

DATI INVALSI a.s. 2018/2019

ANALISI DATI PROVA DI ITALIANO

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

	LIVELLO 1	LIVELLO2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
FGMM00700X	9,3	25,6	31,2	24,7	9,3
Puglia	12,8	22,4	31,2	23,7	10
Sud	16	24,2	30	20,8	9,1
Italia	12,8	21,6	31,2	23,6	10,8

LIVELLO 1: la percentuale degli alunni del nostro istituto è inferiore rispetto alla percentuale della Puglia, del Sud e dell'Italia.

LIVELLO 2: la percentuale degli alunni del nostro istituto è superiore rispetto alla percentuale della Puglia, del Sud e dell'Italia.

LIVELLO 3: la percentuale degli alunni del nostro istituto è equiparabile alla percentuale della Puglia, del Sud e dell'Italia.

LIVELLO 4: la percentuale degli alunni del nostro istituto è equiparabile rispetto alla percentuale della Puglia e dell'Italia, superiore rispetto alla percentuale del Sud.

LIVELLO 5: la percentuale degli alunni del nostro istituto è equiparabile alla percentuale del Sud e leggermente inferiore alla Puglia e all'Italia.

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	FGMM00700X	197,0	9,4%	30,2%	30,2%	22,9%	7,4%
2018-19	FGMM00700X	200,1	9,3%	25,6%	31,2%	24,7%	9,3%

Rispetto all'anno precedente è evidenziabile un miglioramento delle competenze relative alla Lingua Italiana.

ANALISI DATI PROVA DI MATEMATICA

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGMM00700X	15,4	26,1	28,4	20,5	9,8
Puglia	17,6	23,7	25,4	19,1	14,1
Sud	21,7	26	24,5	16,1	11,8
Italia	16	22,7	25,7	18,7	16,9

In Matematica il quadro è migliorato rispetto all'anno precedente

- la percentuale degli studenti del livello 1 è leggermente inferiore rispetto a Puglia, Sud e Italia
- la percentuale degli studenti dei livelli 2-3 e 4 risulta superiore rispetto a Puglia, Sud e Italia
- la percentuale degli studenti del livello 5 è minore rispetto a Puglia, Sud e Italia, ma rispetto al dato dell'anno precedente si è registrato un lieve miglioramento

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	FGMM00700X	188,9	20,9%	29,9%	26,6%	16,0%	6,6%
2018-19	FGMM00700X	195,9	15,4%	26,1%	28,4%	20,5%	9,8%

Rispetto all'anno precedente è evidenziabile un miglioramento delle competenze matematiche.

ANALISI DATI PROVA DI INGLESE

INGLESE READING (comprensione della lettura) 3 Livelli: dal più basso Pre A1 al più alto A2)

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGMM00700X	5,3%	16,4%	78,4%
Puglia	4,1%	21,5%	74,4%
Sud	5,8%	24,1%	70,1%
Italia	3,7%	18,2%	78,2%

La valutazione per livelli delle prove in Inglese, conferma e ribadisce quanto emerge dai punteggi numerici.

- **Livello Pre A1:** la percentuale di studenti è superiore rispetto alla Puglia e all'Italia, poco inferiore rispetto al Sud;
- **Livello A1** la percentuale di studenti è inferiore rispetto alla regione, al sud e all'Italia;
- **Livello A2** la percentuale di studenti è **superiore** rispetto alla regione, al sud e all'Italia;

INGLESE READING - ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 8C -					
Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	FGMM00700X	197,9	5,5%	22,4%	72,2%
2018-19	FGMM00700X	201,5	5,2%	16,0%	78,8%

Si può quindi constatare che, rispetto all'anno precedente, è evidenziabile un miglioramento delle competenze relative alla lettura, comprensione del testo ed uso della lingua.

