**ALLEGATO C**

 **TRASVERSALI**

 **ALLE DISCIPLINE**

#  **DESCRITTORI**

 **DI LIVELLO**

 **SPECIFICI**

 **DELLE**  **DISCIPLINE**

**CRITERI DI VALUTAZIONE DI MATERIE CON OBIETTIVI MINIMI E/O DIFFERENZIATI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profilo dell’obiettivo** |  **Voto** | **Modalità di raggiungimento****dell’obiettivo** |
| Obiettivo non raggiuntoe problematiche | 4 | Mancata consegna,comportamento oppositivo |
| Obiettivo non raggiunto |  5 | Totalmente guidato |
| Obiettivo raggiunto in parte | 6 | Guidato |
| Obiettivo sostanzialmenteraggiunto | 7 | Parzialmente guidato |
| Obiettivo raggiunto in modosoddisfacente | 8 | In autonomia,con qualche chiarimento |
| Obiettivoraggiunto | 9 | In autonomia |
| Obiettivo pienamenteraggiunto | 10 | In autonomia, con sicurezza |

|  |  |
| --- | --- |
| ABILITA’ TRASVERSALI |  R. |
| **COMPORTAMENTO** |  |
|  1. Tranquillo nell’osservanza di alcune regole imposte. |  |
|  2. Tranquillo nell’osservanza di alcune regole imposte, se l’alunno viene guidato |  |
|  3. Poco disponibile dopo qualunque sollecitazione. |  |
|  4. Scorretto e irrequieto.  |  |
| ATTENZIONE RELATIVA A STIMOLI VISIVI E VERBALI |  |
|  1. Autonoma ed adeguata (per breve durata) all’acquisizione di specifiche abilita’.  |  |
|  2. Guidata, e’ adeguata all’acquisizione di specifiche abilita’.  |  |
|  3. Se pur guidata, troppo breve per consentire gli apprendimenti didattici proposti |  |
|  4. Guidata, e limitata ad alcuni settori dell’apprendimento extrascolastico |  |
|  5.La condivide per brevissimo tempo |  |
| IMPEGNO |  |
|  1. Applicazione adeguata ad alcune semplici prestazioni. |  |
|  2. Applicazione limitata ad alcune semplici prestazioni, con guida esterna. |  |
|  3. Discontinuo per qualsiasi applicazione imposta. |  |
|  4. Applicazione insufficiente per la manifestazione di semplici prestazioni guidate. |  |
| **SOCIALIZZAZIONE** |  |
|  1. Corretta e spontanea con gli insegnanti ed i compagni |  |
|  2. Adeguata per breve durata. |  |
|  3. Se favorita, solo nelle attivita’ ludiche con i compagni, per breve durata |  |
|  4. Poco adeguata e discontinua. |  |
|  5. Inadeguata. |  |
| PARTECIPAZIONE |  |
|  1. Attiva verso alcune attivita’ proposte |  |
|  2. Attiva verso alcune attivita’ proposte, se sollecitata. |  |
|  3. Adeguata verso specifiche attivita’ proposte, se guidata. |  |
|  4. Adeguata solo verso alcune attivita’. |  |
|  5. Poco adeguata |  |
|  6. Passiva |  |
| METODO DI LAVORO |  |
|  1. Sufficiente, presente la capacita’ di autoistruzioni per l’esecuzione di semplici compiti. |  |
|  2. Limitata, presente la capacita’ di autoistruzioni molto semplici per l’esecuzione di compiti elementari. |  |
|  3. Carente, presente solo su consegna e guida. |  |

|  |
| --- |
| **ITALIANO – INDICATORI SPECIFICI PER LA VALUTAZIONE** |
| INDICATORI | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO |
| *Comprensioni di semplici messaggi orali e scritti* | *Non e’ in grado di comprendere semplici messaggi orali e scritti* | *Guidato e’ in grado(totalmente o parzialmente) di comprendere semplici messaggi orali e scritti* | *E’ in grado autonomamente di comprendere semplici messaggi orali e scritti* |
| *Produzione nella lingua scritta e nella lingua orale di testi elementari, ma ben articolati* | *Non e’ in grado di produrre nella lingua scritta e nella lingua orale testi elementari*  | *Guidato e’ in grado di produrre nella lingua scritta e nella lingua orale testi elementari*  | *E’ in grado autonomamente di produrre nella lingua scritta e nella lingua orale testi elementari , ma ben articolati* |
| *Conoscenza ed organizzazione, in maniera globale, delle varie funzioni logiche* | *Non e’ in grado di riconoscere ed organizzare, in maniera globale, le varie funzioni logiche* | *Guidato e’* *in grado di riconoscere ed organizzare, in maniera globale, le varie funzioni logiche* | *E’ in grado autonomamente* *di riconoscere ed organizzare, in maniera globale, le varie funzioni logiche* |
| *Conoscenze minime dei contenuti* | *Non e’ in possesso delle conoscenze minime dei contenuti* | *Guidato si mostra in possesso delle conoscenze minime dei contenuti* | *Si mostra, autonomamente, in possesso delle conoscenze minime dei contenuti* |

