

DESCRITTORI COMUNI PER LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEL PRODOTTO

CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE		
		Voto fino a
Livello A (avanzato)	<u>quando lo studente:</u> <ul style="list-style-type: none"> - definisce e discute con competenza i termini dei problemi analizzati - sviluppa sintesi concettuali organiche ed anche personalizzate - denota proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi - apporta contributi personali originali e con pensiero critico 	10
	<u>quando lo studente:</u> <ul style="list-style-type: none"> - definisce e discute con competenza i termini dei problemi analizzati - sviluppa sintesi concettuali organiche - denota proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi - apporta contributi personali originali 	9
Livello B (intermedio)	<u>quando lo studente:</u> <ul style="list-style-type: none"> - possiede conoscenze complete - sviluppa capacità di organizzazione e di rielaborazione autonome - mostra proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi 	8
	<u>quando lo studente:</u> <ul style="list-style-type: none"> - individua con sicurezza i problemi affrontati - sviluppa analisi corrette - espone con lessico appropriato e corretto 	7
Livello C (base)	<u>quando lo studente:</u> <ul style="list-style-type: none"> - individua gli elementi essenziali degli argomenti affrontati - espone con semplicità, sufficiente proprietà e correttezza - si avvale soprattutto di capacità mnemoniche 	6
Livello D (iniziale)	<u>quando lo studente:</u> <ul style="list-style-type: none"> - riferisce in modo frammentario e generico - produce comunicazioni poco chiare - si avvale di un lessico povero e/o improprio 	5
	<u>quando lo studente:</u> <ul style="list-style-type: none"> - non dà alcuna informazione sull'argomento proposto - non coglie il senso del testo - la comunicazione è incomprensibile 	4