



**SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"**

71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello snc - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it
C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolamurialdofg.gov.it



Al personale docente

All'Albo

della scuola

Sito web

www.scuolamurialdofg.edu.it

Oggetto: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la revisione annuale del PTOF a.s. 2025-2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/1999
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e le relative Linee guida trasmesse dall'allegato A al DM n. 35 del 22/06/20, che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civiche ambientali della società";
- VISTE** le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, D.M. del 13.01.2021 in attuazione della L. 71/2017;
- VISTO** il progetto "Innov@ Murialdo" – CUP: F74D23003980006, inerente l'Avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
- VISTO** il Rapporto di autovalutazione di istituto e il Piano di miglioramento;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028;



SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"



71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello snc - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it
C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolamurialdofg.gov.it

EMANA

il seguente "Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione" ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107.

Il Collegio dei docenti della Scuola Secondaria di I Grado "L. Murialdo", nelle sue articolazioni e per il tramite dei referenti individuati nell'organigramma di istituto (commissioni e gruppi di lavoro, CdC, animatore e team per l'innovazione digitale ...), dovrà integrare il PTOF come di seguito specificato.

Coerenza con RAV e PdM

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.03.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano e dovranno essere considerati, unitamente ai risultati delle prove standardizzate nazionali, per calibrare opportunamente gli interventi e la programmazione didattica.

Caratteristiche dei progetti e delle attività e macro-area di riferimento

Nell'elaborazione dell'offerta formativa, si privilegerà la progettazione di attività destinate all'intero istituto, con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e rubriche di valutazione, ricorrendo, tra l'altro, solo in casi eccezionali e residuali alla figura dell'esperto esterno con costi a carico delle famiglie.

Al fine di evitare una eccessiva frammentazione delle proposte e per dare unitarietà alle linee di intervento dell'istituto, si ritiene necessario confermare la macro-area tematica dell'**educazione alla bellezza** che ha già caratterizzato la programmazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa degli ultimi anni.

L'analisi del contesto socio-culturale in cui insiste l'istituto, infatti, ha fatto sì che, a partire dall'a.s. 2023-2024, il piano di intervento educativo-didattico messo in atto da questa scuola venisse spostato dalla condanna dei comportamenti errati, "da evitare", alla valorizzazione dei comportamenti positivi, fornendo proposte progettuali in grado di mettere i ragazzi in condizioni di comprendere non solo "cosa non fare", ma anche "cosa e come fare", passando dallo stigma del negativo alla promozione del positivo. Tale percorso, proponendosi come vero e proprio cambio di rotta nell'agire e nel sentire quotidiano, comporta inevitabilmente tempi di attuazione lunghi e azioni capillari e costanti. Pertanto, l'intera proposta di ampliamento dell'offerta formativa (progetti, uscite didattiche, attività con autori o interventi di esperti di vari settori) dovrà continuare a vertere sull'educazione alla bellezza, intesa non esclusivamente in senso puramente estetico, ma come capacità di aprire gli occhi verso qualcosa che sia altro da sé stessi e che, nella sua diversità, possa arricchire e consentire di andare oltre i propri confini.

Si tratta, quindi, di continuare a fornire agli studenti la capacità di rintracciare le qualità positive che ci sono nella realtà quotidiana, spronandoli ad andare alla ricerca e a valorizzare la "bellezza sommersa" del territorio, proponendo attività e progetti per classi parallele che tengano conto del diverso livello di maturità necessario per affrontare le tematiche proposte.

L'educazione alla bellezza dovrà continuare a porsi, pertanto, come filo conduttore di tutte le attività dell'istituto, integrandosi con l'insegnamento dell'educazione civica, mutuandone la trasversalità e l'astrazione da contenuti disciplinari specifici.

