



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

*aa.ss. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**INDICE**

|  |      |    |
|--|------|----|
| Dati identificativi della scuola.....  | pag. | 4  |
| Breve storia dell'istituto e struttura.....  | pag. | 4  |
| Contesto territoriale di riferimento.....  | pag. | 5  |
| Articolazione del curriculum e quadro orario.....  | pag. | 6  |
| Organigramma .....   | pag. | 7  |
| RAV (Rapporto di Auto Valutazione) e PDM (Piano di Miglioramento).....   | pag. | 8  |
| Risultati prove INVALSI.....   | pag. | 10 |
| Obiettivi formativi prioritari.....  | pag. | 11 |
| Progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa.....  | pag. | 13 |
| Quota obbligatoria e quota riservata alla scuola   | pag. | 14 |
| Valutazione delle competenze   | pag. | 14 |
| Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare   | pag. | 16 |
| <i>Up with English</i>   | pag. | 17 |
| <i>Orchestra Giovanile "L. Murialdo"</i>   | pag. | 19 |
| <i>Progetto inclusione "Arte mani-a"</i>   | pag. | 21 |
| <i>Progetto di continuità Giocosport</i>   | pag. | 23 |
| Progettazione extracurricolare .....   | pag. | 25 |
| <i>Murialdo 2.0</i>  | pag. | 26 |
| <i>Matematica in gioco</i>   | pag. | 27 |
| <i>Il colore nelle mani</i>  | pag. | 28 |
| <i>DO-RE-MI-FA....cciamo un coro</i>   | pag. | 29 |
| <i>Per-corsi sportivi</i>  | pag. | 31 |
| Progettazione organizzativa.....   | pag. | 33 |
| Fabbisogno dei posti comuni, di sostegno dell'organico dell'autonomia e di potenziamento dell'offerta formativa..... | pag. | 38 |
| Fabbisogno dei posti del personale tecnico, amministrativo ed ausiliario.....  | pag. | 40 |
| Fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali.....   | pag. | 41 |
| Piano di formazione dei docenti.....   | pag. | 42 |
| Piano nazionale scuola digitale.....   | pag. | 43 |
| Attività di monitoraggio e valutazione.....  | pag. | 50 |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**ELABORATO** dal collegio docenti con delibera n. 30 del 15/01/2016 sulla scorta dell'**atto d'indirizzo** del Dirigente Scolastico emanato con nota prot. n. 3624/C5 del 06/10/2015, dopo le interlocuzioni preliminari nel corso delle quali sono state vagliate le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori.

**APPROVATO** dal consiglio d'istituto con delibera n. 32 del 15/01/2016.

**REVISIONATO** nell'anno scolastico 2016/2017 alla luce dell'organico dell'autonomia e approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 15 del 11/10/2016 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 14/10/2016.

**TENUTO CONTO** del RAV-RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE, condiviso in seno al collegio docenti del 06/10/2015.

**TENUTO CONTO** del PDM-PIANO DI MIGLIORAMENTO, di cui alla delibera del collegio docenti n. 29 del 15/01/2016.

**PREVIA PUBBLICAZIONE** del suddetto piano nel portale unico dei dati della scuola.

**AI SENSI** del:

- **Art.1, commi 2, 12, 13, 14, 17 della legge n. 107 del 13/07/2015** recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".
- **Art.3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275** "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche", così come novellato dall'art. 14 della legge 107 del 13/07/2015.
- **Piano della Performance 2014/2016 del MIUR** adottato ai sensi dell'articolo 15, comma 2, lettera b), del D.L.vo 27 ottobre 2009, n. 150.
- **Nota MIUR n. 2157 del 05 ottobre 2015.**
- **Nota MIUR n. 2805 dell'11 dicembre 2015.**



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**DATI IDENTIFICATIVI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

| DENOMINAZIONE SCUOLA                           | ORDINE DI SCUOLA (indirizzi ed articolazioni)   | NUMERO DI CLASSI | NUMERO DI ALUNNI |
|--|---|------------------|------------------|
| Scuola Secondaria di Primo Grado "L. MURIALDO" | Secondaria di Primo Grado<br>n. 8 corsi ad indirizzo tradizionale<br>n. 1 corso ad indirizzo musicale | 27               | 684              |

**BREVE STORIA DELL'ISTITUTO E STRUTTURA**

La Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Murialdo", in origine sezione staccata della Scuola Media "Carducci", diviene Istituto autonomo con C.M. n. 155 del 30/05/1963.

Dall'aprile 1984 al 1979 comprende il Convitto di Borgo Segezia. Inizialmente ubicata in Via Pesola, a partire dall'anno scolastico 1984/1985 occupa l'attuale sede di Via Ortona Lavello, fra Viale Ofanto e Corso Roma, e fa parte della 2<sup>a</sup> Circostrizione "Cattedrale-Puglie".

È dedicata a S. Leonardo Murialdo, la cui vita fu spesa per l'educazione dei giovani. Un'opera in bronzo dello scultore L. Scarinzi, collocata nell'atrio della scuola, oggi lo ricorda.

L'edificio, costruito secondo le norme antisismiche, si sviluppa su due piani, collegati da un ascensore, ed è circondato da un ampio spazio aperto in parte occupato da aiuole ed alberi, in parte riservato ad attività sportive. All'interno di questo spazio si colloca la palestra, vero punto di forza della scuola, che, attrezzata per essere un vero e proprio centro sportivo, viene anche richiesta da Enti ed Associazioni ed utilizzata per tornei e gare.

Le aule, ampie e luminose, sono disposte su quattro corridoi e sono quasi tutte dotate di ventilatori.

La scuola, inoltre, dispone di:

- una biblioteca attrezzata tecnologicamente come redazione di giornale e come laboratorio per il recupero sociale dei soggetti in situazione di disagio;
- un laboratorio multifunzionale per i ragazzi disabili o in situazione di difficoltà;
- un laboratorio di informatica;
- un laboratorio linguistico;
- una sala per custodire i sussidi didattici audio- visivi;
- un laboratorio scientifico;
- un ambulatorio medico;
- un ampio Auditorium con circa 200 posti a sedere, un maxi- schermo per la proiezione di film e tutta la strumentazione necessaria per spettacoli teatrali e per concerti musicali;
- una palestra;
- un ampio cortile con pinetina e pista di atletica.



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ordonia Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

Gli uffici, la Presidenza, la Sala Professori sono collocati al piano terra cui si accede facilmente, grazie anche al rispetto delle norme riguardanti l'abbattimento delle barriere architettoniche.

**CONTESTO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO**

La scuola "L. Murialdo", come già detto, è situata in via Ordonia Lavello, fra viale Ofanto e corso Roma, in una zona della città di Foggia abbastanza centrale.

Il quartiere nel quale ha sede la scuola è caratterizzato, soprattutto nel versante che si apre verso corso Roma e viale C. Colombo, dall'intersecarsi di strade principali con strade secondarie, fiancheggiate da edifici per tutta la loro lunghezza senza che vi siano grandi possibilità di spazi aperti destinati a verde pubblico, fruibili come luogo di incontro, di svago e di gioco per i più piccoli. In questa zona, gli unici piccoli spazi verdi sono i giardini di piazza della Libertà e quelli di piazza Padre Pio, ai quali, se si vuole, si può aggiungere lo spazio aperto, non già verde, che sovrasta il parcheggio di via Zuretti.

Leggermente diversa è la situazione della zona che si apre verso il Palazzo di Giustizia, versante che per un tratto è caratterizzato da un'edilizia di tipo popolare cui si affiancano anche abitazioni abusive. Anche in questa zona è stato di recente sistemato uno spazio verde, abbastanza esteso, che si offre come luogo di incontro e di relax a quanti usufruiscono dei viali, delle panchine, dei prati e degli alberi che vi si trovano.

Una situazione, in questo senso simile, si ritrova andando verso corso Giannone e corso Matteotti, laddove, di fronte all'edificio sede dell'Opera Pia Maria Grazia Barone si stende un altro piccolo spazio verde, attrezzato con fontane e panchine, che dà la possibilità a giovani ed anziani di incontrarsi e trascorrere del tempo insieme.

*Se consideriamo la zona dal punto di vista dei servizi si può dire che:*

- Le attività economiche prevalenti sono quelle connesse al commercio e all'artigianato.
- I punti focali della vita religiosa sono le chiese dell'Immacolata e del Carmine.
- A pochi passi dalla scuola è situata la struttura che eroga i servizi sanitari più importanti.
- Le sale per la proiezione cinematografica più prossime alla scuola sono quelle messe a disposizione dalle parrocchie.

Dalla situazione appena delineata emerge chiaramente che gli adolescenti e i preadolescenti incontrano non poche difficoltà a trovare luoghi di aggregazione presso i quali si possa completare adeguatamente il loro percorso di educazione e di formazione.

Ed ecco allora che la Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Murialdo" si deve far carico di un duplice ruolo: in primis quello che le è naturale, vale a dire centro di cultura che attraverso le sue attività programmatiche e operative, guida i giovani all'acquisizione di competenze valide e durature, e poi, quello di surroga della società extrascolastica, intervenendo a colmare i vuoti che il territorio presenta.

La scuola "L. Murialdo" accoglie una popolazione scolastica abbastanza eterogenea, se si considera che circa il 50 - 60 % degli allievi che si iscrivono alla classe 1<sup>a</sup> proviene dalla scuola primaria statale "San Giovanni Bosco", situata in posizione contigua con la scuola media "L.



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

Murialdo", collocata, quindi, nello stesso quartiere; mentre il restante 40 – 50 % proviene da altre scuole primarie statali e parificate, non specificatamente rientranti nell'ambito territoriale dell'istituto, il che significa che questi allievi sono partecipi di altre realtà socio-culturali e portatori di bisogni diversi e specifici, ai quali la scuola deve comunque rispondere in termini di qualità, efficienza ed efficacia.

Infine, va sottolineato che negli ultimi anni la scuola ha riscontrato l'aumento dei flussi migratori che hanno portato un numero sempre maggiore di cittadini extracomunitari a vivere sul territorio. In effetti, la Scuola si è trovata, soprattutto negli anni scorsi, a dover accogliere studenti stranieri, albanesi, cinesi, rumeni, russi, ucraini e marocchini per i quali ha dovuto delineare *percorsi educativi e didattici che siano, al contempo, rispettosi delle loro realtà storiche e culturali e che offrano loro la possibilità di una piena integrazione nel tessuto locale, superando anche i problemi derivanti, per alcuni di loro, dalla scarsa conoscenza della lingua italiana.*

La scuola è Centro C.R.I.T. (Centro Risorse Interculturali del Territorio) e, in quanto tale, si attiva per sostenere tutta la progettualità riguardante la piena soddisfazione degli alunni stranieri, affinché essi possano sentirsi parte integrante della comunità scolastica nella quale si trovano a realizzare il loro percorso formativo.

### **ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO E QUADRO ORARIO**

L'Istituto, pur mantenendo come base della propria strategia educativa, l'impostazione tradizionale della scuola secondaria di primo grado, aggiorna la propria offerta formativa articolando il curricolo in due indirizzi di studi (indirizzo tradizionale e indirizzo musicale) e con l'insegnamento, oltre all'inglese, di una seconda lingua straniera comunitaria (a scelta tra francese e spagnolo).

