**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA**

**DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE ....... SEZ. .......**

**ANNO SCOLASTICO .......**

**2^ Lingua straniera: .......…………………… Tempo normale**

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

Numero alunni …...... (…...... maschi, ……... femmine),

di cui provenienti da altra scuola n. …, provenienti da altra classe n. ..., ripetenti n. ...

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materia** | **Nome** | **Continuità (sì/no)** |
| Italiano |  |  |
| Storia-Cittadinanza e Costituzione |  |  |
| Geografia |  |  |
| Matematica |  |  |
| Scienze |  |  |
| Inglese |  |  |
| II Lingua straniera |  |  |
| Tecnologia |  |  |
| Arte e immagine |  |  |
| Musica |  |  |
| Educazione Fisica |  |  |
| Strumento Pianoforte |  |  |
| Strumento Arpa |  |  |
| Strumento Sassofono |  |  |
| Strumento Violoncello |  |  |
| Religione |  |  |
| Sostegno |  |  |
| Sostegno |  |  |

**SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE ....... SEZ ………..**

|  |
| --- |
| **Area cognitiva**  **(ABILITÀ, conoscenze, CAPACITà LOGICHE, CAPACITà DI COMUNICAZIONE E DI ESPRESSIONE)** |

**DESCRITTORI:**

* Preparazione di base (abilità/conoscenze)
* Capacità di comprensione/capacità di comunicazione e di espressione
* Capacità organizzative
* Impegno
* Interesse

**Livello A** (avanzato): alunni che hanno una buona preparazione di base/capacità di comprensione/e dimostrano autonomia/impegno/interesse.

**Livello B** (intermedio): alunni che hanno una discreta preparazione di base e impegno abbastanza costante.

**Livello C** (base): alunni che hanno una preparazione di base accettabile ma impegno ed interesse non sempre costanti o viceversa.

**Livello D** (iniziale): alunni che hanno una preparazione di base lacunosa, capacità scarse, impegno non costante e/o interesse superficiale.

Nella classe si possono individuare le seguenti fasce di livello:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello** | **Indicatori** | **Alunni** |
| A –Avanzato  **(10-9)** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Partecipa attivamente e costruttivamente. |  |
| B -Intermedio  **(8-7)** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Partecipa in modo costante. |  |
| C – Base  **(6)** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. Partecipa con superficialità. |  |
| D – Iniziale  **(5-4)** | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. Partecipa con scarso interesse. |  |

**AREA RELAZIONALE/COMPORTAMENTALE**

DESCRITTORI

* Rapporto con gli altri
* Rispetto delle persone, delle cose e delle regole della convivenza
* Comportamento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello**  **GIUDIZIO SINTETICO** | **INDICATORI** | **ALUNNI** |
| Livello A - Avanzato  **(10-9)**  Adeguato e responsabile | L’alunno, in tutte le situazioni di vita sociale e comunitaria, assume i comportamenti descritti in modo adeguato, responsabile e consapevole. |  |
| Livello B- Livello intermedio  **(8-7)**  Adeguato | L’alunno, nelle situazioni di vita sociale e comunitaria, assume i comportamenti descritti in modo adeguato. |  |
| C- Livello base  **(6)**  Parzialmente adeguato | L’alunno, nelle situazioni di vita sociale e comunitaria, assume i comportamenti descritti in modo generalmente adeguato.  Talvolta ha bisogno di guida e/o di richiami. |  |
| D – Iniziale  **(5-4)**  Non adeguato | L’alunno, nelle situazioni di vita sociale e comunitaria, non riesce ancora ad assumere i comportamenti descritti in modo non adeguato. |  |

|  |
| --- |
|  |

**METODI DI INSEGNAMENTO**

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti e/o alle programmazioni dei singoli docenti.

**MATERIALI, STRUMENTI E LABORATORI UTILIZZATI**

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti e/o alle programmazioni dei singoli docenti

**VERIFICA E VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO**

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti e/o alle programmazioni dei singoli docenti

**MODALITÀ E STRUMENTI PREVISTI PER LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE**

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti e/o alle programmazioni dei singoli docenti

**PROFILO FORMATIVO IN USCITA: OBIETTIVI EDUCATIVI**

Il Consiglio di Classe, vista la situazione di partenza, nel corso dell'anno scolastico si propone di conseguire i seguenti obiettivi (indicare **solo** i sotto-obiettivi concordati)

**A. PARTECIPAZIONE**

⁪□ prestare attenzione alla lezione

⁪□ intervenire a proposito

⁪□ ascoltare le risposte alle proprie domande

⁪□ ascoltare gli interventi degli altri

⁪□ intervenire in modo costruttivo

**B. COMPORTAMENTO**

⁪□ rispettare i compagni e gli adulti

⁪□ collaborare con i compagni

⁪□ collaborare con gli adulti

⁪□ accettare gli aiuti, i consigli, i richiami

⁪□ rispettare gli orari e il regolamento interno

⁪□ rispettare ambienti ed oggetti

⁪□ saper controllarsi nei momenti strutturati e ricreativi

⁪□ saper controllarsi spontaneamente, anche senza il controllo dell'insegnante

⁪□ mantenere un comportamento corretto anche al di fuori della scuola (uscite, gite, visite, ecc.)