INGLESE (LISTENING)

Tavola 3D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine Inglese Listening				
Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGMM00700X	nativi	5,6%	42,9%	51,5%
Puglia	nativi	2,8%	48,3%	48,9%
Sud	nativi	4,5%	50,1%	45,4%
Italia	nativi	2,5%	37,6%	59,9%

- **Livello Pre A1:** la percentuale di studenti è superiore rispetto alla Puglia al Sud e all'Italia;
- **Livello A1** la percentuale di studenti è inferiore rispetto alla regione, al Sud e leggermente superiore all'Italia;
- **Livello A2** la percentuale di studenti è **superiore** rispetto alla regione e al Sud e inferiore all'Italia;

INGLESE LISTENING - ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Tavola 8D					
Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	FGMM00700X	194,7	2,6%	48,3%	49,2%
2018-19	FGMM00700X	190,6	5,5%	43,1%	51,5%

Si può constatare, rispetto all'anno precedente, un miglioramento delle competenze relative alla comprensione orale.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica FGMM00700X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione						
Tavola 6A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Italiano						
Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGMM00700X	ESCS basso	19,1%	31,0%	23,8%	16,7%	9,5%
FGMM00700X	ESCS medio-basso	15,4%	30,8%	35,9%	12,8%	5,1%
FGMM00700X	ESCS medio-alto	1,7%	28,3%	33,3%	28,3%	8,3%
FGMM00700X	ESCS alto	6,2%	18,5%	32,3%	29,2%	13,9%
Puglia	ESCS basso	25,8%	31,3%	25,0%	15,9%	2,1%
Puglia	ESCS medio-basso	11,8%	24,0%	33,1%	21,0%	10,2%
Puglia	ESCS medio-alto	6,7%	20,1%	38,6%	24,8%	9,8%
Puglia	ESCS alto	4,0%	13,3%	29,6%	34,1%	19,0%
Sud	ESCS basso	29,6%	30,3%	25,4%	12,4%	2,4%
Sud	ESCS medio-basso	14,6%	28,1%	31,0%	18,1%	8,2%
Sud	ESCS medio-alto	9,4%	22,1%	35,0%	23,6%	9,9%
Sud	ESCS alto	5,1%	14,2%	30,5%	32,1%	18,1%
Italia	ESCS basso	26,5%	29,3%	28,1%	13,0%	3,1%
Italia	ESCS medio-basso	11,5%	23,7%	33,4%	23,2%	8,3%
Italia	ESCS medio-alto	7,3%	20,3%	34,1%	27,0%	11,3%
Italia	ESCS alto	3,8%	12,4%	30,5%	32,5%	20,9%

Tavola 6B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Matematica						
Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
FGMM00700X	ESCS basso	14,3%	31,0%	23,8%	21,4%	9,5%
FGMM00700X	ESCS medio-basso	30,8%	30,8%	23,1%	12,8%	2,6%
FGMM00700X	ESCS medio-alto	8,3%	21,7%	41,7%	15,0%	13,3%
FGMM00700X	ESCS alto	12,3%	23,1%	24,6%	29,2%	10,8%
Puglia	ESCS basso	31,3%	28,4%	25,1%	8,2%	7,1%
Puglia	ESCS medio-basso	15,7%	26,3%	26,9%	19,5%	11,6%
Puglia	ESCS medio-alto	11,5%	23,2%	25,4%	23,6%	16,3%
Puglia	ESCS alto	8,6%	16,3%	25,2%	27,1%	22,8%
Sud	ESCS basso	34,5%	30,2%	22,0%	8,6%	4,7%
Sud	ESCS medio-basso	22,0%	29,2%	24,3%	15,3%	9,3%
Sud	ESCS medio-alto	15,2%	25,7%	26,5%	19,3%	13,4%
Sud	ESCS alto	9,7%	17,7%	26,4%	24,0%	22,2%
Italia	ESCS basso	29,5%	30,0%	23,3%	10,5%	6,7%
Italia	ESCS medio-basso	15,1%	24,7%	27,1%	19,2%	13,9%
Italia	ESCS medio-alto	10,6%	20,9%	28,5%	21,8%	18,3%
Italia	ESCS alto	6,4%	14,6%	24,8%	24,5%	29,7%