|  |
| --- |
| **LINGUA STRANIERA – INDICATORI SPECIFICI PER LA VALUTAZIONE** |
| INDICATORI | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO |
| *Comprensione di brevi messaggi orali e scritti di uso funzionale* | *Non e’ in grado di comprendere brevi messaggi orali e scritti di uso funzionale* | *Guidato e’ in grado di comprendere brevi messaggi orali e scritti di uso funzionale* | *E’ in grado autonomamente di comprendere brevi messaggi orali e scritti di uso funzionale* |
| *Costruzioni di minime frasi logiche* | *Non e’ in grado di costruire minime frasi logiche* | *Guidato e’ in grado di costruire minime frasi logiche* | *E’ in grado autonomamente di costruire minime frasi logiche* |
| *Conoscenza di semplici strutture e funzioni linguistiche* | *Non e’ in grado di riconoscere semplici strutture e funzioni linguistiche* | *Guidato e’* *in grado di riconoscere semplici strutture e funzioni linguistiche* | *E’ in grado autonomamente* *di riconoscere semplici strutture e funzioni linguistiche* |
| *Conoscenza essenziale della cultura e della civilta’* | *Non e’ in possesso della conoscenza essenziale della cultura e della civilta’* | *Guidato si mostra in possesso della conoscenza essenziale della cultura e della civilta’* | *Si mostra, autonomamente, in possesso della conoscenza essenziale della cultura e della civilta’* |

|  |
| --- |
| **STORIA – INDICATORI SPECIFICI PER LA VALUTAZIONE** |
| INDICATORI | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO |
| *Conoscenza globale dei piu’ importanti avvenimenti storici* | *Non e’ in grado di riconoscere a grandi linee i piu’ importanti avvenimenti storici* | *Guidato e’ in grado di riconoscere a grandi linee i piu’ importanti avvenimenti storici* | *E’ in grado autonomamente di riconoscere a grandi linee i piu’ importanti avvenimenti storici* |
| *Conoscenza di semplici successioni cronologiche* | *Non e’ in grado di riconoscere semplici successioni cronologiche* | *Guidato e’ in grado di riconoscere semplici successioni cronologiche* | *E’ in grado autonomamente di riconoscere semplici successioni cronologiche* |
| *Conoscenza delle principali norme del vivere sociale* | *Non e’ in grado di riconoscere le principali norme del vivere sociale* | *Guidato e’* *in grado di riconoscere le principali norme del vivere sociale* | *E’ in grado autonomamente* *di riconoscere le principali norme del vivere sociale* |
| *Comprensione ed uso dei termini specifici essenziali* | *Non e’ in possesso della comprensione ed uso dei termini specifici essenziali* | *Guidato si mostra in possesso della comprensione ed uso dei termini specifici essenziali* | *Si mostra, autonomamente, in possesso della comprensione ed uso dei termini specifici essenziali* |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA – INDICATORI SPECIFICI PER LA VALUTAZIONE** |
| INDICATORI | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO |
| *Riconoscimento dei principali simboli geografici*  | *Non e’ in grado di riconoscere i principali simboli di alcune carte geografiche* | *Guidato e’ in grado di riconoscere i principali simboli di alcune carte geografiche* | *E’ in grado autonomamente di riconoscere i principali simboli di alcune carte geografiche* |
| *Conoscenza a grandi linee degli elementi caratterizzanti i vari* *territori* | *Non e’ in grado di riconoscere a grandi linee gli elementi caratterizzanti i vari* *territori* | *Guidato e’ in grado di riconoscere a grandi linee gli elementi caratterizzanti i vari* *territori* | *E’ in grado autonomamente di riconoscere a grandi linee gli elementi caratterizzanti i vari* *territori* |
| *Localizzazione sulla carta geografica di alcuni ambiti territoriali* | *Non e’ in grado di localizzare sulla carta geografica alcuni ambiti territoriali* | *Guidato e’* *in grado di localizzare sulla carta geografica alcuni ambiti territoriali* | *E’ in grado autonomamente* *di localizzare sulla carta geografica alcuni ambiti territoriali* |
| *Comprensione ed uso dei termini specifici piu’ comuni* | *Non e’ in possesso della comprensione ed uso dei termini specifici piu’ comuni* | *Guidato si mostra in possesso della comprensione ed uso dei termini specifici piu’ comuni* | *Si mostra, autonomamente, in possesso della comprensione ed uso dei termini specifici piu’ comuni* |

