|  |
| --- |
| PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE  a.s. ……. – classe ……….  Scuola Secondaria di I Grado |
| Asse disciplinare: |
| Competenza chiave: |
| Competenze chiave dell’asse: |
| Competenze trasversali: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UdA disciplinari | | | | |
| Competenze specifiche | Abilità specifiche | Conoscenze  (contenuti/snodi essenziali disciplina) | Compiti di realtà | Valutazione e descrizione dei livelli di competenza  (individuati dai dipartimenti) | voto |
|  |  |  |  |  |  |
| Traguardi per lo sviluppo delle competenze |  |  |
|  |  |
|  |  |
| UdA interdisciplinari e/o verticali | Denominazione | | | | Tempi di svolgimento |
| Metodi/strumenti |  | | | | |
| Strategie di conduzione della lezione |  | | | | |
| Metodologia BES/DSA |  | | | | |
| Strumenti compensativi/dispensativi |  | | | | |
| Verifica |  | | | | |
| Verifica BES/DSA |  | | | | |
| Valutazione |  | | | | |
| Valutazione BES/DSA |  | | | | |
| Strategie per il recupero |  | | | | |
| Curricolo locale |  | | | | |