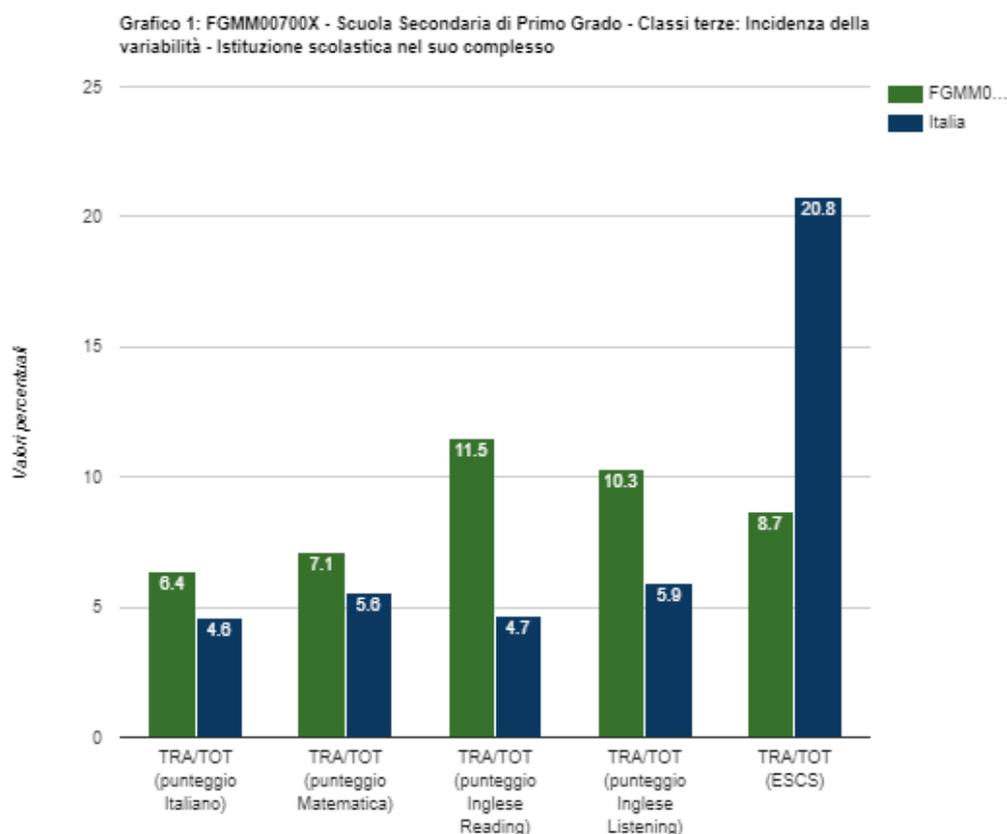
Tavola 6C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Inglese Reading				
Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGMM00700X	ESCS basso	7,1%	21,4%	71,4%
FGMM00700X	ESCS medio-basso	15,4%	23,1%	61,5%
FGMM00700X	ESCS medio-alto	0,0%	13,6%	86,4%
FGMM00700X	ESCS alto	1,5%	10,8%	87,7%
Puglia	ESCS basso	10,5%	35,3%	54,2%
Puglia	ESCS medio-basso	2,8%	22,9%	74,3%
Puglia	ESCS medio-alto	1,9%	17,9%	80,2%
Puglia	ESCS alto	1,3%	8,6%	90,1%
Sud	ESCS basso	12,6%	35,9%	51,5%
Sud	ESCS medio-basso	4,1%	26,6%	69,3%
Sud	ESCS medio-alto	2,9%	19,5%	77,6%
Sud	ESCS alto	1,4%	9,8%	88,9%
Italia	ESCS basso	8,6%	30,4%	61,0%
Italia	ESCS medio-basso	3,0%	19,1%	77,9%
Italia	ESCS medio-alto	1,9%	15,2%	82,9%
Italia	ESCS alto	0,8%	8,1%	91,1%

