****

**Scuola Secondaria di I Grado**

**“L. MURIALDO”**

Via Ordona Lavello s.n.c., 71121 - Foggia

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

Tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

**CERTIFICA**

che l’alunn ….……………………………………………………………………..., nat … a …………….…………... il ……………………………….., ha frequentato nell’anno scolastico …./…. la classe. .. sez. …, con orario settimanale di …..ore;

che ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – Avanzato*** | L’alunno/a svolge compiti semplici in situazioni nuove, in modo autonomo. |
| ***B – Intermedio*** | L’alunno/a svolge compiti semplici in situazioni note, in modo autonomo. |
| ***C – Base*** | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove. |
| ***D – Iniziale*** | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze chiave europee** | **Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione** | **Discipline coinvolte** | **Livello** |
| 1 | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Comprende e interagisce con l’ambiente circostante.  Ascolta e presta attenzione per tempi brevi, comprende semplici messaggi comunicativi.  Si esprime con parole e suoni secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali.  Copia, riproduce e ripassa parole o semplici frasi. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a italiano. |  |
| 2 | Comunicazione nelle lingue straniere | Riconosce e ripete semplici termini della lingua straniera.  Associa parole ad immagini.  Agisce sulla base di apprendimenti mnemonici in contesti noti e strutturati. | Tutte le discipline, con particolare riferimento alle lingue straniere. |  |
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. | Classifica e raggruppa elementi secondo criteri funzionali all’adattamento quotidiano.  Conta e opera con oggetti concreti.  Riconosce semplici figure geometriche e colora negli spazi.  Conosce i principali fenomeni di natura fisica, legati all’esperienza della persona.  Assume comportamenti adeguati in presenza di fenomeni di natura fisica, chimica e biologica legati all’esperienza.  Riconosce le funzioni di alcuni oggetti e i materiali di cui sono costituiti. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a matematica, scienze e tecnologia. |  |
| 4 | Competenze digitali | Accende e spegne il computer.  Usa la tastiera per scrivere lettere, parole o semplici frasi.  Associa il simbolo alla funzione.  Usa gli strumenti tecnologici in modo finalizzato. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a tecnologia. |  |
| 5 | Imparare ad imparare | Possiede conoscenze essenziali ed elementari nozioni di base, funzionali ai nuovi apprendimenti.  Applica la percezione dello spazio per individuare la propria posizione nell’ambiente di vita e per compiere un percorso consapevole.  Si orienta nel tempo, se riferito al suo vissuto personale ed emotivo.  Coglie gli stimoli dell’ambiente e ripete per imitazione un’azione.  Elabora gli stimoli dell’ambiente e risponde ad essi in modo coerente. | Tutte le discipline. |  |
| 6 | Competenze sociali e civiche | Comprende e applica le principali regole di convivenza.  Riconosce e rispetta i ruoli.  Interagisce e collabora con gli altri.  Manifesta capacità di autocontrollo emotivo e comportamentale. | Tutte le discipline. |  |
| 7 | Spirito di iniziativa e imprenditorialità | Compie azioni intenzionali.  Agisce per un obiettivo dichiarato.  Cerca la soluzione ad un problema pratico.  Sa chiedere aiuto. | Tutte le discipline. |  |
| 8 | Consapevolezza ed espressione culturale | Percepisce suoni, immagini e parole.  Produce suoni e immagini, applicando semplici tecniche.  Ha consapevolezza e controllo del proprio corpo.  Esprime emozioni e sensazioni con il corpo. | Tutte le discipline. |  |
| 9 | L’alunn… ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:  .............................................................................................................................................................................................................................................. | | |  |

Foggia, Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ida La Salandra