Attuazione della progettazione deliberata nel PTOF e attività di ampliamento dell'offerta formativa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 prevede l'attuazione delle seguenti progettualità:

NOME PROGETTO (docente referente)	DESTINATARI
Giochi sportivi studenteschi (Prof. Frontuto)	Tutti gli alunni
Orchestra Giovanile Murialdo (Prof.ssa Berlantini)	Alunni strumento
A scuola di legalità (Ref. Legalità – prof.ssa Padalino)	Tutti gli alunni
Star bene a scuola: orientamento, lotta al disagio e alla dispersione scolastica (Ref. Orientamento – prof.ssa Corcetti)	Tutti gli alunni
Scuola, sport e disabilità (Prof.ssa Occhionero)	Alunni sostegno
Incontro con l'autore (Proff. Sivo-de Meo)	Tutti gli alunni
Conversazione in lingua straniera (Referente da individuare tra i docenti di lingua inglese)	Tutti gli alunni (con contributo famiglie ed esperti esterni)
Io e il computer (Proff. Diana-Lombardi)	Tutti gli alunni
Matematica in gioco (Referente da individuare tra i docenti di matematica e scienze)	Tutti gli alunni
Progetto continuità (Prof.ssa Corcetti)	Alunni classi terze
Progetto inclusione (Proff. Delli Carri-de Carlo)	Alunni con disabilità



SCUOLA SECONDARIA STATALE PRIMO GRADO
"LEONARDO MURIALDO"



71121 – FOGGIA - Via Ortona Lavello snc - Telefono 0881/684656

PEO: fgmm00700x@istruzione.it

PEC: fgmm00700x@pec.istruzione.it

C.F. 80002860718

C.M. FGMM00700X

Sito Web: www.scuolamurialdofg.gov.it

Progetto Ambiente e salute (Scuola di primo soccorso) (Prof. Frontuto)	Aluni classi terze
Progetto potenziamento musicale (Prof.ssa Giuva)	Tutti gli alunni

La progettualità del PTOF, quindi, è pienamente in linea con le indicazioni fornite dal Ministero rispetto alla necessità di qualificare l'offerta formativa con attività afferenti alle discipline STEM, alle tematiche della legalità, del bullismo e del cyberbullismo, alle competenze trasversali e all'orientamento. La completezza di traguardi, obiettivi e contenuti messi in campo, rendono, pertanto, esaustiva la progettualità offerta e ne rendono opportuna l'integrazione con attività teatrali, cinema, incontri con autori, conferenze e focus su tematiche di interesse attuale da programmare sulla base delle offerte provenienti dalle altre agenzie del territorio.

Piano di formazione d' istituto

Sulla base del progetto di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), "Innov@ Murialdo", entro il 30 settembre sono state concluse le seguenti attività:

- n. 2 edizioni di Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n. 20 ore per edizione – min. 15 corsisti)
- n. 5 edizioni di Laboratori di formazione sul campo (n. 22 ore per edizione – min. 5 corsisti)
- Comunità di pratiche per l'apprendimento

Per quanto concerne il Piano di Formazione dell'Istituto, dopo attenta ricognizione dei bisogni formativi del personale scolastico, esso dovrà contemplare;

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione (in particolare, per quest'anno scolastico, specifiche attività formative legate alle tematiche della Didattica Digitale Integrata);
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con le priorità e i traguardi individuati nel RAV, con i relativi obiettivi di processo e con il Piano di Miglioramento della nostra Istituzione Scolastica;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, con particolare riferimento al Piano di Formazione d'Ambito;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;

- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Sicurezza, Privacy, ecc)
- gli interventi formativi finalizzati alla gestione di elementi di particolare criticità soprattutto nell'ambito dei processi di integrazione e inclusione degli alunni diversamente abili, dedicati sia ai docenti di sostegno che ai docenti curricolari.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza ai riferimenti nazionali, al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate nel piano di formazione.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Rispetto ai Bisogni Educativi Speciali e ai temi dell'inclusività, il PTOF dovrà prevedere:

- la traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità degli alunni con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- l'attenzione a ogni forma di "disagio" e la cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES;
- il riconoscimento precoce dei disturbi degli apprendimenti, dell'attenzione...per arrivare alla diagnosi precoce e alla predisposizione attuazione di PDP allo scopo di promuovere il successo formativo di ciascuno;
- l'incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico; garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana.

Le FF.SS. e le Commissioni di Lavoro individuate dal Collegio dei Docenti, i Collaboratori del DS, i Coordinatori dei Dipartimenti, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti costituiranno i "nodi di raccordo" tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti e pubblicato al sito WEB della scuola.

IL DIRIGENTE
Roberta Procaccini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 ss.mm.ii e normativa connessa*