraggio del Piano di miglioramento e sulla base di sopraggiunte esigenze didattiche, educative e organizzative.

Il presente Atto d'indirizzo, introdotto dalla legge 107/2015, considerato che si colloca in un momento di significativi cambiamenti normativi tuttora in evoluzione, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Ida La Salandra)