⁪□ essere rispettoso della realtà altrui

**C. IMPEGNO**

⁪□ portare il materiale occorrente

⁪□ essere regolare nell'esecuzione dei compiti

⁪□ essere puntuale nell'assolvere gli incarichi

⁪□ aggiornare e completare il lavoro dopo una assenza

**D. METODO DI LAVORO**

⁪□ saper compilare e consultare il diario

⁪□ saper usare gli strumenti necessari

⁪□ capire le consegne

⁪□ eseguire le indicazioni dell'insegnante

⁪□ utilizzare le indicazioni dell'insegnante

⁪□ saper rispettare i tempi previsti

⁪□ saper prendere appunti

⁪□ saper procedere in modo autonomo in tutte le fasi del lavoro

**PROFILO FORMATIVO IN USCITA: OBIETTIVI FORMATIVI DI APPRENDIMENTO**

**E. CONOSCENZE**

⁪□ conoscere gli elementi base delle discipline

⁪□ conoscere semplici termini specifici delle discipline

⁪□ conoscere i linguaggi specifici delle discipline

⁪□ acquisire i contenuti specifici delle discipline

⁪□ utilizzare le conoscenze acquisite adattandole a nuove situazioni

**F. CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE**

⁪□ cogliere il significato globale di un messaggio

⁪□ saper cogliere i diversi elementi di un messaggio

⁪□ saper ripetere

⁪□ saper riferire

⁪□ saper spiegare

⁪□ saper esprimersi con i diversi linguaggi ( verbali e non verbali)

⁪□ saper utilizzare in modo personale i codici appresi

⁪□ saper trasferire i messaggi da un linguaggio ad un altro

**G. CAPACITÀ LOGICHE**

⁪□ saper osservare gli elementi di una struttura

⁪□ saper cogliere i diversi elementi di una struttura o di un contenuto

⁪□ saper cogliere le relazioni esistenti tra gli elementi e tra ciascuno di essi e l'insieme

⁪□ saper scomporre un contenuto nelle sue parti costitutive

⁪□ saper ricomporlo

⁪□ saper formulare ipotesi e avanzare possibili soluzioni

⁪□ saper verificare l'esattezza delle soluzioni proposte

**CASI PARTICOLARI**

Rilevazione di situazioni particolari di studenti per i quali è necessario predisporre un **Piano Didattico Personalizzato:**

* ………………………………..
* …………………………………

**INTERVENTI PER ALUNNI IN DIFFICOLTÀ**

Predisposizione di materiale di lavoro semplificato graduandone la difficoltà nel tempo in relazione alla capacità ed ai miglioramenti.

Attività di laboratorio

Coinvolgimento dei compagni nell'ottica dell'aiuto reciproco

Altro......

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**PROGETTO**

**“L’eredità di Federico II”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME UDA (classe di riferimento)** | **DOCENTI/DISCIPLINE** | **CONOSCENZE** | **ORE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **Tot. ore** |

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE**

Il C.d.C. aderisce alle attività inserite nel PTOF destinate a tutti gli studenti della scuola e delibera di seguire le seguenti attività: *(da compilare nel momento in cui si deliberano)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………..

**DEFINIZIONE DEL NUMERO MASSIMO DI PROVE SOMMATIVE**

**Si stabilisce il limite massimo di 1 prova sommativa scritta al giorno.**

Il C.d.C. stabilisce di non includere in tali limitazioni le prove di verifica relative a materie orali. Si riserva, inoltre, la possibilità di variare il numero delle prove scritte nel caso di situazioni particolari.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE**

Il C.d.C. stabilisce che nella valutazione delle singole prove sia per la valutazione in itinere sia per quella finale verrà utilizzata la scala numerica completa dei voti (da 1 a 10).Di seguito si riporta la corrispondenza tra voti in decimi (1-10) e livelli:

**Griglia di corrispondenza tra i voti e i livelli di competenza**

corrispondenza tra i voti e i livelli di competenza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voto** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** | **Livelli** |
| **>5** | Conoscenze generali di base approssimate | Abilità per svolgere compiti/mansioni in mo-do impreciso e disorga-nizzato | Competenze pratiche in contesti strutturati e sotto una diretta supervisione. | Livello Non raggiunto |
| **6** | Conoscenza teorica e pratica indispensabile di fatti principi e processi in ambito di lavoro o di studio | Abilità per svolgere com-piti e risolvere problemi essenziali. Su indicazioni affronta problemi più complessi | Competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando stru-menti e metodi semplici | Livello Base |
| **7-8** | Conoscenza teorica e pratica esauriente di fatti principi e processi in ambito di lavoro o di studio | Abilità per svolgere compiti e risolvere proble-mi in vari campi in modo appropriato. Si orienta in ambiti nuovi di lavoro e/o di studio applicando ade-guatamente strumenti e metodi | Competenze teoriche e pratiche che gli consen-tono di portare avanti compiti autonomamente anche in contesti di lavoro e/o di studio non noti. Comunica efficacemente. | Livello Intermedio |
| **9-10** | Conoscenza pratica e teorica approfondita in ampi contesti di lavoro e di studio | Abilità cognitive e prati-che per affrontare proble-mi anche nuovi, autono-mamente. Svolge compiti in modo puntuale ed esauriente, applicando strumenti emetodi in ambiti articolati e diversificati | Comunica efficacemente. È in grado di rielaborare criticamente in ampi con-testi le conoscenze e abilità possedute. Utilizza strumenti e metodi in modo trasversale | Livello Avanzato |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per il Consiglio di Classe

Il Coordinatore