#### **Indirizzo musicale**

A partire dall'a.s. 2005/2006, la Scuola Secondaria di I Grado "Leonardo Murialdo" ha integrato la propria offerta formativa con l'inserimento del corso di Strumento Musicale, un insegnamento che offre agli studenti l'opportunità di avvicinarsi, in maniera totalmente gratuita, alla musica attraverso l'approccio diretto con uno dei quattro strumenti presenti nell'istituto: sassofono, arpa, violoncello e pianoforte.

I corsi hanno durata triennale e si svolgono in orario pomeridiano per un totale di 2 ore settimanali divise in due rientri di un'ora ciascuno. Le lezioni prevedono lo studio della tecnica strumentale individuale, che si andrà perfezionando e arricchendo di nuovi contenuti nell'arco del triennio. Particolare attenzione è prestata alla musica di insieme, importante momento formativo che offre ai ragazzi l'opportunità di suonare con i propri compagni delle altre classi di strumento, in un'attività musicale che si trasforma in una occasione di crescita, di concreta socializzazione, di confronto costruttivo, e anche di sereno divertimento.

L'assegnazione dello strumento avviene attraverso un test, che si svolge nel mese di marzo, volto a verificare l'attitudine alla musica: ai ragazzi che in sede di iscrizione hanno manifestato la volontà di frequentare il corso di strumento musicale vengono sottoposti semplici esercizi relativi al riconoscimento dei caratteri fondamentali del suono (altezza, timbro, durata e



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

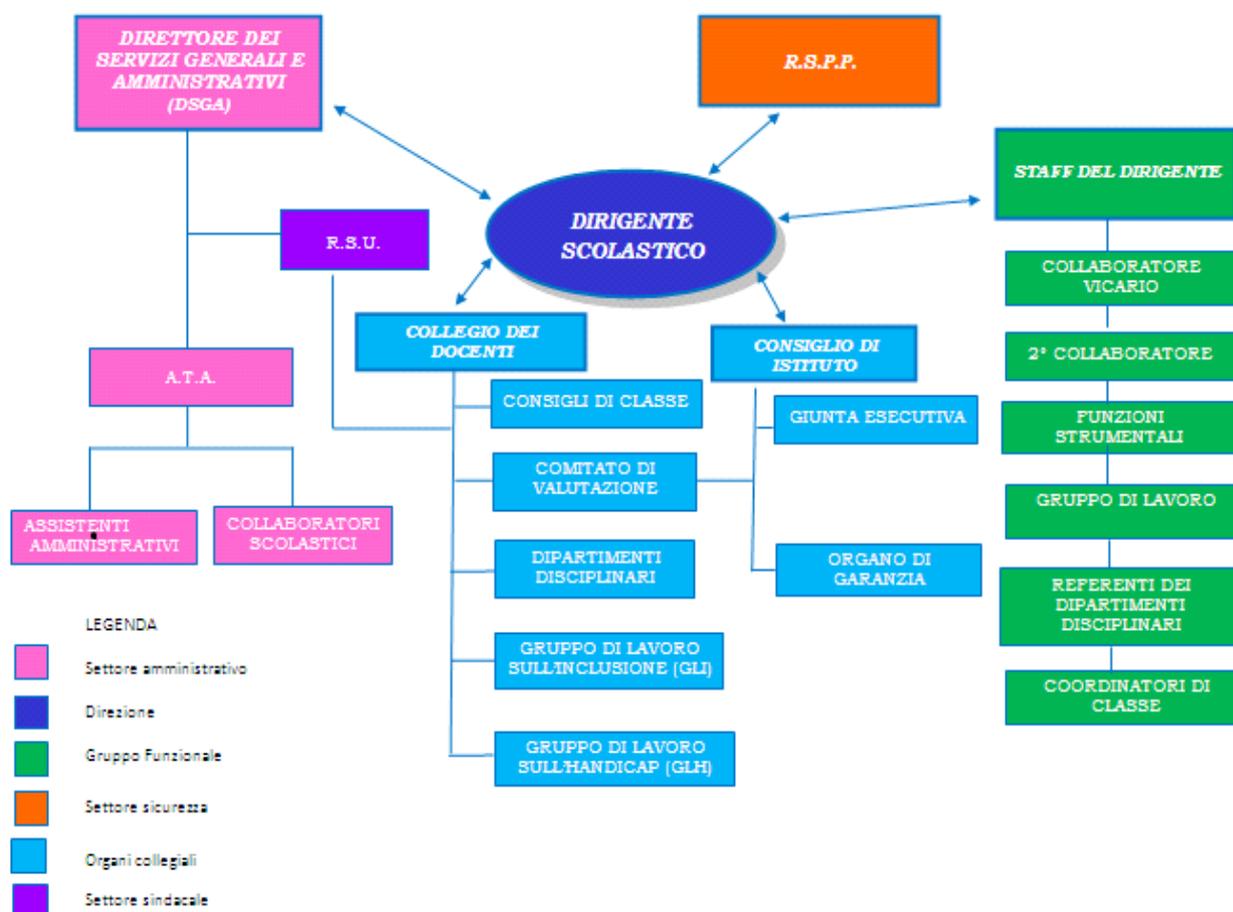
C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

intensità), al ritmo e all'intonazione attraverso una serie di giochi guidati dagli insegnanti del corso. Si procede, poi, alla stesura di una graduatoria sulla base dei risultati della prova, e, quindi, all'assegnazione di ciascuno studente ad una delle classi di strumento, cercando, ove possibile, di soddisfare le preferenze espresse.

L'insegnamento è "opzionale e obbligatorio". Cosa significa? "Opzionale" significa che si può scegliere o meno di frequentare il corso, ma, nel momento in cui ci si sottopone all'esame attitudinale e si è ammessi alla frequenza del corso diventa "obbligatorio" continuare lo studio per l'intero triennio, in considerazione del fatto che l'insegnamento dello strumento musicale è curriculare, cioè è una disciplina che prevede la valutazione quadrimestrale e finale, ed è oggetto di valutazione anche durante gli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione.

**ORGANIGRAMMA**





**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**RAV (RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE) E PDM (PIANO DI MIGLIORAMENTO):  
priorità e traguardi.**

**PRIORITÀ E TRAGUARDI**

| <b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>  |   |
|--|---|
| <b>Priorità</b>  | <b>Descrizione del traguardo</b>  |
| Ridurre la differenza di punteggio medio alle prove INVALSI rispetto a scuole con medesimo ESCS. | Ridurre del 50% la distanza percentuale rispetto alle medie di riferimento.   |
| Migliorare le competenze chiave a carattere psico-sociale degli alunni.                          | Ridurre le diseguaglianze nel voto medio di comportamento fra le varie classi della scuola.<br>Elevare il voto medio di comportamento nelle classi che presentano i valori più bassi. |

Le priorità su cui la scuola ha deciso di concentrarsi riguardano gli esiti scolastici raggiunti dagli alunni. Entrambe le priorità sono finalizzate a migliorare il successo formativo degli alunni e l'acquisizione di competenze funzionali ad un proficuo proseguimento degli studi nella scuola di secondo grado. Poiché il successo formativo non può prescindere dall'acquisizione di adeguate competenze di cittadinanza sarà necessario rinforzare il curriculum d'istituto in funzione di tali istanze.

**OBIETTIVI DI PROCESSO**

| <b>AREA DI PROCESSO</b>               | <b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO</b>  |
|---------------------------------------|--|
| CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE | Declinare i traguardi di competenza, per anno, rinforzando le aree Italiano e Matematica.<br>Incrementare i momenti di analisi e revisione della programmazione per aree disciplinari.<br>Definire, in collaborazione con i docenti della Scuola Primaria limitrofa, un curriculum verticale.<br>Definire prove di verifica e rubriche di valutazione oggettive per le varie discipline, da condividere collegialmente e a livello dipartimentale. |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|   |   |
|---|---|
| AMBIENTE DI APPRENDIMENTO                             | Migliorare la dimensione relazionale dell'ambiente di apprendimento mediante corsi di formazione e/o autoformazione professionale.  |
| CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO                            | Favorire gli incontri tra docenti dei vari ordini di scuola per la definizione di curriculum verticale, competenze in uscita, competenze in ingresso.   |
| ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA | Verificare attraverso questionari di customer satisfaction la validità dell'offerta formativa.<br>Migliorare ed incrementare le azioni della scuola volte ad un maggiore coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica. |
| SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE         | Favorire la middle leadership attraverso la valorizzazione delle competenze dei singoli.  |

Le strategie che la scuola intende mettere in atto per migliorare la performance dei propri alunni non possono prescindere da uno studio sul curriculum che sia funzionale alle competenze richieste in ingresso dalla scuola secondaria di secondo grado.

La scuola intende programmare il proprio intervento formativo tenendo conto dei risultati delle valutazioni finali e di quelli restituiti dall'INVALSI per migliorare il successo formativo dei propri alunni agendo sull'ambiente di apprendimento che tenga sempre più presente le esigenze di un'utenza che predilige la multimedialità e che impara meglio se posta in situazione di contesto.

La scuola, inoltre, si prefigge di assicurare il successo formativo di tutti favorendo nel contempo le eccellenze, ma senza trascurare gli alunni BES o DSA. In vista di questi risultati intende inserire criteri di valutazione organici e sistematici e non solo occasionali delle attività curriculari ed extracurriculari in cui gli alunni sono coinvolti a pieno titolo. In questo processo la scuola intende avvalersi di risorse interne alla scuola, ma anche esterne, nonché di input provenienti dal territorio.



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

## Risultati PROVE INVALSI

**Le strategie metodologico-didattiche da mettere in campo tengono conto dei risultati degli scrutini di fine anno, ma anche dei risultati dei test INVALSI (ricavabili dalla sezione 2.2 del RAV).**

### ESITI

In particolare i suddetti test INVALSI hanno evidenziato che gli esiti delle prove nazionali, sia in italiano che matematica, sono mediamente più bassi rispetto alle macro aree di riferimento, ma con una certa varianza all'interno delle classi.

### STRATEGIE METODOLOGICHE

Determinante sarà la capacità di implementare metodologie didattiche che mettano gli allievi in situazioni di contesto e di fronte alla soluzione di casi concreti, dando continuità logica alla programmazione per competenze. Lo stesso E.Q.F. - European Qualification Framework definisce come "competenza" la *"comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale"* descritta in termini di *"responsabilità e autonomia"* e con l'obiettivo di *"promuovere la mobilità transfrontaliera dei cittadini e agevolarne l'apprendimento permanente"*.

Per ridurre la varianza interna, la scuola, a partire dall'a.s. 2013/2014, ha provveduto alla modifica dei criteri di formazione delle classi prime, ponendo particolare attenzione alla distribuzione dei livelli di competenza conseguiti al termine della scuola primaria dagli alunni, cercando di garantire eterogeneità degli stessi all'interno della classe e, di conseguenza, omogeneità tra le classi dell'istituto.