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica FGMM00700X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.				
Ruolo: Referente per la valutazione				
Tavola 6D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Inglese Listening				
Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
FGMM00700X	ESCS basso	7,5%	52,5%	40,0%
FGMM00700X	ESCS medio-basso	10,8%	59,5%	29,7%
FGMM00700X	ESCS medio-alto	3,3%	40,0%	56,7%
FGMM00700X	ESCS alto	3,2%	28,6%	68,3%
Puglia	ESCS basso	5,9%	64,1%	30,0%
Puglia	ESCS medio-basso	2,0%	53,6%	44,4%
Puglia	ESCS medio-alto	0,8%	47,8%	51,4%
Puglia	ESCS alto	1,9%	26,8%	71,3%
Sud	ESCS basso	8,9%	63,8%	27,3%
Sud	ESCS medio-basso	4,0%	54,6%	41,5%
Sud	ESCS medio-alto	1,8%	46,3%	52,0%
Sud	ESCS alto	2,0%	30,2%	67,8%
Italia	ESCS basso	5,4%	54,0%	40,6%
Italia	ESCS medio-basso	2,2%	40,1%	57,8%
Italia	ESCS medio-alto	1,3%	33,2%	65,6%
Italia	ESCS alto	0,7%	21,2%	78,0%

In tutte le materie testate dall'INVALSI è osservabile una correlazione positiva tra indice di status e punteggio nelle prove.

Il livello socio economico basso nella nostra scuola ha una percentuale di studenti con eccellenze maggiore rispetto a tutte le macro-aree.

DESCRIZIONE DEGLI INDICI DI VARIABILITÀ DI RISULTATO TRA LE CLASSI



Il grafico è relativo agli indici di variabilità dei risultati fra le classi dell'istituto (TRA/) rispetto alle medie nazionali (TOT).

È opportuno rilevare che un basso livello di variabilità fra le classi, come nel caso del nostro istituto (con l'unica eccezione per la prova di inglese) indica un alto tasso di omogeneità ed equilibrio fra le composizioni delle stesse.

Ciò comporta una complementare maggiore variabilità al loro interno dove sono presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate. Tali indicatori, in sostanza, denotano la politica che il nostro istituto sta cercando di adottare, rispetto alla formazione delle classi, in modo che non esistano differenze tali da prefigurare la contrapposizione fra classi d'eccellenza e classi mediocri.

Al contrario l'incidenza della variabilità di punteggio dovuta a differenze tra le nostre classi in riferimento all'indice di background familiare ed altre classi italiane con indice socio-economico-culturale simile, è insignificante: 8,7% di contro il 20,8% dell'Italia. Se si considera la variabilità dell'indice ESCB la nostra scuola presenta un livello di variabilità più basso e, quindi, maggior omogeneità ed equilibrio fra la composizione delle classi rispetto all'intero Paese.

L'ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO (Tav. 7)

Queste tavole mostrano le differenze dei punteggi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola "simile" in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti, e rispetto a i punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia. Da ciò si nota che lo status socio economico ha un certo peso nei risultati delle classi, ma soprattutto per italiano e inglese, meno per matematica.

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGMM00700X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione							
Tavola 7A - Punteggi generali Italiano							
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia (194,8) (5)	Punteggio Sud (190,2) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
FGMM00700X	197,0	-9,2	alto	98,4	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGMM00700X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione							
Tavola 7B - Punteggi generali Matematica							
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia (192,0) (5)	Punteggio Sud (188,0) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
FGMM00700X	188,9	-15,9	alto	98,4	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGMM00700X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione							
Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading							
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia (191,7) (5)	Punteggio Sud (187,9) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
FGMM00700X	197,9	-8,8	alto	98,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGMM00700X. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia (185,9) (5)	Punteggio Sud (183,7) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
FGMM00700X	194,7	-9,3	alto	98,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore