****

**Scuola Secondaria di I Grado**

**“L. MURIALDO”**

Via Ordona Lavello s.n.c., 71121 - Foggia

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

**CERTIFICA**

che l’alunn … ………………………………………………………………………………………...,

nat … a……….…………………………………………………... il ………………………………..,

ha frequentato nell’anno scolastico ..…. / ….. la classe .… sez. …, con orario settimanale di 30 ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – Avanzato*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| ***B – Intermedio*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| ***C – Base***  ***D – Iniziale*** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze chiave europee1** | **Competenze dal Profilo dello studente**  **al termine del primo ciclo di istruzione2** | **Livello** |
| 1 | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. | Ha una padronanza della lingua italiana tale da:   * consentirgli di comprendere enunciati * di raccontare le proprie esperienze * di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |  |
| 2 | Comunicazione nelle lingue straniere | In inglese è in grado di:   * comprendere a livello elementare la lingua (solo oralmente) * di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. * di esprimersi a livello elementare in lingua inglese   Nella seconda lingua comunitaria è in grado di:   * comprendere a livello essenziale la seconda lingua comunitaria * di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana |  |
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per:   * per analizzare dati e fatti della realtà * pertrovare e giustificare soluzioni a problemi reali. |  |
| 4 | Competenze digitali. | Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per :   * ricercare dati e informazioni * per interagire con soggetti diversi. |  |
| 5 | Imparare ad imparare. | * Si orienta nello spazio e nel tempo * Osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. * Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base * E’ in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. |  |
| 6 | Competenze sociali e civiche. | * Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. * Rispetta le regole condivise * Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. * Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. * Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. |  |
| 7 | Spirito di iniziativa e imprenditorialità. | * È in grado di realizzare semplici progetti. * Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede * Ha spirito di iniziativa |  |
| 8 | Consapevolezza ed espressione  culturale  . | Utilizza gli strumenti di conoscenza per :   * comprendere se stesso e gli altri * per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.   In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento:   * si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. |  |
| 9 | L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:  ...................................................................................................................................................................................... | | |

Foggia, Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ida La Salandra