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

L'elaborazione del PTOF dovrà svilupparsi in maniera coerente con le azioni di miglioramento declinate nel PDM per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti di cui all'art. 1, comma 7 della Legge 107/2015:

| <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>  |  |
|---|--|
| a) Valorizzazione e potenziamento delle <b>competenze linguistiche</b> , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <b>Content language integrated learning</b> . | Potenziare l'aspetto della lingua italiana e delle lingue straniere (inglese, francese, spagnolo) anche attraverso la metodologia CLIL.  |
| b) Potenziamento delle <b>competenze matematico-logiche e scientifiche</b> .  | Migliorare i risultati dei test INVALSI attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto.   |
| c) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni.  | Potenziare le competenze degli alunni nelle discipline artistiche, intese sia come discipline tradizionali che come area di sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza, Promuovere l'uso delle tecnologie informatiche per la produzione e la diffusione di materiale multimediale.  |
| g) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano e ai valori della legalità e della convivenza civile.   | Essere capaci di operare scelte personali ed assumersi responsabilità accettando i propri limiti, la sconfitta, le diversità e le decisioni dell'arbitro.<br>Controllare le proprie reazioni emotive.<br>Manifestare disponibilità all'ascolto e al dialogo.<br>Rispettare le regole di gioco e gli impegni assunti per condividere le regole comuni del vivere insieme.<br>Assumere atteggiamenti di tolleranza, cooperazione e solidarietà.<br>Sviluppare schemi e capacità motorie.<br>Apprendere abilità motorie differenti e diversificate da trasferire in abilità sportive e, quindi, <b>AVVIARSI alla PRATICA SPORTIVA</b> . |
| h) Sviluppo delle competenze digitali   | Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e del  |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|  |   |
|--|---|
| degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.  | linguaggio informatico, matematico e scientifico nel processo di insegnamento-apprendimento.  |
| i) Potenziamento delle <b>metodologie laboratoriali</b> e delle attività di laboratorio.   | Progettare per competenze.  |
| l) Prevenzione e <b>contrasto della dispersione scolastica</b> , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli <b>alunni con bisogni educativi speciali</b> attraverso percorsi individualizzati e con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014. | Valorizzare una didattica personalizzata a favore dei soggetti con particolare svantaggio socio-culturale, ivi compresi i BES ed i DSA attraverso una didattica laboratoriale.              |
| m) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.  | Aprire la scuola agli stakeholders, implementando il ricorso alle analisi di "custode satisfaction" come pratica costante, pianificata e organizzata per riprogettare il "sistema qualità". |
| s) Definizione di un sistema di orientamento.  | Valorizzare la valenza orientativa della didattica in maniera trasversale per tutte le discipline   |

***Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza***

Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono state tenute in considerazione le proposte pervenute da Enti e associazioni del territorio: Comune (Città Educativa), Fondazione Banca del Monte Siniscalco-Ceci (BuckFestival), associazioni culturali varie per attività di cinema, teatro, musica e conoscenza del territorio.

Tutte le agenzie hanno evidenziato la necessità di creare un maggior raccordo fra le varie azioni messe in campo dai soggetti coinvolti, al fine di perseguire il fine comune di formare il cittadino del futuro.



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE ED ORGANIZZATIVA**

Come già indicato, la progettazione curricolare dell'istituto prevede corsi ad indirizzo tradizionale e un corso ad indirizzo musicale, nonché una serie di attività per ampliare l'offerta formativa in orario curricolare.

I quadri orari dei due indirizzi sono i seguenti:

| QUADRO ORARIO INDIRIZZO TRADIZIONALE              |          |           |            |
|---|----------|-----------|------------|
| Discipline  | I classe | II classe | III classe |
| Italiano, Storia, Geografia                       | 9        | 9         | 9          |
| Attività di approfondimento in materie letterarie | 1        | 1         | 1          |
| Matematica e Scienze                              | 6        | 6         | 6          |
| Tecnologia  | 2        | 2         | 2          |
| Inglese   | 3        | 3         | 3          |
| Seconda lingua comunitaria                        | 2        | 2         | 2          |
| Arte e immagine                                   | 2        | 2         | 2          |
| Educazione Fisica                                 | 2        | 2         | 2          |
| Musica  | 2        | 2         | 2          |
| Religione cattolica o insegnamento alternativo    | 1        | 1         | 1          |
| Totale orario settimanale                         | 30       | 30        | 30         |

| QUADRO ORARIO INDIRIZZO MUSICALE                  |          |           |            |
|---|----------|-----------|------------|
| Discipline  | I classe | II classe | III classe |
| Italiano, Storia, Geografia                       | 9        | 9         | 9          |
| Attività di approfondimento in materie letterarie | 1        | 1         | 1          |
| Matematica e Scienze                              | 6        | 6         | 6          |
| Tecnologia  | 2        | 2         | 2          |
| Inglese   | 3        | 3         | 3          |
| Seconda lingua comunitaria                        | 2        | 2         | 2          |
| Arte e immagine                                   | 2        | 2         | 2          |
| Educazione Fisica                                 | 2        | 2         | 2          |
| Musica  | 2        | 2         | 2          |
| Religione cattolica o insegnamento alternativo    | 1        | 1         | 1          |
| Strumento Musicale                                | 2        | 2         | 2          |
| Totale orario settimanale                         | 32       | 32        | 32         |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**QUOTA OBBLIGATORIA E QUOTA RISERVATA ALLA SCUOLA**

Il D.M. n. 47 del 13 giugno 2006, recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche, stabilisce che nel Piano dell'Offerta Formativa il curricolo obbligatorio, definito a livello nazionale, possa essere integrato con una quota del 20% riservata alle scuole, nella quale siano comprese discipline e attività da esse liberamente scelte.

Tenuto conto delle esigenze formative degli studenti, delle famiglie e dei relativi contesti sociali, il Collegio dei Docenti ha ritenuto di integrare e arricchire il curricolo obbligatorio, individuando, a livello dipartimentale, alcune aree trasversali al curricolo stesso e demandando, per l'attuazione, alle modalità che ciascun consiglio di classe definirà all'interno della propria programmazione annuale.

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

A livello collegiale sono stati stabiliti i criteri di corrispondenza tra voti e livelli di competenze (delibera n. 17 del 11/10/2016), nonché gli obiettivi di comportamento, da utilizzare nella valutazione degli alunni.

| <b>CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE</b> |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| <b>Livello D</b><br>(parziale)                         | <u>quando lo studente :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- non dà alcuna informazione sull'argomento proposto</li><li>- non coglie il senso del testo</li><li>- la comunicazione è incomprensibile</li></ul>  | <b>Voto</b><br><b>fino a 4 &lt; 5</b> |
|  | <u>quando lo studente :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- riferisce in modo frammentario e generico</li><li>- produce comunicazioni poco chiare</li><li>- si avvale di un lessico povero e/o improprio</li></ul>   | <b>5 &lt; 6</b>                       |
| <b>Livello C</b><br>(base)                             | <u>quando lo studente :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- individua gli elementi essenziali degli argomenti affrontati</li><li>- espone con semplicità, sufficiente proprietà e correttezza</li><li>- si avvale soprattutto di capacità mnemoniche</li></ul> | <b>6 &lt; 7</b>                       |
| <b>Livello B</b><br>(intermedio)                       | <u>quando lo studente :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- individua con sicurezza i problemi affrontati</li><li>- sviluppa analisi corrette</li><li>- espone con lessico appropriato e corretto</li></ul>  | <b>7 &lt; 8</b>                       |
|  | <u>quando lo studente :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- possiede conoscenze complete</li><li>- sviluppa capacità di organizzazione e di rielaborazione autonome</li><li>- mostra proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi</li></ul>           | <b>8 &lt; 9</b>                       |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                                |  |                  |
|--------------------------------|--|------------------|
| <b>Livello A</b><br>(avanzato) | <u>quando lo studente :</u><br>- definisce e discute con competenza i termini dei problemi analizzati<br>- sviluppa sintesi concettuali organiche<br>- denota proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi<br>- apporta contributi personali originali  | <b>9 &lt; 10</b> |
|                                | <u>quando lo studente :</u><br>- definisce e discute con competenza i termini dei problemi analizzati<br>- sviluppa sintesi concettuali organiche ed anche personalizzate<br>- denota proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi<br>- apporta contributi personali originali e con pensiero critico | <b>10</b>        |

La valutazione del comportamento si riferisce ai seguenti obiettivi:

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <u>PARTECIPAZIONE</u><br>• Mostrare attenzione nei confronti delle attività<br>• Intervenire in una discussione<br>• Ascoltare e rispettare le opinioni degli altri<br>• Mostrarsi disponibile alla collaborazione e al confronto | <u>IMPEGNO</u><br>• Eseguire regolarmente i compiti<br>• Lavorare in modo ordinato e corretto<br>• Essere perseverante nell'applicazione<br>• Avere cura dei materiali, delle proprie cose , di quelle degli altri | <u>SOCIALIZZAZIONE</u><br>• Stabilire buoni rapporti con i compagni<br>• Dare un apporto personale al lavoro<br>• Aiutare gli altri<br>• Mettere a disposizione di tutti le proprie cose | <u>RISPETTO DELLE REGOLE</u><br>• Controllare le proprie reazioni emotive<br>• Rispettare le regole che sono alla base della vita scolastica<br>• Accettare la discussione e il confronto<br>• Valutare le conseguenze delle proprie azioni |
|---|--|--|---|



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA in orario curricolare**

Sulla base del RAV e del PDM, ma soprattutto tenendo in considerazione le risorse interne assegnate con l'organico dell'autonomia, la scuola "L. Murialdo" intende attuare per il triennio 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, fermo restando l'organico così come assegnato nel corrente anno scolastico 2016/2017, una progettazione relativa alle seguenti macro-aree:

- Recupero competenze in lingua Inglese
- Potenziamento di lingua Inglese (insegnamento CLIL)
- Inclusione "Progetto Arte MANI-a"
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale "Orchestra giovanile Murialdo".
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano e ai valori della legalità e della convivenza civile "Progetto continuità GIOCOSPORT".