|  |
| --- |
| **SCIENZE MATEMATICHE – INDICATORI SPECIFICI PER LA VALUTAZIONE** |
| INDICATORI | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO |
| *Capacita’ di classificare, raggruppare, associare* | *Non e’ in grado di classificare, raggruppare, associare* | *Guidato e’ in grado di classificare, raggruppare, associare* | *E’ in grado autonomamente di classificare, raggruppare, associare* |
| *Capacita’ di calcolo delle quattro operazioni e misurazioni* | *Non e’ in grado di calcolare le quattro operazioni ed effettuare misurazioni* | *Guidato e’ in grado di calcolare le quattro operazioni ed effettuare misurazioni* | *E’ in grado autonomamente di calcolare le quattro operazioni ed effettuare misurazioni* |
| *Capacita’ di comprensione di semplici testi* | *Non e’ in grado di comprendere semplici testi* | *Guidato e’* *in grado di comprendere semplici testi* | *E’ in grado autonomamente* *di comprendere semplici testi* |
| *Capacita’ di rappresentare e risolvere semplici problemi* | *Non e’ in possesso della capacita’ di rappresentare e risolvere semplici problemi* | *Guidato si mostra in possesso della capacita’ di rappresentare e risolvere semplici problemi* | *Si mostra, autonomamente, in possesso della capacita’ di rappresentare e risolvere semplici problemi* |

