



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**



71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello snc - Telefono 0881/684656  
PEO: [fgmm00700x@istruzione.it](mailto:fgmm00700x@istruzione.it) PEC: [fgmm00700x@pec.istruzione.it](mailto:fgmm00700x@pec.istruzione.it)  
C.F. 80002860718 C.M. FGMM00700X Sito Web: [www.scuolamurialdogov.it](http://www.scuolamurialdogov.it)

Al personale docente

All'Albo della scuola

Sito web

[www.scuolamurialdogov.edu.it](http://www.scuolamurialdogov.edu.it)

**Oggetto: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la revisione annuale del PTOF  
a.s. 2023-2024**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il DPR 275/1999
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e le relative Linee guida trasmesse dall'allegato A al DM n.35 del 22/06/20, che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";
- VISTE** le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, D.M. del 13.01.2021 in attuazione della L. 71/2017;
- VISTO** il Rapporto di autovalutazione di istituto e il Piano di miglioramento

**EMANA**

il seguente "Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione" ai



SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"



71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello snc - Telefono 0881/684656  
PEO: [fgmm00700x@istruzione.it](mailto:fgmm00700x@istruzione.it) PEC: [fgmm00700x@pec.istruzione.it](mailto:fgmm00700x@pec.istruzione.it)  
C.F. 80002860718 C.M. FGMM00700X Sito Web: [www.scuolamurialdogov.it](http://www.scuolamurialdogov.it)

sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107.

Il Collegio dei docenti della Scuola Secondaria di I Grado "L. Murialdo", nelle sue articolazioni e per il tramite dei referenti individuati nell'organigramma di istituto (commissioni e gruppi di lavoro, CdC, animatore e team per l'innovazione digitale ...), dovrà integrare il PTOF come di seguito specificato.

---

### *Coerenza con RAV e PdM*

---

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.03.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano e dovranno essere considerati, unitamente ai risultati delle prove standardizzate nazionali, per calibrare opportunamente gli interventi e la programmazione didattica.

---

### *Attuazione della progettazione deliberata nel PTOF*

---

La progettazione curricolare ed extracurricolare dovrà integrare quanto già deliberato nel PTOF triennale; i progetti extracurricolari in esso contenuti, pertanto, sono da considerarsi parte integrante dell'identità dell'istituto e, quindi, già attivabili prioritariamente rispetto alla progettazione annuale.

---

### *Caratteristiche dei progetti e macro-area di riferimento*

---

Si privilegerà la progettazione di percorsi didattici destinati all'intero istituto, con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e rubriche di valutazione, ricorrendo, tra l'altro, solo in casi eccezionali e residuali alla figura dell'esperto esterno.

In particolare, per evitare una eccessiva frammentazione delle proposte e per dare unitarietà alle linee di intervento dell'istituto, si ritiene necessario individuare una macro-area tematica che fungerà da linea guida della programmazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa.

L'analisi del contesto socio-culturale in cui insiste l'istituto ha portato, fino ad ora, alla

proposta di attività inerenti l'educazione alla legalità, la sensibilizzazione contro il bullismo e il cyberbullismo, il contrasto alle forme di discriminazione ed emarginazione e altre iniziative progettuali inerenti tematiche affini. Fermo restando il valore educativo strategico di tali proposte, si vuole **spostare il piano di intervento** dalla condanna dei comportamenti errati, "da evitare", alla valorizzazione dei comportamenti positivi. È necessario fornire una proposta progettuale che consenta ai ragazzi di comprendere non solo "cosa non fare", ma anche "cosa e come fare", **passando dallo stigma del negativo alla promozione del positivo.**

L'intera proposta di ampliamento dell'offerta formativa (progetti, uscite didattiche, attività con autori o interventi di esperti di vari settori) dovrà vertere sull'**educazione alla bellezza**, intesa non esclusivamente in senso puramente estetico, ma come capacità di aprire gli occhi verso qualcosa che sia *altro* da sé stessi e che, nella sua diversità, possa arricchire e consentire di andare oltre i propri confini. Educare alla bellezza comporta non solo educare all'ascolto, all'attenzione, alla scoperta delle opportunità offerte dalla molteplicità di punti di vista, ma anche far crescere la voglia di custodire, preservare e individuare come esempio ciò che si ritiene e si identifica come "bello".