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Denominazione progetto          | <b>UP WITH ENGLISH</b>   |
| Priorità cui si riferisce       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari</li> <li>• Allargare gli orizzonti culturali, sociali e umani</li> <li>• Migliorare la competenza generale in L2</li> <li>• Sviluppare abilità di comunicazione orale</li> <li>• Migliorare la consapevolezza di L1 e L2</li> <li>• Sviluppare interessi e attitudini plurilingui</li> <li>• Fornire l'opportunità per studiare il contenuto attraverso prospettive diverse</li> <li>• Consentire l'apprendimento della terminologia specifica in L2</li> <li>• Diversificare metodi e forme dell'attività didattica</li> <li>• Migliorare la comunicazione in lingua inglese attraverso la sperimentazione della didattica CLIL.</li> </ul>   |
| Traguardo di risultato (event.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper interagire in lingua straniera con maggiore padronanza di linguaggio e scorrevolezza.</li> <li>• Essere in grado di affrontare un colloquio disciplinare in lingua inglese.</li> <li>• Migliorare le competenze nelle discipline coinvolte nel progetto CLIL.</li> </ul>  |
| Obiettivo di processo (event.)  | Consolidare le conoscenze dei linguaggi specifici e non, costruire una conoscenza ed una visione interculturale.   |
| Altre priorità (eventuale)      | <p>Il Progetto CLIL deve <b>essere integrato</b> nella normale prassi didattica, con il ricorso ad una metodologia <b>laboratoriale</b>, in cui si organizzano attività a gruppi di lavoro.</p> <p>Le strategie didattiche si basano sul lavoro di gruppo per stimolare la motivazione all'apprendimento, l'autonomia e la responsabilità degli alunni.</p> <p>I materiali da predisporre devono essere <b>"user-friendly"</b>: cioè accattivanti dal punto di vista formale e del contenuto, adeguati all'età degli studenti, alla loro competenza in L2 e ai loro interessi.</p> <p>L'utilizzo di <b>supporti multimediali</b> contribuirà a facilitare lo sviluppo delle capacità di apprendimento.</p> <p>Le attività didattiche saranno comunque varie e forniranno la possibilità di stimolare attività di <b>ricerca ed approfondimento</b> all'interno del percorso educativo.</p> |
| Situazione su cui interviene    | <p>Si evince talvolta una demotivazione nei confronti dello studio in generale e l'importanza dell'apprendimento della lingua straniera è spesso sottovalutata. Pertanto è necessario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire più agevolmente il raggiungimento della</li> </ul>  |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>competenza comunicativa attesa attraverso un contesto dialogico in cui l'apprendimento della lingua straniera sia accattivante e in cui la comprensione avvenga attraverso l'interazione attiva dei discenti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• favorire il superamento delle discipline in funzione dei saperi e incoraggiare la capacità di utilizzare le conoscenze in situazioni e contesti diversi per aumentare la motivazione dei discenti, la fiducia sia nella lingua che nella materia che viene insegnata.</li></ul>  |
| Attività previste              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppo di una/due unità di apprendimento di Storia o Geografia o Scienze in L2.</li><li>• Creare un ambiente duale di apprendimento, vale a dire adattare i contenuti (sia in termini di lessico che di strutture) e fare in modo che i contenuti linguistici vengano esercitati e appresi all'interno di contesti caratterizzati da contenuti comunicativi/disciplinari.</li><li>• Creare gruppi di lavoro (cooperative learning), attività di lettura, creazione di progetti per mettere a fuoco aspetti rilevanti di un tema in chiave cross-curriculare. Svolgere prove orali che vadano a verificare il progresso in itinere e il raggiungimento degli obiettivi finali. Si valuterà maggiormente la correttezza dei contenuti e la scorrevolezza e comprensibilità della forma linguistica.</li></ul> |
| Risorse finanziarie necessarie | Materiale di consumo.   |
| Risorse umane (ore) / area     | Docente dell'organico dell'autonomia.   |
| Altre risorse necessarie       | Laboratorio informatico, aule dotate di LIM.  |
| Indicatori utilizzati          | Grado di partecipazione, interesse all'attività. Valutazione dell'attività proposta.  |
| Valori / situazione attesi     | Miglioramento della fluency e delle competenze linguistiche   |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Denominazione progetto       | <b>PROGETTO ORCHESTRA GIOVANILE "L. MURIALDO"</b>  |
| Priorità cui si riferisce    | Il progetto si propone di potenziare le competenze degli alunni nella pratica musicale di insieme, intese sia come discipline tradizionali che come area di sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza.  |
| Altre priorità (eventuale)   | L'utilizzo della musica di insieme come strumento metodologico privilegiato si pone l'obiettivo di favorire la socializzazione e lo sviluppo del senso di appartenenza ad un gruppo, perché consente ai ragazzi di partecipare alla realizzazione di un prodotto finito, condividendo esperienze affettive ed emotive indipendentemente dal livello tecnico strumentale raggiunto. Pertanto, attraverso l'educazione all'ascolto e al rispetto di regole e ruoli, l'attività orchestrale mira a promuovere autonomia e autostima e ad educare al rispetto di sé e degli altri.   |
| Situazione su cui interviene | <p>Il progetto nasce nelle classi di strumento musicale, come ampliamento di un percorso iniziato nei precedenti anni scolastici. Nell'ambito delle attività curriculari svolte dagli alunni che frequentano il corso di strumento musicale, infatti, grande rilevanza assume la musica di insieme, attraverso la quale ciascun ragazzo può vivere l'esperienza di un "laboratorio" di socializzazione e convivenza civile perché, nel far musica insieme, la bontà della riuscita finale è legata alla positiva partecipazione di tutti e all'armonizzazione delle competenze raggiunte, grandi o piccole che siano.</p> <p>Tuttavia, l'organico strumentale assegnato alla nostra scuola non è propriamente classificabile come organico "orchestrale", per cui è impossibile reperire in commercio materiale scritto ad hoc per il nostro ensemble. Da qui, quindi, scaturisce la necessità di rinnovare il materiale musicale da sottoporre ai nostri alunni, per consentire loro non solo di potenziare le competenze musicali, ma anche di crescere in autonomia e autostima, attraverso un'attività orchestrale strutturata che li educi all'ascolto, al rispetto di ruoli e regole e, quindi, al rispetto di sé e degli altri.</p> |
| Attività previste            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione del percorso didattico su cui strutturare</li><li>• Costituzione del gruppo strumentale</li><li>• Reperimento, rielaborazione e adattamento delle partiture strumentali</li><li>• Assegnazione e studio delle parti</li><li>• Concerto di Natale</li></ul>   |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Concerto di fine anno</li><li>• Concorsi per le scuole medie ad indirizzo musicale</li></ul>                             |
| Risorse finanziarie necessarie | Per l'espletamento di tale progetto sono previsti costi per retribuire i docenti coinvolti nel progetto a carico del FIS e per l'acquisto di materiali e servizi |
| Risorse umane (ore) / area     | L'attività si svolgerà due volte la settimana in orario curricolare sarà tenuta dai docenti di strumento musicale  |
| Altre risorse necessarie       | Spazi interni ed esterni della scuola (aule, anfiteatro, giardino)   |
| Indicatori utilizzati          | Realizzazione dei concerti di Natale e fine anno. Partecipazione a concorsi e rassegna per scuole medie ad indirizzo musicale                                    |
| Valori / situazione attesi     | Potenziamento delle competenze musicali e delle competenze di cittadinanza   |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Denominazione progetto       | <b>PROGETTO DI INCLUSIONE ALUNNI BES "ARTE MANI-A"</b>   |
| Priorità cui si riferisce    | Il progetto si propone di evitare, per quanto possibile, che le "diversità" si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento, poiché ciò, quasi sempre, prelude a fenomeni d'insuccesso e di dispersione scolastica e conseguentemente a disuguaglianze sul piano sociale e civile.   |
| Altre priorità (eventuale)   | Il progetto mira, altresì, a conoscere e valorizzare le attitudini individuali, le conoscenze acquisite da ogni alunno e le sicurezze raggiunte sul piano affettivo, psicologico e sociale.  |
| Situazione su cui interviene | <p>Favorire il successo scolastico e l'inclusione di tutti gli alunni attraverso la valorizzazione di competenze trasversali.</p> <p>Il laboratorio di manipolazione rappresenta un'occasione di scoperta e sperimentazione in cui ciascun ragazzo potrà esprimere la propria creatività. L'utilizzo di diversi materiali sarà per gli allievi un'esperienza che risponde al bisogno di: toccare, giocare, manipolare, sperimentare e raccontare. In questo percorso si cerca di soddisfare i "bisogni esplorativi" e creativi attraverso il fare con le proprie mani valorizzando gli elaborati personali che diverranno esperienze vissute.</p> <p>Le attività consentono l'accesso ad una comunicazione "non verbale" che correttamente orientata garantisce il coinvolgimento anche di quegli aspetti emotivi che si rivelano essenziali in ogni tipo di comunicazione e socializzazione, soprattutto per gli alunni diversamente abili per i quali non si può prevedere solamente l'acquisizione di conoscenze e la partecipazione alla vita e alle attività della classe, ma occorre predisporre percorsi che abbiano come finalità l'acquisizione di competenze al massimo livello consentito della disabilità e che facilitino un'integrazione sociale e lavorativa.</p> |
| Attività previste            | <p>Attraverso le seguenti ATTIVITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Découpage</li><li>• Pitturazione di oggetti</li><li>• Incollaggio e decorazione di oggetti</li><li>• Realizzazione di oggetti in gesso</li><li>• Realizzazione di oggetti tematici</li></ul> <p>si intende perseguire le seguenti FINALITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Affinare la curiosità e lo stimolo ad esplorare il gusto della scoperta e la manipolazione.</li><li>✓ Offrire agli alunni la possibilità di sperimentare il successo scolastico e la ratificazione personale in un contesto di vita e di lavoro sereno e stimolante.</li></ul>   |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>✓ Favorire l'apprendimento nell'area motoria, cognitiva, senso-percettiva, affettivo-relazionale, lo sviluppo globale della personalità, autonomia e autostima.</p> <p>e i seguenti OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Stimolare i processi di percezione, espressione e comunicazione.</li><li>❖ Migliorare la motricità fine.</li><li>❖ Affinare la coordinazione oculo-manuale.</li><li>❖ Sviluppare le capacità grafiche più elementari.</li><li>❖ Riconoscere i colori e utilizzarli rispettando la realtà.</li><li>❖ Sviluppare l'attenzione e la disponibilità all'ascolto.</li><li>❖ Partecipare alle attività di gruppo rispettando le regole.</li><li>❖ Avere cura dei materiali comuni.</li></ul> |
| Risorse finanziarie necessarie | Per l'espletamento di tale progetto sono previsti costi per l'acquisto di materiale di facile consumo, nonché materiale per la realizzazione concreta del progetto.   |
| Risorse umane (ore) / area     | L'attività si svolgerà due volte la settimana in orario curricolare e sarà tenuto principalmente da docenti di sostegno (cattedra AD00)   |
| Altre risorse necessarie       | Spazi interni della scuola: aula di sostegno, sala docenti.   |
| Indicatori utilizzati          | Frequenza costante degli alunni nei percorsi attivati. Realizzazione di un prodotto finale.   |
| Valori / situazione attesi     | Maggiore inclusione degli alunni e valorizzazione delle competenze trasversali.   |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Denominazione progetto       | <b>PROGETTO di CONTINUITÀ GIOCOSPORT</b>   |
| Priorità cui si riferisce    | Progetto predisposto sulla base dell'atto di indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico, così come prescritto dalla Legge n. 107 del 13/07/2015  |
| Altre priorità               | Avviamento alla pratica sportiva. Educazione alla convivenza civile.   |
| Situazione su cui interviene | <p>Dato il contesto scolastico e l'utenza di riferimento si intende offrire l'opportunità a tutti, ma, in particolare, a coloro che per motivi di background familiare non possono usufruire di attività alternative extra-scolastiche, in maniera gratuita l'avviamento alla pratica sportiva. Attraverso di essa, inoltre, si intende recuperare quella fascia di utenza a rischio dispersione scolastica, nonché conseguire attraverso le regole del "fair play" gli obiettivi di convivenza civile.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Obiettivi didattici</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare schemi e capacità motorie.</li><li>• Apprendere abilità motorie differenti e diversificate da trasferire in abilità sportive e, quindi, AVVIARSI alla PRATICA SPORTIVA.</li></ul></li><li>➤ <b>Obiettivi trasversali</b>, afferenti alla disciplina relativi a "gioco – sport – regole - fair play" per un'efficace EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE:<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere capaci di operare scelte personali ed assumersi responsabilità accettando i propri limiti, la sconfitta, le diversità e le decisioni dell'arbitro.</li><li>• Controllare le proprie reazioni emotive.</li><li>• Manifestare disponibilità all'ascolto e al dialogo.</li><li>• Rispettare le regole di gioco e gli impegni assunti per condividere le regole comuni del vivere insieme.</li><li>• Assumere atteggiamenti di tolleranza, cooperazione e solidarietà.</li><li>• Abituarsi ad esprimere giudizi razionali su se stessi, sulle proprie azioni e a riflettere con spirito critico per giungere consapevolmente a prendere decisioni opportune.</li></ul></li></ul> |
| Attività previste            | Attraverso la realizzazione di unità di apprendimento, che prevedono l'insegnamento di nuovi giochi, si intende favorire negli   |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>alunni la capacità di acquisire "competenze motorie" essenziali, derivanti dallo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e degli atteggiamenti.</p> <p>Gli obiettivi formativi che si organizzano, pertanto, trattano costantemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Le CONOSCENZE (SAPERE): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regole dei giochi.</li> <li>• Il significato e le differenti situazioni che si verificano con i compagni, nell'ambiente, con gli attrezzi, con lo spazio e il tempo.</li> </ul> </li> <li>❖ Le ABILITÀ (SAPER FARE): <ul style="list-style-type: none"> <li>• La realizzazione delle azioni motorie nelle diverse situazioni richieste dal gioco-sport.</li> <li>• Applicazione delle strategie più efficaci per la soluzione dei giochi di gruppo e di squadra.</li> <li>• L'utilizzo e la combinazione di abilità motorie secondo le varianti esecutive (spaziali, temporali, qualitative, quantitative, ambientali).</li> </ul> </li> <li>❖ Gli ATTEGGIAMENTI e i COMPORTAMENTI SOCIO-AFFETTIVI (SAPER ESSERE): <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'interiorizzazione di differenti abilità motorie apprese, per ampliare le capacità espressive della comunicazione non verbale.</li> <li>• L'utilizzo di combinazione di linguaggi verbali e non verbali per descrivere e personalizzare le esperienze vissute.</li> <li>• L'assunzione di ruoli e compiti differenti, al fine di migliorare la collaborazione e la cooperazione con i compagni.</li> <li>• Il favorire il processo di responsabilità, di autonomia e di orientamento.</li> </ul> </li> </ul> |
| Risorse finanziarie necessarie | <i>Acquisto e/o reintegro di attrezzature sportive, per la palestra.</i>  |
| Risorse umane (ore) / area     | <i>3 h al giorno per n. 5 gg, per un totale di n. 450 h su n. 30 settimane.<br/>Cattedra di Educazione Fisica A030</i>  |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Indicatori utilizzati      | <i>Al termine del percorso scolastico, durante tornei per stabilire la squadra vincitrice sarà valutato il rispetto delle regole attraverso il numero di ammonizioni comminate</i> |
| Stati di avanzamento       | <i>Diminuire la percentuale di penalità riscontrate</i>  |
| Valori / situazione attesi | <i>Miglioramento delle capacità motorie. Rispetto delle regole sportive e di convivenza civile.</i>  |