|  |
| --- |
| **SCIENZE CHIMICHE, FISICHE E NATURALI– INDICATORI SPECIFICI PER LA VALUTAZIONE** |
| INDICATORI | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO |
| *Conoscenze minime dei contenuti* | *Non e’ in possesso delle conoscenze minime dei contenuti* | *Guidato si mostra in possesso delle conoscenze minime dei contenuti* | *Si mostra, autonomamente, in possesso delle conoscenze minime dei contenuti* |
| *Osservazioni di semplici fenomeni**(naturali –chimici–fisici)* | *Non e’ in grado di osservare semplici fenomeni* | *Guidato e’ in grado di osservare semplici fenomeni* | *E’ in grado autonomamente di osservare semplici fenomeni* |
| *Conoscenza ed uso dei termini piu’ comuni* | *Non e’ in grado di conoscere ed usare i termini piu’ comuni* | *Guidato e’* *in grado di conoscere ed usare i termini piu’ comuni* | *E’ in grado autonomamente* *di conoscere ed usare i termini piu’ comuni* |
| *Capacita’ di leggere semplici formule e diagrammi* | *Non e’ in grado di**leggere semplici formule e diagrammi* | *Guidato e’* *in grado di leggere e conoscere semplici formule e diagrammi* | *E’ in grado autonomamente* *di**leggere e conoscere semplici formule e diagrammi* |
| **EDUCAZIONE TECNICA – INDICATORI SPECIFICI PER LA VALUTAZIONE** |
| INDICATORI | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO |
| *Capacita’ di individuare gli interventi dell’uomo sull’ambiente* | *Non e’ in grado di individuare gli interventi dell’uomo sull’ambiente* | *Guidato e’ in grado di individuare gli interventi dell’uomo sull’ambiente* | *E’ in grado autonomamente di individuare gli interventi dell’uomo sull’ambiente* |
| *Capacita’ di organizzarsi nello spazio grafico* | *Non e’ in grado di organizzarsi nello spazio grafico* | *Guidato e’ in grado di organizzarsi nello spazio grafico* | *E’ in grado autonomamente di organizzarsi nello spazio grafico* |
| *Uso degli strumenti di lavoro* | *Non e’ in grado di usare gli strumenti di lavoro* | *Guidato e’ in grado di usare gli strumenti di lavoro* | *E’ in grado autonomamente di usare gli strumenti di lavoro* |
| *Capacita’ di eseguire semplici esercizi grafici* | *Non e’ in grado di eseguire semplici esercizi grafici* | *Guidato e’* *in grado di eseguire semplici esercizi grafici* | *E’ in grado autonomamente* *di eseguire semplici esercizi grafici* |
| *Conoscenza essenziale della realta’ tecnologica* | *Non e’ in grado di riconoscere la realta’ tecnologica* | *Guidato e’* *in grado di riconoscere la realta’ tecnologica* | *E’ in grado autonomamente* *di riconoscere la realta’ tecnologica* |
| *Conoscenza ed uso di alcuni termini specifici* | *Non e’ in grado di riconoscere ed usare alcuni termini specifici* | *Guidato si mostra in grado di riconoscere ed usare alcuni termini specifici* | *Si mostra, autonomamente, in grado di riconoscere ed usare alcuni termini specifici* |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE ARTISTICA– INDICATORI SPECIFICI PER LA VALUTAZIONE** |
| INDICATORI | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO |
| *Capacita’ di leggere e comprendere immagini di diverso tipo* | *Non e’ in grado di leggere e comprendere immagini di diverso tipo* | *Guidato e’ in grado di leggere e comprendere immagini di diverso tipo* | *E’ in grado autonomamente di leggere e comprendere immagini di diverso tipo* |
| *Produzione di semplici messaggi visivi con l’uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi* | *Non e’ in grado di produrre semplici messaggi visivi con l’uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi* | *Guidato e’ in grado di produrre semplici messaggi visivi con l’uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi* | *E’ in grado autonomamente di produrre semplici messaggi visivi con l’uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi* |
| *Capacita’ di individuare importanti opere artistiche* | *Non e’ in grado di individuare le opere principali* | *Guidato e’* *in grado di individuare le opere principali* | *E’ in grado autonomamente* *di individuare le opere principali* |
| *Capacita’ di utilizzare termini specifici* | *Non e’ in grado di utilizzare termini specifici* | *Guidato e’* *in grado di utilizzare termini specifici* | *E’ in grado autonomamente* *di utilizzare termini specifici* |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE MUSICALE – INDICATORI SPECIFICI PER LA VALUTAZIONE** |
| INDICATORI | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO |
| *Educazione all’ascolto dei suoni e dei ritmi* | *Non e’ in grado di riconoscere suoni e ritmi* | *Guidato e’ in grado di riconoscere suoni e ritmi* | *E’ in grado autonomamente di riconoscere suoni e ritmi* |
| *Conoscenza sommaria dei vari tipi di strumenti* | *Non e’ in grado di indicare i vari tipi di strumenti* | *Guidato e’ in grado di indicare i vari tipi di strumenti* | *E’ in grado autonomamente di indicare i vari tipi di strumenti* |
| *Capacita’ di produrre semplici canti corali* | *Non e’ in grado di produrre semplici canti corali* | *Guidato e’* *in grado di produrre semplici canti corali* | *E’ in grado autonomamente* *di produrre semplici canti corali* |
| *Conoscenza minima degli stili musicali nelle principali epoche* | *Non e’ in grado di riconoscere gli stili musicali nelle principali epoche* | *Guidato si mostra in grado di riconoscere gli stili musicali nelle principali epoche* | *Si mostra, autonomamente, in grado di riconoscere gli stili musicali nelle principali epoche* |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE FISICA – INDICATORI SPECIFICI PER LA VALUTAZIONE** |
| INDICATORI | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO |
| *Elementi minimi di coordinazione statica e dinamica* | *Non e’ in possesso di elementi minimi di coordinazione statica e dinamica* | *Guidato e’ in grado di eseguire esercizi di coordinazione statica e dinamica* | *E’ in grado autonomamente di eseguire esercizi di coordinazione statica e dinamica* |
| *Conoscenza delle attivita’ motorie e loro finalita’* | *Non e’ in grado di riconoscere le attivita’ motorie e loro finalita’* | *Guidato e’ in grado di riconoscere le attivita’ motorie e loro finalita’* | *E’ in grado autonomamente di riconoscere le attivita’ motorie e loro finalita’* |
| *Conoscenza delle regole di alcuni giochi di gruppo* | *Non e’ in grado di riconoscere le regole di alcuni giochi di gruppo* | *Guidato e’* *in grado di riconoscere le regole di alcuni giochi di gruppo* | *E’ in grado autonomamente* *di riconoscere le regole di alcuni giochi di gruppo* |
| *Partecipazione ad alcune pratiche ludico-sportive* | *Non e’ in grado di partecipare ad alcune pratiche ludico-sportive* | *Guidato si mostra in grado di partecipare ad alcune pratiche ludico-sportive* | *Si mostra, autonomamente, in grado di partecipare ad alcune pratiche ludico-sportive* |