Si tratta, quindi, di fornire agli studenti la capacità di rintracciare le qualità positive che ci sono nella realtà quotidiana, spronandoli ad andare alla ricerca e a valorizzare la "bellezza sommersa" del territorio, proponendo attività e progetti per classi parallele che tengano conto del diverso livello di maturità necessario per affrontare le tematiche proposte.

L'educazione alla bellezza si dovrà porre, pertanto, come filo conduttore di tutte le attività dell'istituto, integrandosi con l'insegnamento dell'educazione civica, mutuandone la trasversalità e l'astrazione da contenuti disciplinari specifici.

---

### *PNSD e PNRR*

---

Per le attività legate al Piano Nazionale Scuola Digitale" è richiesto un aggiornamento del PTOF al fine di:

- sviluppare/potenziare le competenze digitali degli studenti anche attraverso la collaborazione con Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese;
- potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica in tutte le componenti (docenti, DSGA, assistentiamministrativi);
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica, spazi, design, attrezzature e materiali);
- sviluppare progetti innovativi anche attraverso l'utilizzo delle risorse messe a disposizione dal PNRR.
- ampliare la dotazione tecnologica e promuovere momenti di formazione del personale per l'uso della stessa in ambito didattico-metodologico



SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"



71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello snc - Telefono 0881/684656  
PEO: [fgmm00700x@istruzione.it](mailto:fgmm00700x@istruzione.it) PEC: [fgmm00700x@pec.istruzione.it](mailto:fgmm00700x@pec.istruzione.it)  
C.F. 80002860718 C.M. FGMM00700X Sito Web: [www.scuolamurialdogov.it](http://www.scuolamurialdogov.it)

---

## *Piano di formazione d' istituto*

---

Per quanto concerne il Piano di Formazione dell'Istituto, dopo attenta ricognizione dei bisogni formativi del personale scolastico, esso dovrà contemplare;

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione (in particolare, per quest'anno scolastico, specifiche attività formative legate alle tematiche della Didattica Digitale Integrata);
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con le priorità e i traguardi individuati nel RAV, con i relativi obiettivi di processo e con il Piano di Miglioramento della nostra Istituzione Scolastica;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, con particolare riferimento al Piano di Formazione d'Ambito;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dalPTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Sicurezza, Privacy, ecc)
- gli interventi formativi finalizzati alla gestione di elementi di particolare criticità soprattutto nell'ambito dei processi di integrazione e inclusione degli alunni diversamente abili, dedicati sia ai docenti di sostegno che ai docenti curricolari.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza ai riferimenti nazionali, al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate nel piano di formazione.

---

## *Alunni con Bisogni Educativi Speciali*

---

Rispetto ai Bisogni Educativi Speciali e ai temi dell'inclusività, il PTOF dovrà prevedere:

- la traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità degli alunni con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**



71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello snc - Telefono 0881/684656

PEO: [fgmm00700x@istruzione.it](mailto:fgmm00700x@istruzione.it)

PEC: [fgmm00700x@pec.istruzione.it](mailto:fgmm00700x@pec.istruzione.it)

C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

Sito Web: [www.scuolamurialdofg.gov.it](http://www.scuolamurialdofg.gov.it)

- l'attenzione a ogni forma di "disagio" e la cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni conBES;
- il riconoscimento precoce dei disturbi degli apprendimenti, dell'attenzione...per arrivare alla diagnosi precoce e alla predisposizione attuazione di PDP allo scopo di promuovere il successo formativo di ciascuno;
- l'incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico; garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana.

Le FF.SS. e le Commissioni di Lavoro individuate dal Collegio dei Docenti, i Collaboratori del DS, i Coordinatori dei Dipartimenti, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti costituiranno i "nodi di raccordo" tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti e pubblicato al sito WEB della scuola.

**IL DIRIGENTE**

**Roberta Procaccini**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D. Lgs. 82/2005 ss.mm.ii e normativa connessa*