**PROGETTAZIONE EXTRA-CURRICOLARE**

**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA in orario extra - curricolare**

Sempre sulla base dei documenti elaborati (RAV e PDM), e dell'organico assegnato, la scuola "L. Murialdo" intende realizzare la seguente progettazione relativa alle seguenti macro-aree:

- Potenziamento e sviluppo delle competenze digitali "Progetto MURIALDO 2.0".
- Potenziamento delle competenze logico-matematiche "Progetto MATEMATICA IN GIOCO".
- Inclusione "Progetto IL COLORE NELLE MANI".
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale "DO-RE-MI-FA...CCIAMO UN CORO".
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano e ai valori della legalità e della convivenza civile "Progetto PER-CORSI SPORTIVI".
- Recupero competenze base "Progetto Area a Rischio, ex art. 9 CCNL 2009" (laboratori di Italiano – Matematica – Coding – Educazione Fisica).



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Denominazione progetto         | <b>MURIALDO 2.0</b>  |
| Priorità cui si riferisce      | Il progetto è volto a valorizzare e premiare le eccellenze fra gli alunni della scuola potenziando le competenze informatiche.   |
| Traguardo di risultato         | Attraverso il linguaggio informatico e il conseguimento dell'ECDL si intende: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Elevare il livello di competenza nell'uso delle tecnologie informatiche.</li><li>❖ Far acquisire un corretto utilizzo delle tecnologie informatiche.</li><li>❖ Ampliare le abilità comunicative.</li><li>❖ Incoraggiare un approccio flessibile all'apprendimento.</li></ul>   |
| Situazione su cui interviene   | Premiare le eccellenze e potenziare le competenze di base attraverso linguaggi diversi.  |
| Attività previste              | Il laboratorio sarà articolato secondo le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ conoscenza dello strumento</li><li>❖ conoscenza e utilizzo delle varie periferiche di sussidio</li><li>❖ acquisizione del metodo informatico</li><li>❖ utilizzazione "generica" di Database finalizzata all'archiviazione di dati</li><li>❖ utilizzazione "generica" di Fogli Elettronici finalizzata all'archiviazione di dati</li><li>❖ utilizzazione "generica" di programmi di grafica</li><li>❖ utilizzazione di programmi per la produzione di applicazioni ipertestuali/ipemediali</li><li>❖ uso di Internet</li></ul> |
| Risorse finanziarie necessarie | Acquisto di Card EiPASS da parte delle famiglie degli alunni per il conseguimento dell'ECDL.   |
| Risorse umane (ore) / area     | Per lo svolgimento dell'attività si prevede il coinvolgimento di n. 1 docente dell'organico dell'autonomia che attuerà il progetto per tutto l'anno una volta a settimana con n. 2 laboratori di n. 2 ore ciascuno (cattedra A028).  |
| Altre risorse necessarie       | Laboratorio informatico.   |
| Indicatori utilizzati          | Frequenza costante degli alunni nel percorso attivato. Conseguimento della patente europea.  |
| Valori / situazione attesi     | Maggiore inclusione degli alunni e valorizzazione delle competenze trasversali.  |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Denominazione progetto         | <b>MATEMATICA IN GIOCO</b>   |
| Priorità cui si riferisce      | Il progetto intende valorizzare le eccellenze fra gli alunni con ottime competenze in matematica attraverso un percorso di potenziamento che li porterà a partecipare alle varie fasi di selezione organizzati nell'ambito delle "Olimpiadi di Matematica" della Bocconi di Milano.  |
| Situazione su cui interviene   | Premiare le eccellenze attraverso una sinergia tra il pensiero creativo e il pensiero logico. Il primo si attiva stimolando la curiosità degli alunni con situazioni concrete in cui trovare delle soluzioni semplici, il secondo scaturisce dal primo e interagisce con esso. I ragazzi necessitano di stimoli per stabilire relazioni e connessioni anche attraverso il gioco.   |
| Attività previste              | Attraverso una serie di attività-gioco si intende: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Stimolare il pensiero logico degli alunni partendo da situazioni problema che possano incuriosirli.</i></li><li>• <i>Favorire la socializzazione e la collaborazione.</i></li><li>• <i>Prepararli ad affrontare una gara matematica rispettando i tempi stabiliti per la risoluzione dei test.</i></li><li>• <i>Sviluppare il pensiero computazionale attraverso l'uso del CODING.</i></li></ul> Il tutto finalizzato alla: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Partecipazione a novembre dei "Giochi d'autunno" della Bocconi all'interno della scuola.</li><li>2. Partecipazione alle semifinali dei campionati internazionali dei giochi matematici organizzate dalla "Bocconi" di Milano nel mese di marzo.</li><li>3. Partecipazione ai giochi di Rosi sempre organizzati dalla Bocconi che si terranno a scuola nel mese di aprile.</li><li>4. Partecipazione eventuale alla finale di Milano nel mese di maggio.</li></ol> |
| Risorse finanziarie necessarie | Per l'espletamento di tale progetto sono previsti costi per retribuire i docenti coinvolti nel progetto a carico del FIS.  |
| Risorse umane (ore) / area     | Per lo svolgimento dell'attività si prevede il coinvolgimento di n. 3 docenti. Per la realizzazione dell'attività sono previsti n. 10 incontri di due ore ciascuno per ogni docente coinvolto (cattedra A059).   |
| Altre risorse necessarie       | Aule, laboratori di informatica, contributo delle famiglie per partecipare alle semifinali e alle finali delle olimpiadi.  |
| Indicatori utilizzati          | Frequenza costante degli alunni nei percorsi attivati. Risultati conseguiti nelle selezioni.   |
| Valori / situazione attesi     | Premiare e valorizzare le eccellenze presenti nella scuola.  |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Denominazione progetto         | <b>IL COLORE NELLE MANI</b>   |
| Priorità cui si riferisce      | Il progetto si propone di evitare, per quanto possibile, che le "diversità" si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento, poiché ciò, quasi sempre, prelude a fenomeni d'insuccesso e di dispersione scolastica e conseguentemente a disuguaglianze sul piano sociale e civile.  |
| Situazione su cui interviene   | Favorire il successo scolastico e l'inclusione di tutti gli alunni attraverso lo sviluppo della creatività e la valorizzazione di competenze trasversali.   |
| Attività previste              | Attraverso una serie di attività quali: <ul style="list-style-type: none"><li>• Manipolazione per la conoscenza della materia prima.</li><li>• Realizzazione di manufatti con l'uso di materiali di recupero e non.</li><li>• Modellamento di personaggi in creta o DAS e dipintura finale.</li><li>• Realizzazione di oggetti con varie tecniche di recupero e riciclo.</li></ul> Si intendono perseguire le seguenti finalità: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Favorire la coesione del gruppo</li><li>❖ Sviluppare la collaborazione all'interno del gruppo</li><li>❖ Sviluppare capacità di autocontrollo e autodisciplina</li><li>❖ Sviluppare la consapevolezza di sé e la capacità di accettazione dei risultati ottenuti</li><li>❖ Migliorare l'autostima attraverso una maggiore consapevolezza delle proprie risorse personali</li></ul> e i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Agevolare i processi di apprendimento</li><li>❖ Fornire strumenti cognitivi diversi per sviluppare le capacità individuali</li><li>❖ Potenziare le attitudini personali</li><li>❖ Sviluppare la creatività</li></ul> |
| Risorse finanziarie necessarie | Per l'espletamento di tale progetto sono previsti costi relativi all'acquisto di materiale di facile consumo.   |
| Risorse umane (ore) / area     | Per lo svolgimento dell'attività si prevede il coinvolgimento di n. 1 docente dell'organico dell'autonomia che attuerà il progetto per tutto l'anno una volta a settimana con n. 2 laboratori di n. 2 ore ciascuno (cattedra A028).   |
| Indicatori utilizzati          | Frequenza costante degli alunni nei percorsi attivati. Realizzazione di manufatti. Mostra finale dei lavori eseguiti.   |
| Valori / situazione attesi     | Maggiore inclusione degli alunni e valorizzazione delle competenze trasversali.   |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Denominazione progetto       | <b>DO – RE – MI – FA...CCIAMO UN CORO</b>  |
| Priorità cui si riferisce    | Il progetto del CORO SCOLASTICO rappresenta, all'interno del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio, in un'ottica tanto di continuità con il corso di strumento musicale, quanto di rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi.   |
| Traguardo di risultato       | La pratica musicale rappresenta una vera e propria strategia per un apprendimento completo, ove vengono chiamate in causa la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo. Grazie alla pratica dell'espressione musicale, dell'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto corale può aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, sociali, ecc...) o rendere palesi e sviluppare particolari doti di sensibilità ed espressione musicale. Inoltre, la possibilità di lavorare insieme agli allievi del corso strumentale secondo un percorso didattico integrato, rappresenterà per tutti un'opportunità di inclusione e socializzazione.  |
| Situazione su cui interviene | Favorire il successo scolastico e l'inclusione di tutti gli alunni attraverso lo sviluppo del linguaggio musicale e la valorizzazione di competenze trasversali.   |
| Attività previste            | Attraverso una serie di attività quali: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Prima alfabetizzazione musicale attraverso esercizi e giochi di rilassamento e scioglimento della muscolatura</li><li>❖ Esercizi di respirazione e vocalizzi su testi nonsense, fonemi, vocali, ecc...</li><li>❖ Vocalizzi per lo sviluppo di: risonanza ed estensione vocale</li><li>❖ Giochi di coordinazione gesto-suono-ritmo</li><li>❖ Canti finalizzati all'apprendimento dei primi elementi del linguaggio musicale</li><li>❖ Canti di repertorio italiano e internazionale</li><li>❖ Scansioni ritmiche</li></ul> Si intendono perseguire le seguenti finalità: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sviluppo della percezione sensoriale</li><li>❖ Sviluppo della sfera affettiva ed emotiva</li><li>❖ Sviluppo delle capacità interpretative</li><li>❖ Sviluppo delle capacità espressive</li><li>❖ Potenziamento delle capacità comunicative</li><li>❖ Socializzazione e integrazione</li><li>❖ Sviluppo della capacità di attenzione e concentrazione</li></ul> |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sviluppo delle capacità mnemoniche</li><li>❖ Conoscenza e consapevolezza nella gestione della fisicità (capacità di autocontrollo e di uso del corpo) a fini espressivi.</li></ul>  |
| Risorse finanziarie necessarie | Per l'espletamento di tale progetto non sono previsti costi.  |
| Risorse umane (ore) / area     | Per lo svolgimento dell'attività si prevede il coinvolgimento di n. 1 docente dell'organico dell'autonomia che attuerà il progetto per tutto l'anno una volta a settimana con n. 1 laboratorio di n. 2 ore (cattedra A032). |
| Indicatori utilizzati          | Frequenza costante degli alunni nel percorso attivato. Partecipazione a manifestazioni della scuola insieme all'Orchestra Giovanile "L. Murialdo".  |
| Valori / situazione attesi     | Maggiore inclusione degli alunni e valorizzazione delle competenze trasversali.   |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Denominazione progetto       | <b>PER-CORSI Sportivi</b>   |
| Priorità cui si riferisce    | Avviare gli alunni alle attività sportive di squadra secondo i principi di lealtà, di rispetto dell'avversario e dell'autocontrollo attraverso tornei di istituto che vedono protagonisti i ragazzi sia come atleti che come allenatore, arbitro, capitano, dirigente.  |
| Altre priorità               | <i>Avviamento alla pratica sportiva. Educazione alla convivenza civile.</i>   |
| Situazione su cui interviene | <p><i>Dato il contesto scolastico e l'utenza di riferimento si intende offrire l'opportunità a tutti, ma, in particolare, a coloro che per motivi di background familiare non possono usufruire di attività alternative extra-scolastiche, in maniera gratuita l'avviamento alla pratica sportiva. Attraverso di essa, inoltre, si intende recuperare quella fascia di utenza a rischio dispersione scolastica, nonché conseguire attraverso le regole del "fair play" gli obiettivi di convivenza civile.</i></p> <p>➤ <b>Obiettivi didattici</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare schemi e capacità motorie.</li><li>• Gestire consapevolmente il regolamento tecnico degli sport praticati, gestire in modo corretto situazioni competitive, con autocontrollo e rispetto dell'avversario e gestire in maniera appropriata sia la vittoria che la sconfitta.</li><li>• Realizzare comportamenti collaborativi, condividere strategie di gioco e scelte della squadra.</li><li>• Assumere anche ruoli diversi quale quello di arbitro, giudice, o capitano.</li><li>• Apprendere abilità motorie differenti e diversificate da trasferire in abilità sportive.</li></ul> <p>➤ <b>Obiettivi trasversali</b>, afferenti alla disciplina relativi per un'efficace EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere capaci di operare scelte personali ed assumersi responsabilità accettando i propri limiti, la sconfitta, le diversità e le decisioni dell'arbitro.</li><li>• Controllare le proprie reazioni emotive.</li><li>• Manifestare disponibilità all'ascolto e al dialogo.</li><li>• Rispettare le regole di gioco e gli impegni assunti per condividere le regole comuni del vivere insieme.</li><li>• Assumere atteggiamenti di tolleranza, cooperazione e solidarietà.</li></ul> |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Abituarsi ad esprimere giudizi razionali su se stessi, sulle proprie azioni e a riflettere con spirito critico per giungere consapevolmente a prendere decisioni opportune.</li></ul>   |
| Attività previste | <p>Il progetto si svolgerà dal mese di gennaio al mese di maggio per 20 incontri. Sono previste le seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Torneo di istituto di pallavolo femminile</li><li>2. Torneo di pallamano misto (3 M+3F)</li><li>3. Torneo di calcio a 5 maschile</li></ol> <p>Attraverso la realizzazione di tali attività, si intende favorire negli alunni la capacità di acquisire "competenze motorie" essenziali, derivanti dallo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e degli atteggiamenti.</p> <p>Gli obiettivi formativi, pertanto, trattano costantemente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Le <b>CONOSCENZE (SAPERE)</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>• Le regole dei giochi.</li><li>• Il significato e le differenti situazioni che si verificano con i compagni, nell'ambiente, con gli attrezzi, con lo spazio e il tempo.</li></ul></li><li>❖ Le <b>ABILITÀ (SAPER FARE)</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>• La realizzazione delle azioni motorie nelle diverse situazioni richieste dalla disciplina sportiva.</li><li>• Applicazione delle strategie più efficaci per la soluzione dei giochi di gruppo e di squadra.</li><li>• L'utilizzo e la combinazione di abilità motorie secondo le varianti esecutive (spaziali, temporali, qualitative, quantitative, ambientali).</li></ul></li><li>❖ Gli <b>ATTEGGIAMENTI e i COMPORTAMENTI SOCIO-AFFETTIVI (SAPER ESSERE)</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>• L'interiorizzazione di differenti abilità motorie apprese, per ampliare le capacità espressive della comunicazione non verbale.</li><li>• L'utilizzo di combinazione di linguaggi verbali e non verbali per descrivere e personalizzare le esperienze vissute.</li><li>• L'assunzione di ruoli e compiti differenti, al fine di migliorare la collaborazione e la cooperazione con i compagni.</li><li>• Il favorire il processo di responsabilità, di autonomia e di orientamento.</li></ul></li></ul> |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Risorse finanziarie necessarie | Fondo Istituto Scolastico  |
| Risorse umane (ore) / area     | n. 20 ore frontali pro-capite per n. 2 docenti di Ed. Fisica. N. 4 ore di coordinamento. Classe di concorso A030 (Ed. Fisica)  |
| Indicatori utilizzati          | Risultati registrati durante lo svolgimento dei tornei che comprenderanno una fase di qualifica, semifinali e finali.<br>Impegno, continuità e corretto approccio all'attività a cui si è aderito. |
| Valori / situazione attesi     | Miglioramento delle capacità motorie. Rispetto delle regole sportive e di convivenza civile.   |

### PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA

#### SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Al fine di garantire la piena attuazione delle diverse attività didattiche e gestionali previste dal PTOF, sono istituiti organi collegiali e figure di coordinamento, i cui compiti sono in relazione alle attività previste dal PTOF e dagli ordinamenti della scuola.

#### DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

Nella progettazione curriculare ed extracurriculare dell'offerta formativa dell'istituto un ruolo centrale è svolto dai dipartimenti disciplinari orizzontali e verticali.

I dipartimenti disciplinari sono organismi collegiali che possono essere considerati delle articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti e sono formati dai docenti che appartengono alla stessa disciplina o area disciplinare.

I docenti, all'interno dei Dipartimenti disciplinari, hanno il compito di prendere decisioni comuni sulla didattica della disciplina o dell'area disciplinare stabilendo anche eventuali collegamenti e attività interdisciplinari.

I Dipartimenti hanno, quindi, l'importante funzione di supporto alla didattica e alla progettazione e hanno il compito di favorire un maggiore raccordo tra i vari ambiti disciplinari e facilitare la realizzazione di una programmazione basata sulla didattica per competenze, con la finalità di attuare la valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

L'istituzione del Dipartimento è prevista dal D. L.vo n. 297/1994 Testo unico, che all'art. 7 recita: "Il collegio dei docenti si articola in dipartimenti disciplinari e interdisciplinari e in organi di programmazione didattico-educativa e di valutazione degli alunni".

In sede di Dipartimento disciplinare, i docenti sono chiamati a

- concordare scelte comuni inerenti la programmazione didattico-disciplinare
- stabilire standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

- definire i contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali
- individuare le linee comuni dei piani di lavoro individuali.

Sempre in sede di Dipartimento i docenti possono, eventualmente, programmare le attività di formazione e di aggiornamento in servizio, comunicare ai colleghi le iniziative che vengono proposte dagli enti esterni e associazioni e programmare le attività extracurricolari e le varie uscite didattiche funzionali all'area disciplinare interessata.

Di seguito le aree dipartimentali individuate e i relativi referenti con delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 01/09/2016:

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| • Area umanistica              | prof.ssa Montedoro |
| • Area scientifico/tecnologico | prof.ssa Di Paola  |
| • Area linguistica             | prof.ssa Fredella  |
| • Area espressivo/motoria      | prof. Iozzi        |
| • Area dell'inclusione         | prof.ssa Oliviero  |

**COORDINATORI CONSIGLIO DI CLASSE**

All'interno di ogni Consiglio di Classe è nominato un coordinatore, il cui incarico consiste nel:

- a) presiedere le riunioni del consiglio di classe, quando non è personalmente presente il Dirigente Scolastico;
- b) garantire l'ordinato svolgimento delle riunioni, facilitando la partecipazione di tutte le componenti e assicurando la discussione e la deliberazione su tutti i punti all'ordine del giorno;
- c) coordinare l'attività didattica del consiglio di classe, verificando in itinere e a fine anno il piano di lavoro comune del consiglio di classe;
- d) gestire il rapporto con le famiglie degli studenti, per quanto attiene a problematiche generali e non specifiche delle singole discipline;
- e) curare lo svolgimento dei procedimenti disciplinari di competenza del consiglio, nel rispetto del regolamento di istituto;
- f) coordinare lo svolgimento di visite guidate e uscite didattiche, la partecipazione della classe ad attività integrative ed extracurricolari, verificandone la rispondenza quantitativa e qualitativa alla programmazione annuale;
- g) verificare la regolarità della frequenza scolastica degli studenti, prendere contatti diretti con le famiglie in caso di anomalie, informare la dirigenza, per i provvedimenti di competenza, qualora permanga una frequenza irregolare;
- h) facilitare la comunicazione tra la dirigenza, gli studenti e le famiglie.



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**GRUPPO di LAVORO di ISTITUTO**

Il Gruppo di Lavoro è costituito dallo Staff della dirigenza, composto da n. 4 docenti, e dall'animatore digitale. Il gruppo si configura come supporto al lavoro delle funzioni strumentali, intervenendo nella progettualità dell'istituto e nei processi di valutazione e autovalutazione NIV.

**GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) della Scuola Secondaria di Primo Grado "L. Murialdo" è costituito in conformità alla C. M. n. 8 del 6 Marzo 2013.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Il GLI d'Istituto presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

In particolare, il GLI svolge le seguenti funzioni, attribuite dalla succitata circolare ministeriale:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in rapporto con reti di scuole
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola
- focus/confronto sui casi, consulenze e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI Operativi, sulla base delle effettive esigenze
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) da sottoporre al Collegio dei docenti e da inviare agli Uffici competenti, anche per l'assegnazione delle risorse di sostegno
- adattamenti del PAI in base alle risorse assegnate
- interazione con la rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (tutoraggio, formazione, progetti di prevenzione, monitoraggio ecc...)

**GRUPPO DI LAVORO SULL'HANDICAP (GLH)**

Il Gruppo di Lavoro sull'Handicap (GLH), conformemente all'art. 15, comma 2 della legge 104/92 si articola in GLHI (Gruppo di Lavoro sull'Handicap di Istituto) e GLHO (Gruppo di Lavoro sull'Handicap Operativo) ed è costituito da:

- Dirigente Scolastico e/o Referente docenti di sostegno delegato
- Unità multidisciplinare ASL FG
- Docenti curricolari



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

- Docenti di sostegno
- Genitori degli alunni con disabilità
- Educatori professionali

Il GLHI si occupa collegialmente di:

- gestire e coordinare l'attività relativa agli alunni con handicap
- formulare proposte al Dirigente Scolastico sul calendario delle attività del GLH e dei Consigli di Classe che concernono gli alunni con handicap
- seguire l'attività dei Consigli di Classe e degli Insegnanti di sostegno, verificando che siano seguite le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa
- definire i criteri generali per la redazione dei PEI e dei PDF e approvare la documentazione relativa ai singoli alunni approntata dai Consigli di classe;
- approntare la modulistica necessaria
- formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni con handicap
- proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni portatori di handicap o ai docenti che se ne occupano.

Il GLHO ha il compito di:

- discutere e approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno
- redigere il PEI e il PDF da presentare al GLH, ed effettuarne verifica periodica
- essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno con handicap per quanto è necessario all'espletamento dell'attività didattica
- essere informati delle procedure previste dalla normativa.

#### **CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO DELLA SCUOLA.**

L'attività sportiva promuove il valore del **rispetto delle regole** concordate e condivise e i **valori etici** che sono alla base della **convivenza civile**.

L'apprendimento di nuove abilità motorie e sportive e la partecipazione ad una corretta attività, favorisce nei ragazzi una cultura basata sul rispetto di sé e dell'avversario, sulla lealtà, il senso di appartenenza e di responsabilità, il controllo dell'aggressività, di negazione di qualsiasi forma di violenza. Per tale ragione la Scuola promuove l'obiettivo comune dell'**EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ**.

In quest'ottica il Collegio Docenti, in qualità di Organo Collegiale deliberante la programmazione delle attività didattiche e disciplinari nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa e facendo riferimento a quanto riportato nelle **Linee guida per l'Attività Sportiva Scolastica - Campionati Studenteschi 2015/16 - Scuola Secondaria di 1°/2° Grado**, allegate alla nota dell'U.S.R. Puglia, prot. n. 12342 del 03/11/2015, ha costituito il Centro Sportivo Scolastico della Scuola.

Tale organo si propone di promuovere le valenze formative della Educazione Fisica, Motoria e Sportiva nella scuola, secondo un proprio regolamento.



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**ORGANO DI GARANZIA**

L'Organo di Garanzia interno alla Scuola, di cui all'art. 5, comma 2, dello *Statuto delle studentesse e degli studenti*, è eletto dal Consiglio di Istituto ed è costituito dai rappresentanti delle varie componenti scolastiche.

L'Organo di Garanzia è chiamato a decidere su eventuali conflitti che dovessero sorgere all'interno della Scuola circa la corretta applicazione dello Statuto delle studentesse e degli studenti: D. P. R. 249/98, modificato 235/2007

Le sue funzioni, inserite nel quadro dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, sono:

- a) prevenire ed affrontare tutti i problemi e i conflitti che possano emergere nel rapporto tra studenti ed insegnanti e in merito all'applicazione dello Statuto ed avviarli a soluzione;
- b) esaminare i ricorsi presentati dai Genitori degli Studenti o da chi esercita la Patria Potestà in seguito all'irrogazione di una sanzione disciplinare a norma del regolamento di disciplina.

Il funzionamento dell'O.G. è ispirato a principi di collaborazione tra scuola e famiglia, anche al fine di rimuovere possibili situazioni di disagio vissute dagli studenti.

L'Organo di Garanzia, nominato all'interno del Consiglio di Istituto, è composto da:

- ❖ Dirigente Scolastico
- ❖ due genitori
- ❖ due insegnanti

Lo Statuto delle studentesse e degli studenti ridefinisce la scuola "luogo di formazione e di educazione mediante lo studio", ribadendo concetti fondamentali quali: la crescita della persona, lo sviluppo dell'autonomia individuale, il raggiungimento di obiettivi culturali e professionali.

I provvedimenti disciplinari, secondo le integrazioni e modifiche apportate all'art. 4 del D.P.R. 249/98 con l'art. 1 del D.P.R. 235/07, hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale.

culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica.

Il D.P.R. 235/07 inserisce nello Statuto un art. 5 – bis con il quale si introduce il Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie e il cui obiettivo primario è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**FABBISOGNO DEI POSTI COMUNI, DI SOSTEGNO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA E DI  
POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Ai sensi dell'art. 1, comma 5 della legge 107/2015, si prevede che i docenti dell'organico dell'autonomia concorrano alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa attraverso l'espletamento di tutte o parte delle seguenti attività:

- Attività di insegnamento
- Attività di potenziamento (Es: sportelli didattici antimeridiani o pomeridiani)
- Attività di sostegno (Es: laboratori didattici)
- Attività di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (Es: sdoppiamento di classi, sostituzione dei collaboratori di presidenza o dei fiduciari di plesso)
- Attività di sostituzione dei docenti assenti (fino a 10gg).

| <b>Classe di concorso /sostegno</b>            | <b>a.s. 2016-17</b> | <b>a.s. 2017-18</b> | <b>a.s. 2018-19</b> | <b>N. classi previste</b> |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| Italiano, storia, ed. civica, geografia (A043) | 15                  | 15                  | 15                  | 27 classi                 |
| Scienze mat., chim., fis., nat. (A059)         | 9                   | 9                   | 9                   | 27 classi                 |
| Inglese (A345)                                 | 4 + 9h              | 4 + 9h              | 4 + 9h              | 27 classi                 |
| Francese (A245)                                | 2                   | 2                   | 2                   | 27 classi                 |
| Spagnolo (A445)                                | 1                   | 1                   | 1                   | 27 classi                 |
| Tecnologia(A033)                               | 3                   | 3                   | 3                   | 27 classi                 |
| Musica (A032)                                  | 3                   | 3                   | 3                   | 27 classi                 |
| Arte e immagine (A028)                         | 3                   | 3                   | 3                   | 27 classi                 |
| Ed. Fisica (A030)                              | 3                   | 3                   | 3                   | 27 classi                 |
| Religione                                      | 1 + 9h              | 1 + 9h              | 1 + 9h              | 27 classi                 |
| Arpa (AA77)                                    | 1                   | 1                   | 1                   | 27 classi                 |
| Pianoforte (AJ77)                              | 1                   | 1                   | 1                   | 27 classi                 |
| Sassofono (AK77)                               | 1                   | 1                   | 1                   | 27 classi                 |
| Violoncello (AN77)                             | 1                   | 1                   | 1                   | 27 classi                 |
| Sostegno (AD00)                                | 23                  | 23                  | 23                  |                           |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**ORGANICO DI POTENZIAMENTO RICHIESTO / UTILIZZATO**

Unità di personale in organico dell'autonomia assegnati: **4**

| <b>Tipologia</b>          | <b>n. docenti</b> | <b>Motivazione</b>   |
|---------------------------|-------------------|--|
| INGLESE (A345)            | 1                 | Attività di sostegno<br>Attività di sostituzione dei docenti assenti<br>Attività di potenziamento<br>Attività d'insegnamento |
| ARTE E IMMAGINE (A028)    | 1                 | Attività di sostegno<br>Attività di sostituzione dei docenti assenti<br>Attività di potenziamento<br>Attività d'insegnamento |
| MUSICA (A032)             |                   | Attività di sostegno<br>Attività di sostituzione dei docenti assenti<br>Attività di potenziamento<br>Attività d'insegnamento |
| STRUMENTO MUSICALE (A077) |                   | Attività di sostegno<br>Attività di sostituzione dei docenti assenti<br>Attività di potenziamento<br>Attività d'insegnamento |

**Modalità di utilizzo organico di potenziamento nell'a.s. 2016/2017**

| Classe concorso | di | Esonero vicario | Supplenze brevi | Corsi di recupero / potenziamento | Progetti   |
|-----------------|----|-----------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| A028            |    |                 |                 |                                   | MURIALDO 2.0   |
| A028            |    |                 | X               | X                                 | IL COLORE NELLE MANI   |
| A032            |    |                 | X               |                                   | DO-RE-MI-FA...CCIAMO UN CORO   |
| A345            |    |                 | X               | X                                 | Potenziamento inglese/CLIL   |
| AJ77            |    |                 | X               |                                   | Ampliamento dell'attività curricolare (pianoforte, teoria e musica di insieme) |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ordona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO**

Allo stato attuale, l'organico relativo al personale ATA è il seguente:

- n. 1 DSGA
- n. 3 assistenti amministrativi
- n. 8 collaboratori scolastici

Tuttavia, tale situazione non corrisponde al reale fabbisogno dell'istituto per le seguenti motivazioni:

- presenza di n. 3 collaboratori scolastici che usufruiscono delle agevolazioni dell'art. 21 della legge 104/92, di cui n. 2 con riduzione delle mansioni lavorative, come da esito di visita collegiale, e n. 1 in attesa di visita collegiale per richiesta riduzione mansioni lavorative
- presenza di n. 1 collaboratore che usufruisce dell'art. 33 della legge 104/92
- presenza di un'alta percentuale di alunni con gravi disabilità che necessitano di assistenza personale

pertanto, si avrebbe necessità del seguente organico ATA

|                                  | <b>PLESSO</b>     | <b>N. CLASSI</b> | <b>N. ALUNNI</b> | <b>N. UNITÀ DI PERSONALE</b> |
|----------------------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------------|
| <b>Collaboratori scolastici</b>  | <b>Unica Sede</b> | <b>27</b>        | <b>684</b>       | <b>9</b>                     |
| <b>Assistenti amministrativi</b> | <b>Unica Sede</b> | <b>27</b>        | <b>684</b>       | <b>4</b>                     |
| <b>DSGA</b>                      | <b>Unica Sede</b> | <b>27</b>        | <b>684</b>       | <b>1</b>                     |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI**

Strettamente collegata ai punti precedenti la necessità di implementare sempre di più e sempre meglio le dotazioni tecnologiche dell'istituto attraverso l'accesso a fonti di finanziamento statali, comunitarie o private. Di seguito si fa menzione dei progetti già presentati ed in attesa di realizzazione nel corrente anno scolastico:

| PLESSO                  | TIPOLOGIA DOTAZIONE TECNOLOGICA                     | MOTIVAZIONE DELLA SCELTA   | FONTE DI FINANZIAMENTO  |
|-------------------------|---|--|---|
| S. S. di II G. MURIALDO | Realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN | Rendere più fruibile l'uso delle nuove tecnologie e nel processo di insegnamento-apprendimento | Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – Azione 10.8.1 |
| S.S. di II G. MURIALDO  | Realizzazione AMBIENTI DIGITALI                     | Potenziare le dotazioni tecnologiche dell'istituto   | Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – Azione 10.8.1 |

Lo stesso D.I. 44/2001 al TITOLO IV-ATTIVITÀ NEGOZIALE, CAPO II, elenca una serie di figure contrattuali che le istituzioni scolastiche possono sottoscrivere con soggetti terzi del territorio per implementare la dotazione delle proprie risorse finanziarie. Opportunità e strumenti di autofinanziamento che hanno un duplice ordine di vantaggi: da un lato non pregiudicano e non intaccano le risorse cosiddette 'pubbliche' rinvenenti dal governo centrale, dall'altro costituiscono risorse per lo più 'non vincolate' e suscettibili, quindi, di utilizzo generalizzato in funzione delle tante e diversificate esigenze scolastiche. In sintesi la capacità dell'istituzione scolastica di creare valore sociale aggiunto grazie a fondi provenienti dal territorio e destinati a finalità benefiche, collettive, sociali, comunque legate all'offerta d'istruzione: il cosiddetto *fundraising*.



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

## **PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI**

Il piano di formazione del personale docente, che l'art.1, comma 124 della legge 107/2015 definisce come obbligatoria, permanente e strutturale, recepisce le criticità emerse dal RAV e le istanze rivenienti dal PDM, in coerenza con gli obiettivi formativi ritenuti prioritari ed evidenziati nel suddetto documento.

Sono state, quindi, evidenziate le seguenti aree sulle quali strutturare percorsi di formazione:

- Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica
- Metodologie didattiche di insegnamento apprendimento sulla didattica per competenze.

Nel corrente anno scolastico 2016/2017 nello specifico si privilegeranno le iniziative formative connesse con:

- le criticità emerse dal RAV e esplicitate nel Piano di Miglioramento:
  - ✓ Didattica per competenze
  - ✓ Come valutare le competenze
- il Piano Nazionale Scuola Digitale che vede il coinvolgimento di:
  - ✓ Dirigente Scolastico
  - ✓ Direttore dei servizi generali e amministrativi
  - ✓ Animatore digitale
  - ✓ Team digitale (n. 3 docenti)
  - ✓ N. 10 docenti
  - ✓ N. 2 Assistenti amministrativi
- i processi di innovazione in atto.
  - ✓ Formazione sui Disturbi Specifici di apprendimento.
  - ✓ Formazione promossa dall'INPS "ValorePA"



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa di ogni istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni. Il **D.M. 851 del 27 ottobre 2015**, in attuazione dell'**art. 1, comma 56 della legge 107/2015**, ne ha previsto l'attuazione al fine di:

- Migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse
- Implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratoriali ivi presenti
- Favorire la formazione dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica
- Individuare un animatore digitale
- Partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative.

L'istituto ha, quindi, provveduto all'individuazione dell'animatore digitale, nella figura del prof. Ippazio Prontera.

L'animatore digitale, avrà, dunque, un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- 1) **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- 2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- 3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**Progetto per l'attuazione del PNSD 2016-2019**

**FASE PRELIMINARE**

**Azioni del PNSD nel corso dell'anno scolastico 2015/2016**

| <b>AMBITO</b>   | <b>ATTIVITÀ/CONTENUTI</b>   | <b>MONITORAGGIO<br/>VALUTAZIONE</b>  |
|---|---|--|
| <b>FORMAZIONE<br/>INTERNA</b>                           | Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e aspettative dei docenti, del personale ATA e degli alunni.<br>Formazione specifica per Animatore Digitale.<br>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.<br>Formazione per la creazione di un sito di classe con Google sites per la condivisione di materiali didattici. | Pubblicizzazione degli esiti dei Questionari.  |
| <b>COINVOLGIMENTO<br/>DELLA COMUNITÀ<br/>SCOLASTICA</b> | Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD.<br>Incontro informativo, in assetto collegiale, sugli aspetti salienti del PSND.<br>Collaborazione con personale docente ed amministrativo disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa.   | Questionario di monitoraggio sulle azioni informative.   |
| <b>CREAZIONE<br/>DI SOLUZIONI<br/>INNOVATIVE</b>        | Creazione di un sito di classe con Google sites per la condivisione di materiali didattici.<br>Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.<br>Revisione e integrazione della rete wi-fi dell'istituto con l'attuazione del progetto PON 10.8.1.A2.<br>Aggiornamento delle tecnologie già presenti a scuola con l'attuazione del PON per gli ambienti di apprendimento.                  | Pubblicizzazione della ricognizione delle dotazioni tecnologiche.<br>Pubblicizzazione del PON. |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**FASE ATTUATIVA TRIENNALE**

**Azioni del PNSD nel corso dell'anno scolastico 2016/2017**

| <b>AMBITO</b>                                   | <b>ATTIVITÀ/CONTENUTI</b>  | <b>MONITORAGGIO VALUTAZIONE</b>  |
|---|--|--|
| <b>FORMAZIONE INTERNA</b>                       | <p>Percorsi di formazione e/o autoformazione, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele con la metodologia della ricerca-azione su:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;</li><li>• uso di alcuni software OpenSource;</li><li>• uso delle LIM;</li><li>• metodologie e uso degli ambienti per la didattica digitale integrata;</li><li>• uso di applicazioni utili per l'inclusione;</li><li>• utilizzo di testi digitali;</li><li>• sviluppo e diffusione del pensiero computazionale (coding);</li><li>• gestione del registro elettronico in collaborazione con il personale ATA.</li></ul> <p>Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.</p> | <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p> <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale.</p> <p>Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.</p> |
| <b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b> | <p>Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice nell'ambito della Settimana del Piano Nazionale Scuola Digitale.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p> <p>Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola.</p> <p>Produzione di alcuni elaborati multimediali da parte degli alunni con pubblicazione sul sito di classe o d'istituto, o da presentare nelle occasioni di apertura della scuola al territorio (OPEN DAY e</p>   | <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni.</p> <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale.</p>   |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>altro).</p> <p>Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD.</p> <p>Pubblicizzazione delle azioni svolte per il PNSD anche attraverso i Social Network (spazio Facebook).</p> <p>Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale, sulla base delle azioni del PNSD.</p>   | <p>Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.</p>   |
| <p><b>CREAZIONE<br/>DI SOLUZIONI<br/>INNOVATIVE</b></p> | <p>Accesso ad Internet wireless per tutto il personale della scuola.</p> <p>Accesso ad Internet wireless per tutte le classi dell'istituto.</p> <p>Dotazione in ogni classe di un PC o Notebook o tablet.</p> <p>Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature tecnologiche della scuola (aule informatiche, aule linguistiche multimediali, LIM, Notebook, PC, tablet).</p> <p>Partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</p> <p>Predisposizione e utilizzo della piattaforma MOODLE per la condivisione di materiali digitali.</p> <p>Aggiornamento dei <i>curricula</i> per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.</p> <p>Sviluppo del pensiero computazionale.</p> <p>Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.</p> <p>Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</p> <p>Creazione di una biblioteca multimediale.</p> <p>Selezione e presentazione di Siti dedicati e Software Open Source utili alla didattica e all'amministrazione.</p> | <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell'utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione.</p> <p>Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.</p> |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

**Azioni del PNSD nel corso dell'anno scolastico 2017/2018**

| <b>AMBITO</b>                                   | <b>ATTIVITÀ/CONTENUTI</b>   | <b>MONITORAGGIO VALUTAZIONE</b>  |
|---|---|--|
| <b>FORMAZIONE INTERNA</b>                       | <p>Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</p> <p>Formazione sull'uso delle Google Apps for Education.</p> <p>Formazione sull'uso del coding nella didattica.</p> <p>Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</p> <p>Formazione per l'uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue.</p> <p>Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi.</p> <p>Formazione Flipped Classroom (sessione sperimentale per gruppo docenti interessati)</p> <p>Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digitalstorytelling, test, web quiz.</p>  | <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p> <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale.</p> <p>Publicizzazione degli esiti dei questionari.</p>              |
| <b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b> | <p>Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice nell'ambito della Settimana del Piano Nazionale Scuola Digitale.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p> <p>Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola.</p> <p>Produzione di alcuni elaborati multimediali da parte degli alunni con pubblicazione sul sito di classe o d'istituto, o da presentare nelle occasioni di apertura della scuola al territorio (OPEN DAY e altro).</p> <p>Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD.</p> <p>Publicizzazione delle azioni svolte per il PNSD anche attraverso i Social Network (spazio Facebook).</p> | <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni.</p> <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale.</p> <p>Publicizzazione degli esiti dei questionari.</p> |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livellonazionale e internazionale, sulla base delleazioni del PNSD.  |  |
| <b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b> | <p>Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).</p> <p>Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.</p> <p>Potenziamento di Google apps for Education o Microsoft for Education.</p> <p>Implementazione della biblioteca multimediale.</p> <p>Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</p> | <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell'utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione.</p> <p>Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.</p> |

**Azioni del PNSD nel corso dell'anno scolastico 2018/2019**

| <b>AMBITO</b>             | <b>ATTIVITÀ/CONTENUTI</b>  | <b>MONITORAGGIO VALUTAZIONE</b>   |
|---------------------------|--|---|
| <b>FORMAZIONE INTERNA</b> | <p>Formazione interna su: app da utilizzare in classe, strumenti di condivisione, repository di documenti, forum e blog, aule virtuali.</p> <p>Workshop per tutti i docenti inerenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'utilizzo di testi digitali</li> <li>• l'adozione di metodologie didattiche innovative</li> <li>• la creazione e validazione di objectlearning</li> </ul> <p>Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.</p> <p>Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.</p> <p>Formazione e uso del coding per la didattica</p> <p>Formazione per docenti e per gruppo di</p> | <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p> <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale.</p> <p>Pubblicizzazione degli</p> |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>studenti per la realizzazione di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p>   | <p>esiti dei questionari.</p>   |
| <p><b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b></p> | <p>Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.</p> <p>Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Orta del Codice nell'ambito della Settimana del Piano Nazionale Scuola Digitale.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p> <p>Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola.</p> <p>Produzione di alcuni elaborati multimediali da parte degli alunni con pubblicazione sul sito di classe o d'istituto, o da presentare nelle occasioni di apertura della scuola al territorio (OPEN DAY e altro).</p> <p>Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD.</p> <p>Pubblicizzazione delle azioni svolte per il PNSD anche attraverso i Social Network (spazio Facebook).</p> <p>Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale, sulla base delle azioni del PNSD.</p> | <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni.</p> <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale.</p> <p>Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.</p> |
| <p><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p>        | <p>Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flippedclassroom, debate, ecc.</p> <p>Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</p> <p>Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati.</p> <p>Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.</p>  | <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell'utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione.</p> <p>Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.</p>  |



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO  
"LEONARDO MURIALDO"**

71121-FOGGIA-Via Ortona Lavello-Telefono Pres./Segret. 0881/684656 FAX 0881/339651  
e-mail:fgmm00700x@istruzione.it

C.F.80002860718

C.M.FGMM00700X

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Educare al saper fare: making, creatività e manualità.<br>Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.<br>Implementazione della biblioteca multimediale.<br>Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. |  |
|--|---|--|

Il Progetto per il PNSD, essendo parte del PTOF, potrebbe, nel corso del triennio, subire variazioni a seconda dei bisogni formativi maturati e dei cambiamenti dell'istituzione Scolastica.

**ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

Per tutti i progetti e le attività previste nel PTOF saranno elaborati strumenti di monitoraggio e valutazione tali da rilevare i livelli di partenza, gli obiettivi di riferimento nel triennio, ed i conseguenti indicatori quantitativi e qualitativi per rilevarli.

**ALLEGATI:**

1. ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico;
2. RAV (Rapporto di autovalutazione);
3. PDM (Piano di Miglioramento);